

Plan de travail 1



Prénom de l'élève

Centre Français

CONJUGAISON



★ VERBE :

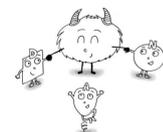
MATERIEL : Tiroir de l'atelier						LECONS : 23, 24, 25	
OBJECTIFS : Je sais donner l'infinitif d'un verbe – Je sais à quel groupe appartient un verbe							
Trouver le temps de l'action	Identifier le verbe	Trouver l'infinitif	Identifier son groupe	Associer le pronom et le verbe	Distinguer temps simples et temps composés	▼	

★ PRESENT :

<i>Je repère les régularités - CHANTER</i>	<i>Je repère les régularités - BONDIR</i>
--	---

MATERIEL : Tiroir de l'atelier & Bescherelle				LECONS : 26	
OBJECTIFS : Je sais conjuguer un verbe au présent					
Pince, Tourne et Valide	Je conjugue les verbes au présent	Conjugué le verbe demandé au présent	Transforme les phrases au présent de l'indicatif	▼	

GRAMMAIRE



★ NATURE DE MOTS :

MATERIEL : Classeur et tiroir de l'atelier, boîte des natures								LECONS : 4, 5, 6, 7, 15, 10, 20	
OBJECTIFS : Je sais identifier un nom dans un groupe nominal – Je sais différencier nom propre et nom commun – Je sais reconnaître les déterminants dans la phrase – Je sais identifier les articles définis et indéfinis – Je sais identifier des déterminants possessifs et démonstratifs – Je sais reconnaître l'adjectif dans la phrase – Je sais remplacer un GN par le pronom personnel qui convient – Je sais identifier un adverbe dans une phrase									
Nom	Déterminant	Adjectif	Pronom	Verbe	Adverbe	Préposition	Ecole des mots	▼	

★ SUJET et VERBE :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier			LECONS : 12		
OBJECTIFS : Je sais identifier le ou les verbes conjugués de la phrase – Je sais identifier le sujet du verbe conjugué et le transformer					
Tapis 'Le sujet'		Travailler la notion de sujet		Atelier cartes à tâches	▼

VOCABULAIRE



★ LE DICTIONNAIRE :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier et dictionnaire				LECONS : 53, 54		
OBJECTIFS : Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique – Je sais trouver l'orthographe des mots grâce au dictionnaire – Je sais lire un article du dictionnaire – Je sais trouver la définition d'un mot inconnu						
L'éventail		Défi DICTIONNAIRE		Les abréviations	Fiche 'Utiliser le dictionnaire'	▼

★ LES -NYMES :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier et dictionnaire				LECONS : 55, 56, 57		
OBJECTIFS : Je sais former des couples de synonymes – Je sais utiliser le dictionnaire pour trouver le synonyme d'un mot – Je sais choisir le synonyme d'un mot d'après son contexte						
Le bon homonyme		Tapis 'Les synonymes'		Le casse-tête des antonymes	Le registre de langue	▼

★ ENRICHIR SON VOCABULAIRE :

Trouver le mot étiquette			Croc'dico chez les gourmands		
--------------------------	--	--	------------------------------	--	--

ORTHOGRAPHE



★ L'ORTHOGRAPHE LEXICALE :

MATERIEL : tiroir de l'atelier, dictionnaire							LECONS : Fiches Mémo	
OBJECTIFS : Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [s] – Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [z] – Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [k] – Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [g] – Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [j] – Je sais écrire sans erreur les mots contenant le son [j]								
Carte à pincés 'm ou n'	Les accents interdits	Tapis – les accents sur le E	Dictée muette – c ou ç	Carte à pincés – s, ss, z ?	Carte à pincés – g, ge ou gu ?	Cartes à pincés – lettre muette	Dictée à trous [j]	▼

★ ACCORD GROUPE NOMINAL :

MATERIEL : tiroir de l'atelier						LECONS : 46 – 49
OBJECTIFS : Connaître les accords au sein du groupe nominal (féminin et pluriel)						
Masculin ou Féminin ?	Mets les noms au féminin	Singulier ou Pluriel ?	Ecris au pluriel	Transforme ces phrases	Fiches accords	▼

★ DICTEE MUETTE

dictée muette 11- è accent grave		dictée muette 28- eau	
dictée muette 12- ch		dictée muette 30- gn	
dictée muette 13- g dur		dictée muette 31- ph	

Centre Mathématiques

NUMERATION



★ LES ENTIERS A ECRIRE

MATERIEL : Tiroir de l'atelier, le tableau de numération, cubes de numération et la vue d'ensemble				LECONS : 1, 2, 3, 4, 6
OBJECTIFS : Je sais écrire un nombre en lettres sans erreur – Je sais écrire un nombre en chiffres à partir de son écriture en lettres – Je sais lire, écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million – Je sais décomposer des nombres entiers jusqu'au million – Je sais recomposer des nombres entiers jusqu'au million – Je sais repérer la position d'un chiffre dans un nombre – Je sais donner le nombre de ... dans un nombre				
Je construis le tableau de numération	Chiffre ou nombre ?	Le livret	La numération égyptienne	▼

★ LES ENTIERS A COMPARER

MATERIEL : Tiroir de l'atelier			LECONS : 5
OBJECTIFS : Je sais comparer des nombres entiers jusqu'au million – Je sais ranger (ordre croissant et décroissant) des nombres entiers			
Je compare	Bandes numériques	Je range	▼

GEOMETRIE



★ LES SOLIDES :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier et les solides			LECONS : 42, 43
OBJECTIFS : Je sais reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme - Je sais utiliser en situation le vocabulaire géométrique : face, arête et sommet – Je sais reconnaître et compléter un patron de cube et de pavé			
Je reconnais	Je décris	Je reproduis	▼

★ LES FIGURES PLANES :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier, le cabinet de géométrie et un géoplan				LECONS : 37, 38, 40
OBJECTIFS : Analyser une figure plane sous différents aspects – reconnaître et utiliser les premiers éléments de codages d'une figure plane – Effectuer les premières caractérisations des figures planes : les quadrilatères particuliers				
Ouvrir les différents tiroirs du cabinet, sortir toutes les formes Les découvrir Les ranger				
Les polygones	Décrire	Dessiner		
Quadrilatère	Décrire	Classer		

PROBLEMES

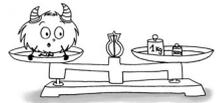
Logik'ville										
Rush hour										



★ RESOLUTION DE PROBLEMES :

rose	rouge	orange	jaune	▼
------	-------	--------	-------	---

MESURE



★ LES DUREES :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier, horloge				LECONS : 47 → 51
OBJECTIFS : Je sais lire l'heure sur une horloge à aiguilles – Je sais calculer le complément pour arriver à l'heure qui suit – Je sais tracer les aiguilles sur une horloge – Je connais les unités de mesure de durée – Je connais les équivalences et je sais convertir les unités de durées – Je sais additionner et soustraire des mesures de durée – Je sais calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final				
Ecrire l'heure M et AM	Memory	Calcul de durées	Problème : heure et durée	▼

★ LES LONGUEURS :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier				LECONS : 52 - 53		
OBJECTIFS : Je connais les unités de mesures de longueurs – Je sais choisir l'unité la plus adaptée pour mesurer une longueur – Je sais convertir des mesures de longueur						
Domino rouge	Domino bleu	Domino rose	Je convertis	Je compare	Je calcule	▼

OPERATION



★ CALCUL MENTAL

Compléments à 10	Le serpent positif	Compléments à 100	Compléments à 1000	Compléments à 9	Compléments à 8
------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-----------------	-----------------

★ LES TABLES D'ADDITION

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

★ ADDITION :

MATERIEL : Tiroir de l'atelier et Matériel de Cuisine				LECONS : Fiches Mémo
OBJECTIFS : Je connais les tables d'addition – Je sais calculer en ligne des additions – Je sais poser et effectuer une addition avec des entiers				
Carte à pince	L'addition en ligne	J'additionne	Résoudre un problème avec une addition	▼

EN ROUTE VERS . . .

LE PLAN DE TRAVAIL N°02