

Plan de la semaine 26

du 23 au 27 mars

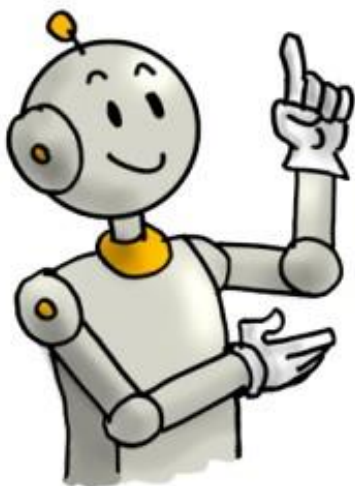
Cher élève, chère élève,

J'espère que tu vas bien malgré la situation particulière que nous vivons tous.

Comme tu le sais, tu n'es pas en vacances, même si tu ne vois plus tes maîtresses, ni tes copains. Toutes les semaines, tu recevras un nouveau plan et nous récupérerons le travail que tu as fourni pour le corriger.

C'est une nouvelle situation pour toi, comme pour nous, cela va demander de l'organisation. Tu devras faire preuve d'autonomie et de persévérance. N'abandonne pas, tu es capable de faire ce travail, nous avons confiance en toi. Nous sommes là pour t'aider, même si nous sommes à distance.

Chaque semaine, nous t'appellerons une fois pour prendre de tes nouvelles et répondre à tes questions donc au fur et à mesure note-les pour t'en souvenir lorsqu'on t'appellera.



Tu peux aussi nous appeler toi si tu es coincé et que tu as besoin d'explications supplémentaires. Pour cela, regarde bien quelle maîtresse tu dois appeler.

Les activités qui ont un □ devant correspondent à Maîtresse Ecline. Tu peux l'appeler au

Les activités qui ont un ○ devant correspondent à Madame DeutschAMEnvir. Tu peux l'appeler au

Les activités qui ont un ◇ devant correspondent à Madame EMUHRFR. Tu peux l'appeler au

Dans ce journal, chaque page correspond à un jour. Le week-end tu as congé mais si tu t'ennuies, tu peux toujours utiliser les activités facultatives que nous te proposons ainsi que les jeux/liens sur internet.

On se réjouit de travailler avec toi à distance et de vivre cette expérience ensemble.

Tes maîtresses

Lundi

Mon travail du jour est :

- Lire la fiche outils de la lettre C puis écouter la vidéo explicative de la maîtresse.
- Faire l'exercice de la lettre C (voir ci-dessous).
- Remplir mon journal de bord
- Ecureuil, FE 18
- ◇ Lire le poème du lundi et répondre aux questions (voir page suivante).

LA LETTRE C

Dans des journaux, des magazines ou des publicités, trouve au moins deux mots à coller dans ce tableau :

La lettre C chante [s]	La lettre Ç chante [s]	La lettre C ne chante pas.
La lettre C chante [k]	Les lettres CU chantent [k]	

Poème du LUNDI :

Mon arbre à moi

Lorsque je le caresse
Mon arbre apprivoisé se dresse
Sur la pointe des feuilles
Dans le vent
Alors moi je lui cueille
Un bouquet d'oiseaux blancs
Et il remue la tête
Heureux
En souriant
D'un grand rire d'écorce
Pour me faire la fête.



Christian Poslaniec

Cherche la signification d'un mot que tu n'as pas compris dans le dictionnaire :

.....

A quel animal te fait penser cet arbre lorsqu'on le caresse ?

.....

Mardi

Mon travail du jour est :

- Écrire le verbe commencer dans mon cahier de conjugaison et le répéter pour l'apprendre.
- Remplir mon journal de bord
- Au Manoir, page 13, problèmes (à faire sur la page suivante)
- ◇ Lire le poème du mardi et répondre aux questions (voir page suivante)
- Allemand (voir ci-dessous)

Allemand :

Lies die Texte und ergänze die Tabelle. (Tu peux t'aider de l'AB à la page 39 si besoin).

Hallo ! Ich heisse Alma.

Ich komme aus Spanien.

Ich Wohne in Madrid.

Salü! Ich heisse Markus.

Ich komme aus Italien.

Ich wohne in Napoli.

Hallo! Ich heisse Pierre.

Ich komme aus der Schweiz.

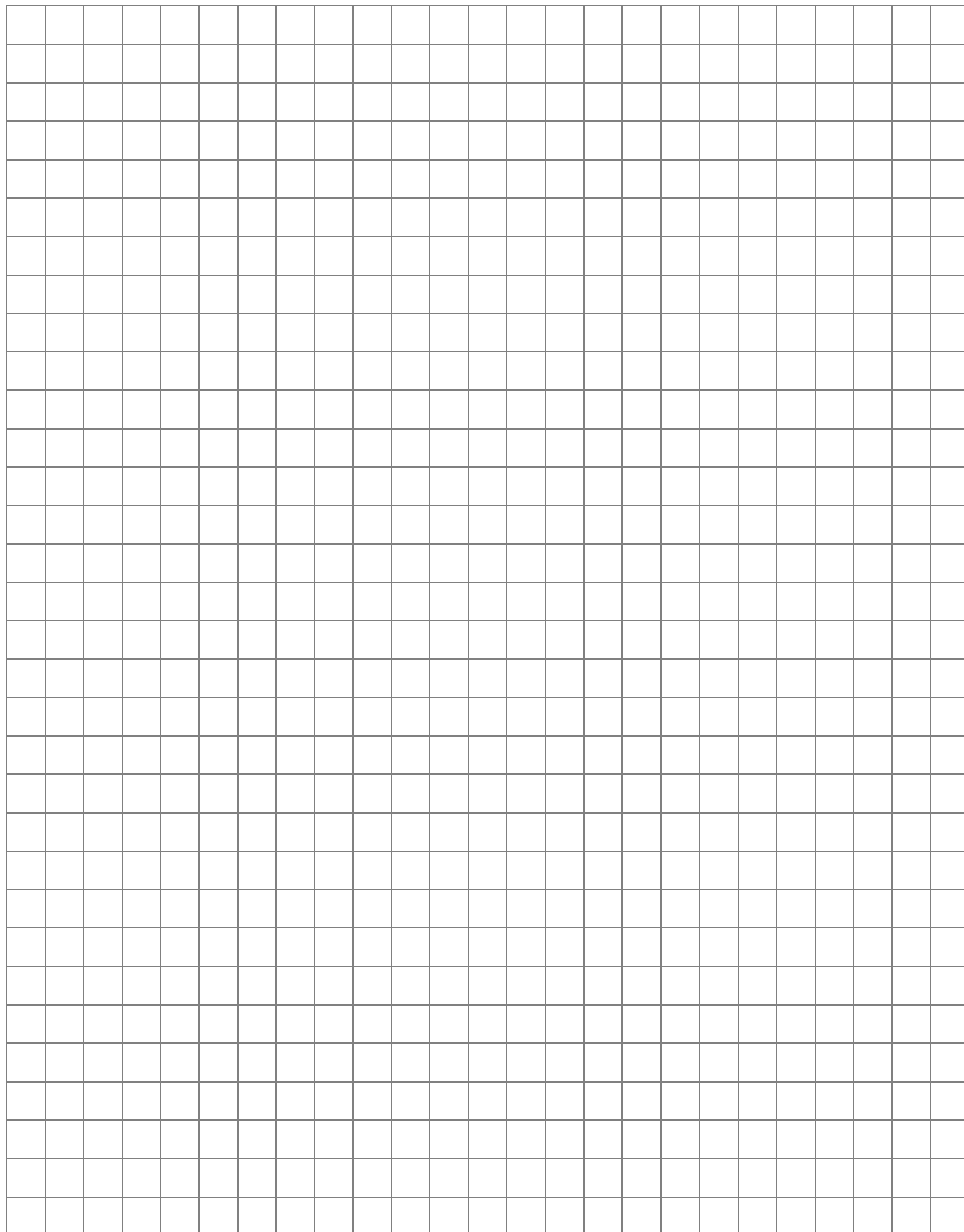
Ich wohne in Sitten.

Wer ?	Woher ?	Wo ?
.....
.....
.....



Au manoir, LE 13.

Réalise les problèmes sur cette page, proprement. N'oublie pas d'écrire tous les calculs.



Poème du MARDI :

Il y a cent

Il y a mille

Façons de dire non.

Comme ça :

!!! NON !!!

Mais aussi comme ça : nn... non

Il y a des non grognons, bougons

Et d'autres tout nets et bien ronds

Des non furieux, hargneux

Et d'autres un peu honteux

Des non coupants, tranchants

Et d'autres... euh... hésitants.

Il y a cent

Il y a mille

Façons de dire non.

Bernard Friot

Cherche la signification d'un mot que tu n'as pas compris dans le dictionnaire :

.....

Souligne en bleu les adjectifs que tu trouves dans cette poésie.

Trouve une autre façon de dire non en utilisant un adjectif :

.....

M. NON



Mercredi

Mon travail du jour est :

- Répéter le verbe commencer puis faire l'exercice ci-dessous.
- Remplir mon journal de bord
- Regarder la vidéo du livret de 10 de la maîtresse et préparer les cartes du livret de 10
- ◇ Lire le poème du mercredi et répondre aux questions (voir page suivante).

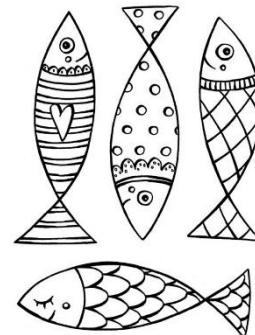
LES VERBES EN CER

1. lancer, nous, présent	6. financer, je, imparfait
2. percer, tu, présent	7. agacer, ils, présent
3. annoncer, vous, imparfait	8. menacer, ils, imparfait
4. placer, elles, imparfait	9. effacer, tu, imparfait
5. commencer, je, présent	10. se balancer, nous, imparfait

Poème du MERCREDI

Si...

Si la sardine avait des ailes,
Si Gaston s'appelait Giselle,
Si l'on pleurait lorsque l'on rit,
Si le pape habitait Paris,
Si l'on mourait avant de naître,
Si la porte était la fenêtre,
Si l'agneau dévorait le loup,
Si les Normands parlaient zoulou,
Si la Mer Noire était la Manche,
Et la Mer Rouge la Mer blanche,
Si le monde était à l'envers,
Je marcherais les pieds en l'air,
Le jour je garderais la chambre,
J'irais à la plage en décembre,
Deux et un ne feraient plus trois...
Quel ennui ce monde à l'endroit !



Jean-Luc Moreau

Cherche la signification d'un mot que tu n'as pas compris dans le dictionnaire :

.....

Dessine un vers de cette poésie (ex. sardine avec des ailes, agneau qui dévore un loup...)



Jeudi

Mon travail du jour est :

- Dossier du groupe nominal, p. 3
- Remplir mon journal de bord
- Répéter les livrets
- ◇ Lire le poème du jeudi et répondre aux questions (voir ci-dessous).

Poème du JEUDI

J'aime les mots qui ont l'accent

Accent aigu

Accent grave

Accent circonflexe

Accent pointu

Et puis ceux qui roulent les rrrr

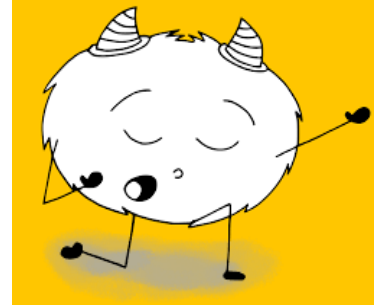
Ceux qui zozotent un peu

Qui chuchotent, qui chuintent

Ceux qui sifflent aux oreilles.

J'aime les mots qui chantent

J'aime les mots qui sentent...



Bernard Friot

Cherche la signification d'un mot que tu n'as pas compris dans le dictionnaire :

.....

Des quatre poésies que tu as lues, laquelle préfères-tu ?

.....

Lis ta poésie préférée à un membre de ta famille.

Vendredi

Mon travail du jour est :

- Répéter les livrets
- Créer un monstre-virus (voir consigne ci-dessous).
- Prépare une carte-postale que tu enverras à quelqu'un que tu ne peux pas voir durant cette période de confinement.
- Environnement: regarder le c'est pas sorcier (voir padlet)

LE MONSTRE-VIRUS

Soit en utilisant des choses de la nature, soit en utilisant des objets que tu as chez toi, invente un monstre-virus à la manière d'un landart comme le papillon ci-dessous.



Envoie-moi la photo par sms.