














Andrée PETIT 2011

Andrée Petit - 2011

<u>Capacités</u>	<u>Formulations</u>	<u>Connaissances : culture, lexique, phonologie, grammaire</u>
<p>Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (<i>lire</i>)</p> <p><i>Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (comprendre à l'oral)</i></p> <p><i>Reproduire un modèle oral (parler en continu)</i></p>	<p>It's a / an This is....</p>	<p><u>Fête calendaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Guy Fawkes</u></li> </ul>

**Matériels:**

- Support audio: Extraits de « V pour vendetta » et poème oralisé
- Feuille complot des poudres
- Worksheets: histoire de Guy Fawkes et celebration
- coloriages

<p>Séance 1</p>	<p>Le complot des poudres</p>	<p> Introduction de la séance par la projection d'un extrait de « V pour Vendetta », film que je considère comme génialissime. Dans cet extrait, Evey relate la fin de Guy Fawkes en ce jour du 5 novembre 1605 et les élèves peuvent assister à sa déambulation dans les caves situées à côté des maisons du Parlement ainsi qu'à son arrestation et son exécution. L'extrait est très court et introduit également le film. A voir sur youtube avec le lien suivant : <a href="http://youtu.be/WvmV5JILCeE">http://youtu.be/WvmV5JILCeE</a> (en anglais) ou <a href="http://youtu.be/vDpS340Llr4">http://youtu.be/vDpS340Llr4</a> (en français)</p> <p> Suite à cette projection, repérer certains éléments avec les éléments avec les élèves : lieu, époque, circonstances, évolution de l'action. Puis apporter l'histoire de Guy Fawkes (feuille « le complot des poudres)</p> <p>Faire écouter la poésie liée à Guy Fawkes (<a href="http://youtu.be/wBadSmt2CIY">http://youtu.be/wBadSmt2CIY</a>) [ extrait de V</p> <p> <a href="#">guyfawkes_chant.mp3</a> ( ce fichier provient d'un site académique dont je n'ai pas noté le lien)</p> <p> Distribuer la poésie et la lire avec les élèves. Refaire écouter le fichier mp3 pour faire répéter (celle-ci sera ultérieurement apprise par les élèves)</p> <p> Fiche histoire à remettre en ordre (tiré de langprimary )</p>
<p>Séance 2</p>	<p>Guy Fawkes'night</p>	<p> Rappel des circonstances de la nuit du 4 au 5 novembre 1605</p> <p> Ecoute de la poésie, récitation par les élèves</p> <p> Ecoute de la célébration de Guy Fawkes' night en utilisant les flashcards pour illustrer et expliciter les paroles entendues</p> <p> <a href="#">Guy_Fawkes_night_2.mp3</a></p> <p> Reprise des flashcards et faire associer les wordcards par les élèves</p> <p> Fiche à remettre en ordre et si le temps le permet faire fabriquer un « guy » aux enfants (soit de manière individuelle soit en groupe). Les enfants pourront aller de</p>

		classe en classe et demander « a penny for the guy » aux autres maîtres et maîtresses.
--	--	--

Good luck !!!