

CM1/CM2

La fille en bleu

Objectif : Connaître les valeurs de l'amitié



Séance n°1

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : montrer la page de couverture . Lire le titre et observer l'illustration.

« *Est-ce la fille en bleu?* »

2^{ème} étape : lecture de l'album

3^{ème} étape : vérifier leur compréhension, ouvrir la discussion...

Qui est la fille en bleu?

Pourquoi Manon veut-elle être son ami? Comment réagit la fille en bleu?

Pourquoi Manon se met-elle en colère? Comment fini l'histoire?

4^{ème} étape : travail de groupe , selon vous ... laisser 5 minutes

« Qu'est-ce qu'un ami? »... pour relancer : Qu'est-ce qu'on fait avec un ami? Est-ce qu'on peut tout dire à un ami? Est-ce qu'on peut se disputer avec un ami? »

Noter les idées de chaque groupe au tableau et le conserver pour la fois suivante

5^{ème} étape : faire écouter la chanson de Grégoire Dune *L'amitié*. cf TNI (1^{ère} page) +fiche n°1

CM1/CM2

La fille en bleu

Objectif : Connaître les valeurs de l'amitié



Séance n°2

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : Rappeler l'histoire de la fille en bleu .

2^{ème} étape : Comprendre les différents sens des mots : ami, copain, camarade et amoureux

« quelle est la différence entre un ami et un copain? »

« Qu'est-ce que signifie être camarade? »

« Quelle est la différence entre ami et amoureux? »

« Est-ce facile de se faire des amis? »

Pour conclure: quelles serait votre définition pour chacun des mots affichés.»

noter les idées sur le TNI (page 2)

3^{ème} étape : Compléter la carte mentale

Fiche n°2

4^{ème} étape : Chanter la chanson de Grégoire Dune.

CM1/CM2

La fille en bleu

Objectif : Connaître les valeurs de l'amitié



Séance n°3

DÉROULEMENT :

1^{ère} étape : Chanter la Chanson l'amitié

2^{ème} étape : réinvestir sa propre expérience

« Dans chaque colonne, dessine ou écrit ce que tu déteste faire avec un ami et ce que tu préfère faire »

Fiche n°3

3^{ème} étape : Dessiner son meilleur ami ou sa meilleure amie,
lui attribuer les qualités qui font de lui un ami

Fiche n°4

4^{ème} étape : Chanter la chanson de Grégoire Dune.



L'amitié



Fiche n°1

Si nous avons des ennuis
Nous comptons sur nos amis
Qu'ils soient nouveaux ou
anciens
On s'entend très bien,

L'amitié, c'est notr' histoire
Notre reflet dans le miroir
C'est l'histoire de notre classe
Ecoutez-bien comment ça se
passe.

Lors de la récréation
On échange nos opinions
On est là pour s'amuser
Et rester soudés...

Evitons les méchancetés
Les professeurs énervés
Inutile de s'affoler
On va les calmer

L'amitié, c'est notr' histoire
Notre reflet dans le miroir
C'est l'histoire de notre classe
Ecoutez-bien comment ça se
passe.

Pour partager nos idées
Respectons la liberté
Le secret c'est de s'aimer
Et de s'entraider...

Si lors de nos discussions
On n'a pas toujours raison
Certains piquent une grosse
colère, mais
Ce n'est pas la guerre,

L'amitié, c'est notr' histoire
Notre reflet dans le miroir
C'est l'histoire de notre classe
Ecoutez-bien comment ça se
passe.

Si quelqu'un est déprimé
On va le réconforter
Balayer tous ses malheurs
Et réchauffer son coeur...

L'amitié, c'est votre histoire
Votre reflet dans le miroir
Le message de notr' espoir
Gardez le bien... en mémoire :
L'amitié !

Grégoire DUNE



JE DÉTESTE, JE PRÉFÈRE



Fiche n°3

Dessine ou écris

Ce que je déteste
faire avec un ami

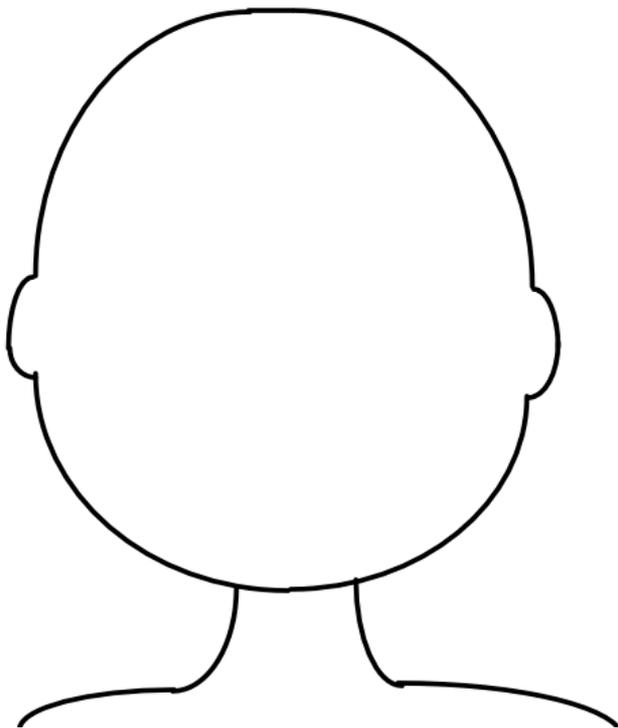
Ce que je préfère
faire avec un ami





Fiche n°4

Mon meilleur ami



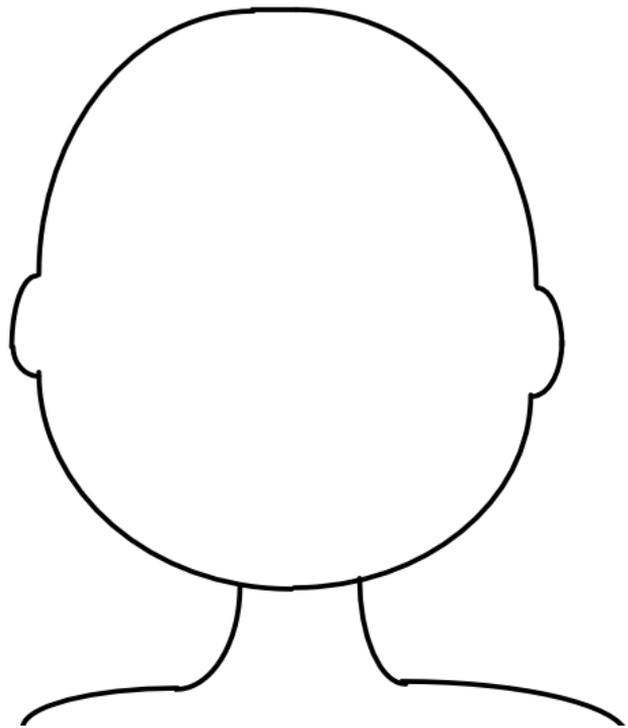
Pourquoi est-ce mon meilleur ami ?
Quelles sont ses qualités?

.....
.....
.....



Fiche n°4

Ma meilleure amie



Pourquoi est-ce ma meilleure amie ?
Quelles sont ses qualités?

.....
.....
.....



Un(e) amoureux(se) c'est:
.....
.....
.....

Un(e) ami(e) c'est :
.....
.....
.....

L'AMITIE

Un(e) camarade c'est:
.....
.....
.....

un copain / une copine c'est :
.....
.....
.....

