**Conjugaison – Le présent**

**Bilan être, avoir, les verbes du premier groupe**

Trace les bulles des **verbes** en rouge.

**1. Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.**

1. Les abeilles…………………………..(butiner) les fleurs au soleil.

2. Pendant que tu ……………….. (laver) la vaisselle, nous……………… (rincer) les verres.

3. Paul…………………….. (être) dans la librairie et…………………………(observer) les clients.

4. Depuis quelques temps, elles……………………………….(avoir) beaucoup d’ennuis.

5. Chaque midi, nous……………………………….(manger) à la cantine.

6. Souvent, vous …………………………. (écouter) aux portes.

7. Tu……………..(avoir) réussi ton examen et tu ……………….(être) ravi.

**2. Complète avec les formes du présent de l’indicatif du verbe être qui conviennent.**

- La récolte des prunes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abondantes.

- Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ici chez vous.

- Les cigognes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au sommet du clocher de l’église.

- Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très fatiguée par cette longue course.

- Marie et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déjà en survêtement.

- tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant le tiroir de la commode.

**3. Complète avec les formes du présent de l’indicatif du verbe avoir qui conviennent.**

- Le décorateur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un métier passionnant.

- En classe, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le plaisir d’accueillir un conteur.

- Les parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des places réservées au fond de la salle.

- Cette voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un moteur moins polluant que les autres.

- Le lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une belle crinière.

**4. Conjugue les verbes au présent de l’indicatif.(à recopier)**

 - Je (ramasser) . . . . . . . . . les cahiers.

 - Tu (embrasser) . . . . . . . . . tes parents.

 - Camille (noter) . . . . . . . . . ses devoirs.

 - La tarte (dorer) . . . . . . . . . dans le four.

 - Nous (travailler) . . . . . . . . . beaucoup trop.

 - Vous (aimer) . . . . . . . . . beaucoup le sport.

 - Les enfants (jouer) . . . . . . . . . dans la cour.

 - Elles (réciter) . . . . . . . . . leur poésie ce matin.

- Pierre et Paul (parler) . . . . . . . . . tout haut.

- Il (se dépêcher) . . . . . . . . . de finir son travail.

**5. Complète chaque verbe avec la terminaison du présent.**

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières port……….. des gants, même chez elles, dit grand-mère.

Elles ne les enlèv………. que pour dormir. Tu m’écout……… ? Une sorcière est toujours chauve. On se demand……. pourquoi. Aucun cheveu ne pouss….. sur la tête d’une sorcière.

- Y a-t-il d’autres trucs pour reconnaître une sorcière ? demand…… l’enfant.

- Oui, tu observ……. les narines. Elles possèd…… de grosses narines pour mieux flairer un enfant qui se trouve près d’elle.

- Je n’arriv……. pas à te croire, Grand-mère.