

Je mémorise et je sais écrire des mots CE2
Période 2 Semaine 7 : Valeur de position de la lettre s

Activités	Déroulement	Matériel
Analyser	<p>Au tableau, un tableau récap avec des mots contenant la lettre s. (cf fin de prep) => lire les mots à haute voix => On entend {s} ou {z} 1/Colorier la lettre après « s » dans la 1ère ligne du tableau. Quelles sont ces lettres ? 2/ Colorier la lettre après « s » dans la 2ème ligne du tableau. Quelles sont ces lettres ? 3/ Remarques : => La lettre « s » se prononce {s} en début ou en fin de mot => La lettre « s » se prononce {s} entre une voyelle et une consonne => La lettre « s » se prononce {z} entre deux voyelles 4/ Que se passe-t-il pour les mots de la 3ème lignes ? => Entre deux voyelles, pour obtenir le son {s}, il faut mettre « ss ».</p>	Tableau
Composer une affiche collective	<p>=> trouver les deux colonnes : son {s} et son {z} => Quelles règles ? 1/ Colonne {s} : début de mot (souhaiter), fin de mot (mars), entre une voyelle et une consonne (bonsoir), deux s entre deux voyelles 2/ Colonne {z} : entre deux voyelles : valise</p>	Affiche pré-remplie
Trace écrite à mémoriser	<p>La lettre s peut se prononcer {s} ou {z}</p> <ul style="list-style-type: none"> • En début ou en fin de mot (quand elle s'entend), la lettre « s » se prononce toujours {s} : <i>souhaiter, ours</i> • En milieu de mot, je fais faire attention : <p>Entre une voyelle et une consonne, elle se prononce {s} : <i>chanson</i> Mais entre deux voyelles, elle se prononce {z} : <i>valise</i>. Pour faire le son {s} , je dois mettre « ss » : <i>glisser</i></p>	Feuille classeur
Exercices	Phase d'exercices lors du plan de travail.	
Dictée	Le vendredi : dictée de texte	

s	Septembre – souhaiter source – sauvage – sans	Bonsoir – ensemble escargot – danser	Mars – ours – tous tennis
s		Amusant – ciseaux saison – poser visite – magasin	Chose – rose – fraise chaise – vase – case
ss		Dessert – chaussure dessous – tissu – fossé	Adresse – maîtresse tasse - chasse