

Titre de la séquence : <i>Christmas</i>		Date :
Domaine : langue vivante : <b>Anglais</b>	Cycle : <b>2</b>	Niveau(x) :
Séance n° <b>4</b>		Durée : <b>35 min</b>

**Objectif(s) :** Découvrir une coutume typique de la fête de Noël au Royaume-Uni : les *crackers*  
Apprendre quelques mots du lexique associé à la fête de Noël  
Comprendre et appliquer des consignes très simples en vue de fabriquer un *cracker*

**Connaissances :**

**Phonologie :** Le phonème /e/ de *take, paper, eight, make, name*

**Lexique :** *Christmas cracker, candies* (ou *sweets*) (déjà rencontrés dans le calendrier)  
Quelques verbes d'action: *take, put, stick, close* (déjà entendus au fil des séances précédentes)

**Culture :** Noël au Royaume-Uni  
une chanson et un *finger play* très connus au Royaume-Uni

**Grammaire :** forme impérative (comprendre et réagir aux consignes)

**Attendus de fin de cycle (2018) :**

- > Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
- > Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.
- > Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.
- > Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

**Évaluation :** Réalisation des *crackers* conforme aux consignes

**Matériel :** *Flashcards*  
jeu du bingo  
Images du guessing game  
Album à lire

Durée	Phase	Déroulement	Remarques / Matériel
3 min.	Rituel de début	Sortir <i>Teddy Bear</i> de sa boîte en disant : « <i>Now, it's English time. Hello, children!</i> » Lui répondre : « <i>Hello, Teddy Bear!</i> »	
5 min.	Réactivation	1) Reprendre " <i>We wish you a merry Christmas</i> " 2) <b>Vocabulaire de Noël :</b> Les enfants qui s'en souviennent redisent le nom de chaque objet déjà affiché « <i>It's a...</i> », les autres les répètent.  Sous forme de chaîne : un 1 <sup>er</sup> élève dit le 1 <sup>er</sup> mot, un 2 <sup>ème</sup> dit le 1 <sup>er</sup> + le 2 <sup>ème</sup> mots, un 3 <sup>ème</sup> répète les 2 premiers avant de dire le 3 <sup>ème</sup> mot,...	

20 min. Nouvelle notion et appropriation	<b>Bingo :</b> Jeu du bingo : la maîtresse mène la 1 <sup>ère</sup> partie mais les autres parties peuvent être menées par des élèves. => Tirage au sort des images du guessing game	
2 min. Reformulation	<b>Création d'une affiche</b> collective avec le vocabulaire de Noël => Pas de mot écrit au cycle 2, juste les images	
5 mn Lecture plaisir	Raconter 2 fois l'album « <i>Get busy this Christmas</i> » en disant le texte simplifié (cf. texte tapé) et en montrant les illustrations : 1) en prenant le temps mais sans s'arrêter 2) en marquant des pauses après chaque phrase pour voir si les élèves retrouvent les mots qu'ils connaissent.  OU faire la même chose avec l'album <i>Spot's First Christmas</i>	
Rituel de fin	Remettre <i>Teddy Bear</i> dans sa boîte en lui faisant dire « <i>Goodbye, children and merry Christmas!</i> » et lui répondre « <i>Goodbye, Teddy and merry Christmas!</i> ».	
<b>Analyse :</b>		
<b>Prolongements :</b>		