



Compétence

- ✓ Ranger des mots par ordre alphabétique

Période 5

Séance 1

Objectif :

- Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique
- Ranger les lettres par ordre alphabétique

Découverte

- Faire réciter l'alphabet à quelques élèves.
- Faire réciter l'alphabet à un élève, l'interrompre et demander à un autre de continuer et ainsi de suite.
- Le refaire plusieurs fois.

- Distribuer les 26 lettres de l'alphabet aux élèves : appeler une lettre, l'élève vient se placer au tableau, demander aux élèves qui ont la lettre avant et la lettre après de venir se placer correctement autour de lui.
- Valider en regardant l'affichage de l'alphabet.
- Refaire cette activité plusieurs fois.

- Appeler par leur prénom les élèves qui possèdent les lettres : a, b, c, d, e, f dans le désordre.
- Ils se mettent l'un à côté de l'autre.
- Appeler un autre élève qui vient les placer dans l'ordre de l'alphabet.
- Refaire l'activité avec d'autres suites de lettres.

- Refaire l'activité mais avec des lettres qui ne suivent pas.

Exercices :

- Relier les lettres dans l'ordre de l'alphabet
- Ecrire au tableau une suite de lettres dans le désordre, les élèves doivent la recopier dans l'ordre de l'alphabet.

Séance 2

Objectif :

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique (la première lettre des mots st différente).
- Insérer un mot dans une liste de mots rangés dans l'ordre alphabétique

Recherche

- Faire réciter l'alphabet à quelques élèves.
- Faire réciter l'alphabet à un élève, l'interrompre et demander à un autre de continuer et ainsi de suite.
- Le refaire plusieurs fois.

- Distribuer des étiquettes mots à 6 élèves : expliquer que l'on va ranger ces mots dans l'ordre alphabétique et que pour cela on regarde d'abord la première lettre du mot.
- Entourer la première lettre des mots et demander à un élève de classer les mots en justifiant ses choix.
- Refaire de même avec un autre série de mots dont les premières lettres ne se suivent pas.

- Appeler 6 autres élèves et leur donner une étiquette mot à chacun.
- Ils se placent dans l'ordre alphabétique, faire vérifier par le groupe classe.
- Donner un mot à un 7e élève, lui demander de se placer au bon endroit dans la liste de mots.
- Expliquer la démarche et faire valider par la classe.
- Insérer d'autres mots.

Séance 3

Objectif :

- Ranger les mots dans l'ordre alphabétique.

Consolidation

- Faire réciter l'alphabet à quelques élèves.
- Faire réciter l'alphabet à un élève, l'interrompre et demander à un autre de continuer et ainsi de suite.
- Le refaire plusieurs fois.
- Rappel de ce que signifie l'ordre alphabétique.
- Distribuer par binôme des étiquettes mots, leur demander de les classer dans l'ordre alphabétique en les plaçant l'un en dessous de l'autre. (comme dans le dictionnaire).
- Correction au tableau.
- Garder cette liste rangée.
- Distribuer 3 nouvelles étiquettes, les élèves doivent les insérer au bon endroit.
- Correction au tableau en justifiant.
- Il y a un mot qui commence par la même lettre qu'un mot déjà placé, voir comment on fait pour le placer (regarder a deuxième lettre).
- Rajouter encore deux mots dont un commençant par la même lettre qu'un mot déjà présent.
- Correction collective.

Exercices

Distribuer des étiquettes mots individuelles, les élèves doivent les coller dans l'ordre alphabétique.

Séance 4

Objectif :

- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.
- Mémoriser les notions essentielles.

Entraînement

- Faire réciter l'alphabet à quelques élèves.
- Faire réciter l'alphabet à un élève, l'interrompre et demander à un autre de continuer et ainsi de suite.
- Le refaire plusieurs fois.

Exercices

Distribuer des étiquettes mots individuelles, les élèves doivent les coller dans l'ordre alphabétique.

Séance 5

Objectif :

- Evaluer les connaissances

Evaluation

- Ranger des lettres dans l'ordre de l'alphabet.
- Coller les étiquettes mots dans l'ordre alphabétique.