

Prénom

MATHÉMATIQUES CM2
Plan de travail du 13/01 au 07/02

N°5

RÉVISION / REMÉDIATION

NOMBRES 1

Décomposer
une fraction

1 2

Encadrer des
fractions

3 4

Additionner
des fractions

5 6

NOMBRES 2

Écrire des
fractions décimales

1 2

Représenter des
fractions décimales

3 4

CALCULS

x et ÷ des décimaux
par 10, 100...

1 7 8

Multiplier des
décimaux en colonne

4

Multiplier des
décimaux en ligne

3 9 10

Placer
la virgule

2 5 6

Problèmes

11 12

GRANDEURS ET MESURES

Convertir
des masses

1 2

Calculer
des masses

3 5

Estimer
des masses

4

Probl.

6

GÉOMÉTRIE 2

Distinguer les
quadrilatères

1 3 4

Caractériser les
quadrilatères

2

GÉOMÉTRIE 1

Distinguer les
polygones

1

Reproduire des
polygones

2

GÉOMÉTRIE 3

Tracer des quadrilatères : carré,
rectangle, losange et parallélogramme

1 2 3

Nombre de
compétences
validées
___/19

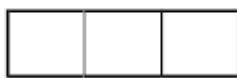
Signature
des parents

1 Dans chacun des cas suivants, en t'inspirant de l'exemple donné :

• colorie la fraction du rectangle indiquée ;

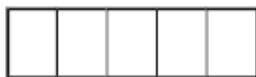
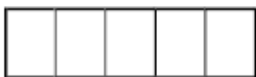
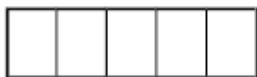
• écris la fraction sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction plus petite que 1.

Exemple :



$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

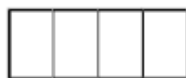
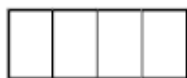
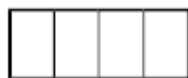
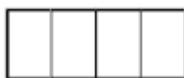
À toi maintenant :



a. $\frac{9}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



b. $\frac{21}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



c. $\frac{15}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$



d. $\frac{22}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

2 Écris les fractions suivantes comme la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

a. $\frac{16}{9} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{13}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

e. $\frac{23}{3} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

g. $\frac{32}{7} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

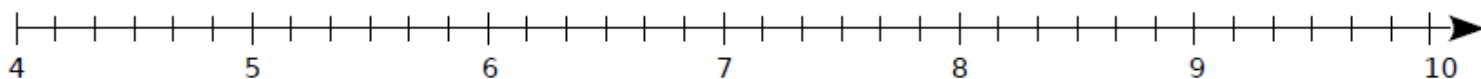
b. $\frac{19}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

d. $\frac{25}{4} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

f. $\frac{47}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

h. $\frac{58}{11} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$

3 Place les fractions suivantes sur la demi-droite graduée : $\frac{25}{6}$; $\frac{45}{6}$; $\frac{56}{6}$; $\frac{40}{6}$; $\frac{53}{6}$; $\frac{32}{6}$; $\frac{14}{3}$ et $\frac{11}{2}$.



Encadre alors chacune d'elles entre deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{25}{6} < \dots$

c. $\dots < \frac{56}{6} < \dots$

e. $\dots < \frac{53}{6} < \dots$

g. $\dots < \frac{14}{3} < \dots$

b. $\dots < \frac{45}{6} < \dots$

d. $\dots < \frac{40}{6} < \dots$

f. $\dots < \frac{32}{6} < \dots$

h. $\dots < \frac{11}{2} < \dots$

4 Encadre chacune des fractions suivantes entre deux entiers consécutifs.

a. $\dots < \frac{100}{3} < \dots$

b. $\dots < \frac{81}{11} < \dots$

c. $\dots < \frac{252}{25} < \dots$

d. $\dots < \frac{99}{222} < \dots$

5 Calcule.

a. $\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \dots$

b. $\frac{3}{7} + \frac{11}{7} = \dots$

c. $\frac{27}{9} + \frac{3}{9} = \dots$

d. $\frac{11}{12} + \frac{11}{12} = \dots$

e. $\frac{20}{25} + \frac{30}{25} = \dots$

f. $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \dots$

g. $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} = \dots$

h. $\frac{20}{11} - \frac{6}{11} = \dots$

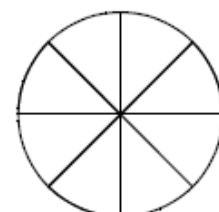
i. $\frac{111}{2} - \frac{11}{2} = \dots$

j. $\frac{3}{24} - \frac{2}{24} = \dots$

6 Steven mange $\frac{1}{8}$ de la tarte de grand-mère et Alice en mange les $\frac{2}{8}$.

Quelle fraction de la tarte ont-ils mangée à eux deux et quelle fraction en reste-t-il ?

.....



1 Écris chaque fraction en toutes lettres.

- a. $\frac{3}{10}$:
- b. $\frac{58}{100}$:
- c. $\frac{19}{1\ 000}$:
- d. $\frac{602}{100}$:
- e. $\frac{44}{10}$:

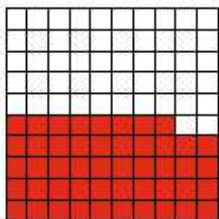
2 Écris sous forme d'une fraction décimale.

- a. Cinquante-sept centièmes :
- b. Cent-vingt-trois millièmes :
- c. Deux-cent-trois centièmes :
- d. Deux-mille millièmes :
- e. Cent-trois dixièmes :

3 Quelle fraction de chaque figure représente la partie colorée ?



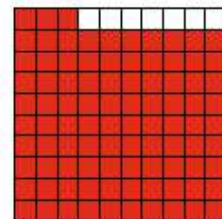
a.



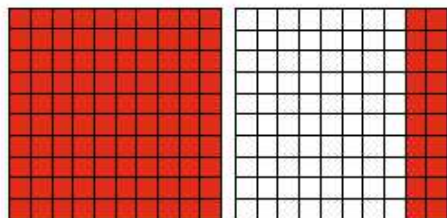
b.



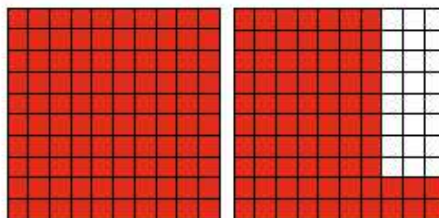
c. =



d.



e. = =

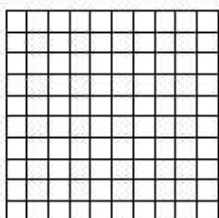


f. = =

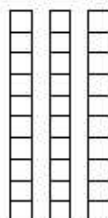
4 Pour chaque figure, colorie la partie qui représente la fraction indiquée.



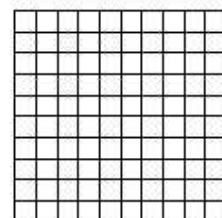
a. $\frac{3}{10}$



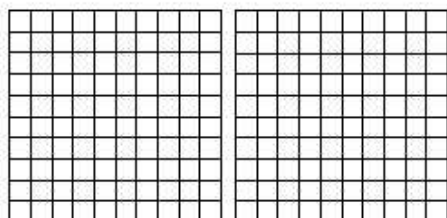
b. $\frac{77}{100}$



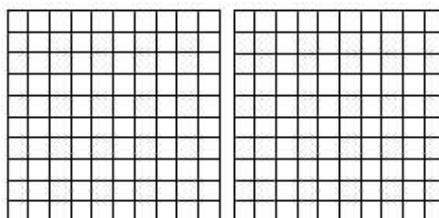
c. $\frac{27}{10}$



d. $\frac{9}{10}$

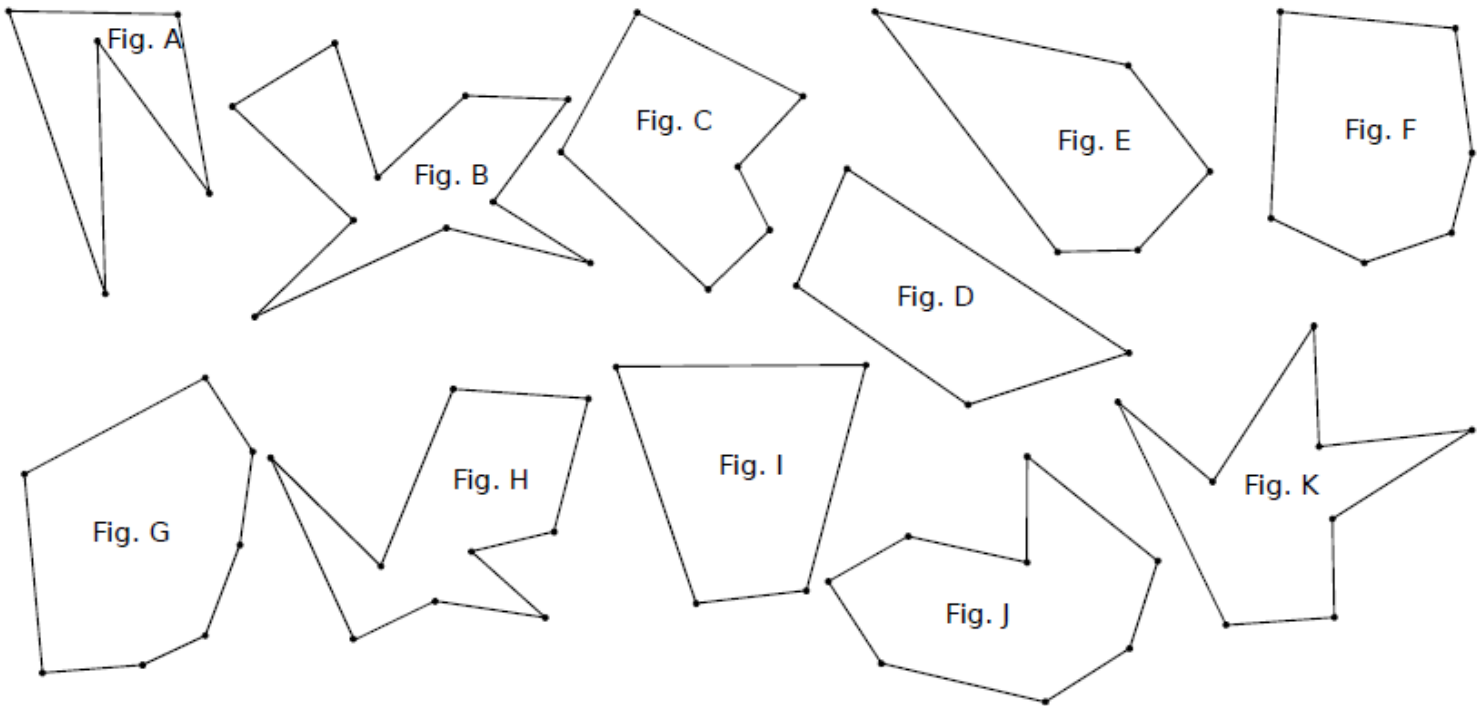


e. $\frac{143}{100}$



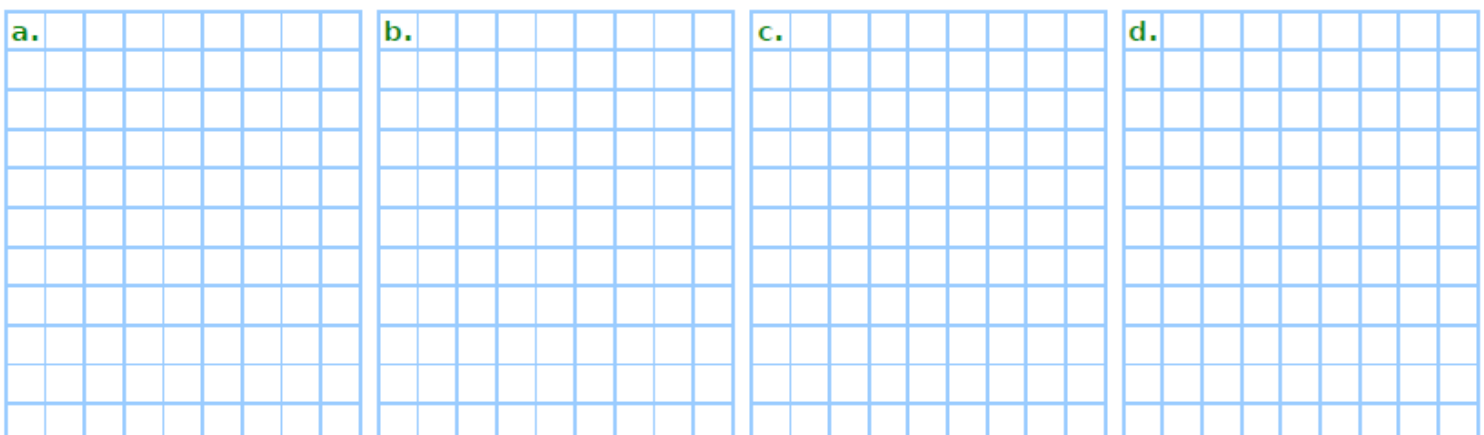
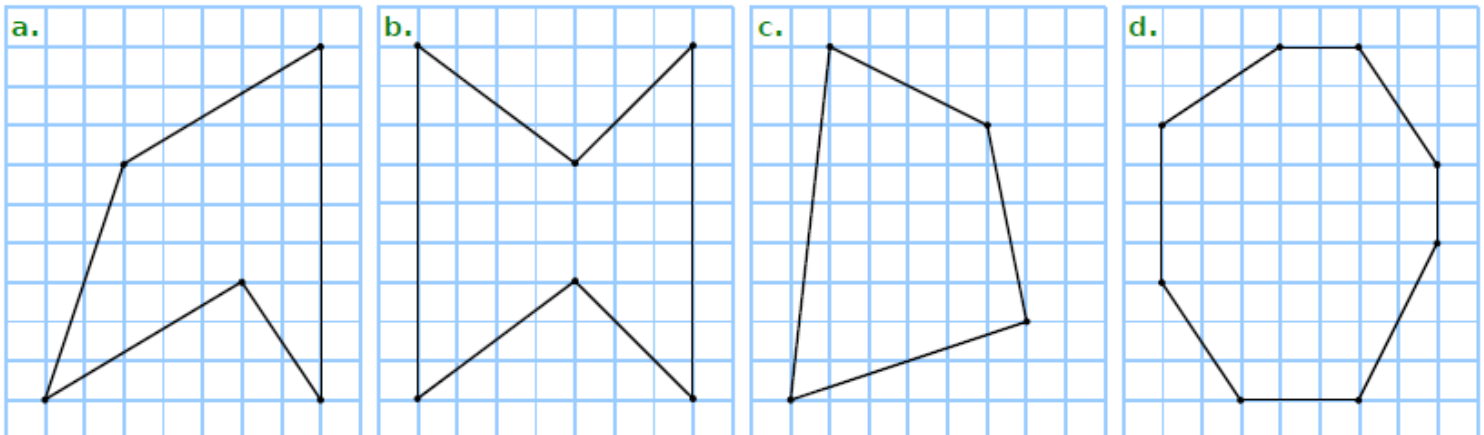
f. $1 + \frac{6}{10} + \frac{9}{100}$

1 Complète la ligne « Nombre de côtés » du tableau puis classe chaque polygone dans celui-ci.

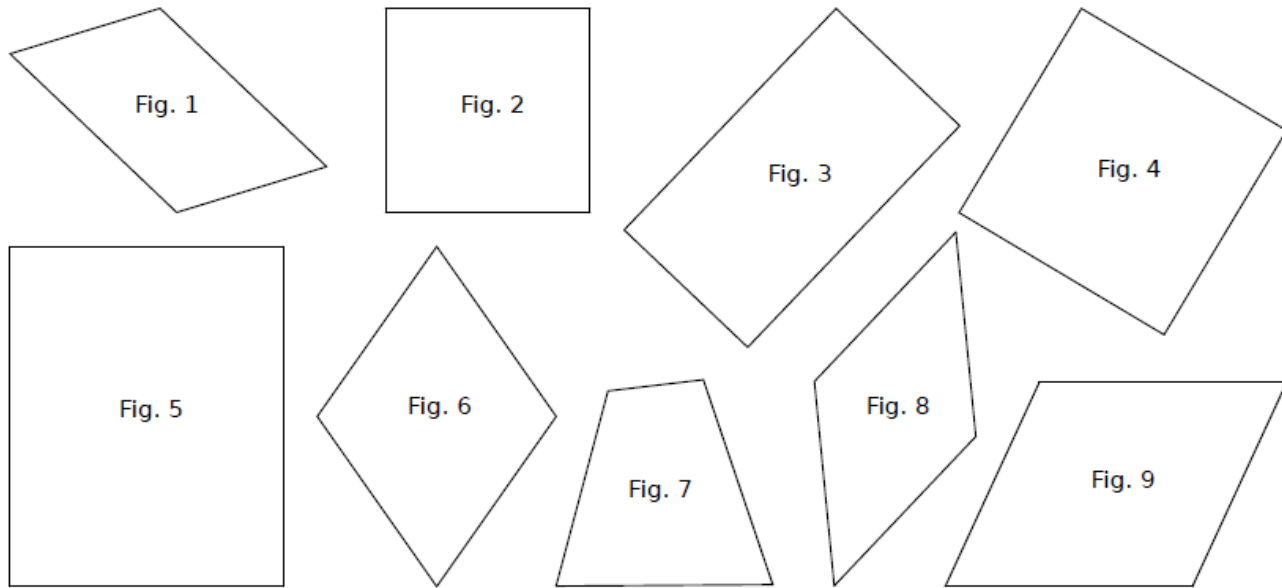


Polygone	Quadrilatère	Pentagone	Hexagone	Heptagone	Octogone	Nonagone	Décagone
Nombre de côtés							
Figure							

2 Indique la nature de chaque polygone puis reproduis chacun d'eux dans le quadrillage ci-dessous.

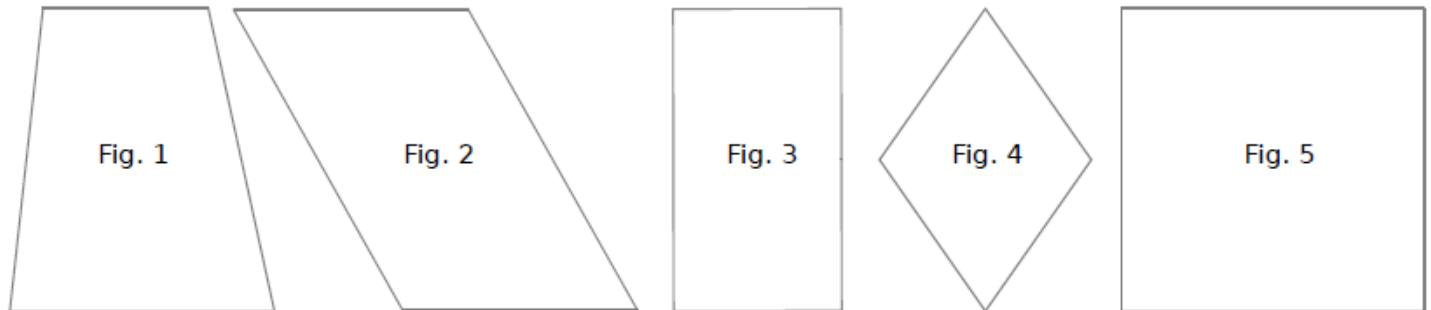


1 Classe chaque quadrilatère dans le tableau ci-dessous.



Quadrilatère	Carré	Rectangle	Losange	Parallélogramme	Quadrilatère quelconque
Figure					

2 Pour chaque quadrilatère, code les angles droits, code les longueurs égales et repasse d'une même couleur les droites parallèles.

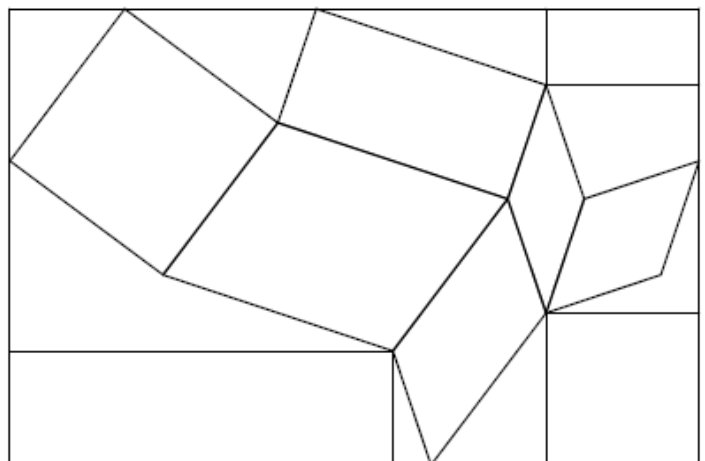


3 Donne la nature de chaque quadrilatère de l'exercice 2.

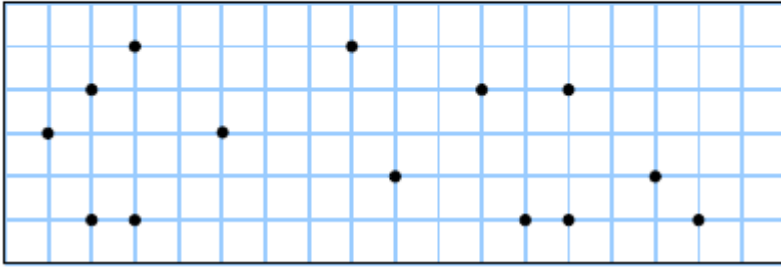
- Fig. 1 :
- Fig. 2 :
- Fig. 3 :
- Fig. 4 :
- Fig. 5 :

4 Dans la figure ci-dessous, colorie :

- a. les carrés en bleu ;
- b. les rectangles en rouge ;
- c. les losanges en vert ;
- d. les parallélogrammes en jaune ;
- e. les quadrilatères quelconques en orange.



1 Trace un carré en bleu, un rectangle en rouge et un losange en vert ayant pour sommets des points du quadrillage.



2 Construis chaque quadrilatère.

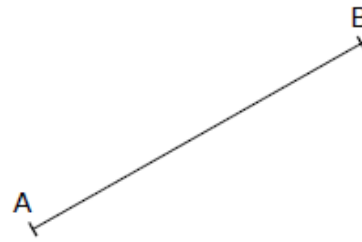
a. Un carré de côté 4,5 cm.

b. Un rectangle de côtés 6,2 cm et 4,8 cm.

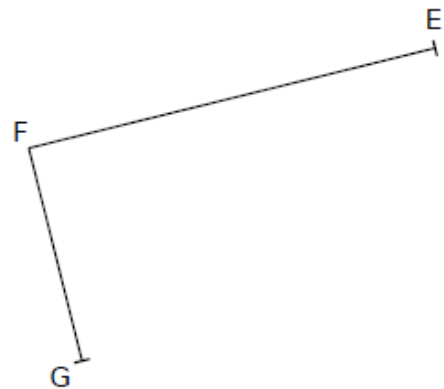
c. Un losange dont une diagonale mesure 8 cm et les côtés mesurent 4,7 cm.

3 Termine la construction de chaque quadrilatère.

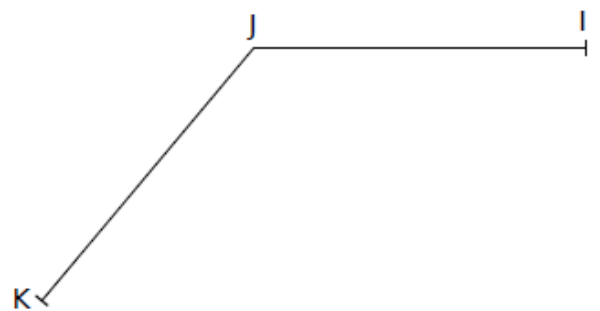
a. Un carré ABCD.



b. Le rectangle EFGH.



c. Le losange IJKL.



d. Le parallélogramme MNPR.

