

# Semaine du 04/05 au 07/05

## Feuille de route Cm1 – Mmes Belbati & Vandermesse

### Travail du Lundi 04 mai au jeudi 7 mai

Matière	Consignes
Orthographe	<p><b>Le féminin des noms :</b></p> <p><b>LUNDI :</b> Visionner la leçon</p> <p><b>MARDI :</b> Lire la leçon (carte mentale) L'apprendre pour Lundi 11/05</p> <p><b>JEUDI</b> Relire la leçon Faire les exercices en ligne</p>
Grammaire	<p>Le passé composé : Révision de la notion</p>
Rituel de lecture	<p>Fiche rituel lecture</p> <p><b>LUNDI</b> Page 20 <b>MARDI</b> Page 21 <b>JEUDI</b> Page 22</p> <p>DEROULEMENT :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Votre enfant doit lire les 3 petits textes de la page et essayer de trouver la réponse. Vous pouvez l'aider s'il a du mal à déchiffrer un mot.</li><li>-Puis il doit entourer les indices qui l'ont aidé à trouver la réponse</li><li>-Corriger avec lui : lui expliquer les indices si besoin</li></ul> <p><b>CORRECTION :</b></p> <p><b>PAGE 20</b></p> <p><b>Texte 1 :</b> Réponse : à la montagne, aux sports d'hiver Indice : télésiège, piste bleue.</p> <p><b>Texte 2 :</b> Réponse : qui avance sur l'eau</p>

	<p>Indices : voiture amphibie, pour, traverser le lac</p> <p><b>Texte 3 :</b>  Réponse : des filles  Indices : criminelles et captives.  Pour des hommes, on aurait écrit criminels et captifs.</p> <p><b>PAGE 21</b></p> <p><b>Texte 1 :</b>  Réponse : le pilote de l'avion (ou l'hôtesse de l'air)  Indices : bouclez votre ceinture, aéroport d'Orly, nous poser</p> <p><b>Texte 2 :</b>  Réponse : livre de prière  Indices : lit une prière</p> <p><b>Texte 3 :</b>  Réponse : une femelle  Indice : <b>elle</b> joue.</p> <p><b>PAGE 22</b></p> <p><b>Texte 1 :</b>  Réponse : dans une gare  Indice : composer, ticket, quais</p> <p><b>Texte 2 :</b>  Réponse : fermer  Indices : enveloppe, afin que son contenu ne sorte pas</p> <p><b>Texte 3 :</b>  Réponse : des femmes  Indice : Connues.  Pour des hommes, on aurait écrit « connus »</p>
--	---

Littérature	<p>Faire L'épisodes suivant du livre choisi.</p> <p>Aider votre enfant pour la lecture si nécessaire.  Corriger avec lui</p> <p><b>Les documents sont toujours disponibles dans l'article intitulé : <u>travail pour la journée du lundi 23/03</u></b></p> <p>Je mets en lien la suite du buveur d'encre qui elle n'était pas dans cet article.</p> <p><b>SI VOTRE ENFANT A TERMINE SON LIVRE, IL PEUT EN</b></p>
-------------	---

	COMMENCER UN AUTRE.
<u>FLUENCE</u>	Tout est expliqué dans le document fiche de fluence 2
<u>Histoire</u>	<b>La première guerre mondiale partie 2</b> Documents joints
<u>Oral et Production d'écrits</u>	<p><b>Pour le groupe 1 :</b>  <b>Chaque jour</b>, regarder l'image pour parler et faire une phrase à l'oral. Puis l'écrire. Corriger avec votre enfant.  (Document explicatif en pièce jointe)</p> <p><b>Pour les autres :</b>  Ecrire un texte à partir des images séquentielles. Pensez à utiliser des mots pour relier vos phrases (puis, alors, après, ensuite...) et à utiliser les pronoms personnels (je, tu, il, nous, vous, ils, elles) pour éviter les répétitions</p>
<u>Education musicale</u>	INSTRUMENTS DE L'ORCHESTRE : LA FAMILLE DES CORDES

Découvrez, grâce aux vidéos, les 4 instruments de la famille des cordes :

-le violon

-l'alto

-le violoncelle

-la contrebasse (mon préféré)

Puis testez vous pour voir si vous les reconnaissez grâce au jeu

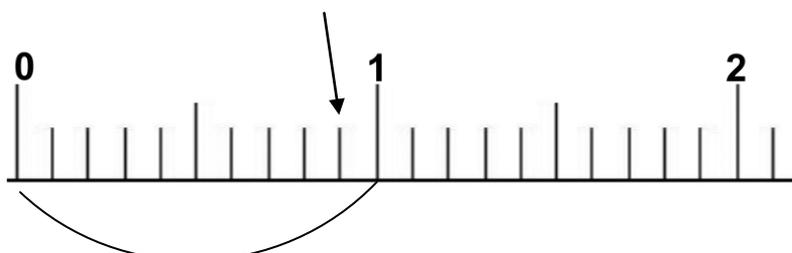
Puis si vous le souhaitez, écoutez le concerto pour violon.

**LUNDI**

**Mathématiques :**

1) Exercice la fraction du jour

Faire un exemple ensemble avec  $9/10$  : pour bien comprendre, se servir de la droite graduée:



Ceci est une unité :

C'est-à-dire 1.

Cette unité est séparée en 10 parties.

Donc  $10/10 = 1$

Donc  $9/10$  est plus petit que 1 (=0,9)

Demander à votre enfant de faire de même avec  $6/10$  (6 dixièmes) puis corriger avec lui (correction jointe)

2) CALCUL MENTAL :

## Le jeu de la cible (voir document pour les valeurs)

Première partie en donnant les marques. (mettez une marque dans chaque zone).

Correction :

1 marque dans le rouge = 10

1 marque dans le vert = 1

1 marque dans le bleu = 0,5

1 marque dans le jaune = 0,1

$$10 + 1 = 11 \qquad 0,5 + 0,1 = 0,6$$

$$11 + 0,6 = 11,6$$

Puis faire deux parties en donnant le total et en demandant le nombre de marques pour réaliser le score.

Partie 1 :

Donner 12,1 demander de mettre les marques sur la cible

Réponse : rouge + vert + vert +jaune

Partie 2 :

Donner 21,7 demander de mettre les marques sur la cible

Réponse : rouge + Rouge + bleu + jaune + jaune

### 3) Problème :

*Pour soigner sa toux, Mamie prend 5 cL de sirop par jour.*

*Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ?*

*Faire le problème avec votre enfant :*

*Mettre en avant la proportionnalité :*

*Pour 1 jour, 5cl*

*Une semaine= 7 jours*

Donc si on a 7 fois plus de jours, on a 7 fois plus de sirop.

Donc  $7 \times 5 = 35$

Elle aura bu 35 cl de sirop.

## **MARDI**

1) Relecture individuelle de la Leçon 13 sur les angles.

2) Fiche Exercices angles

3) Mini-Fichier Architecte

4) Exercice la fraction du jour

Donner 15/10, corriger avec votre enfant

5) CALCUL MENTAL :

**Le jeu de la cible (voir document pour les valeurs)**

**rappel**

1 marque dans le rouge = 10

1 marque dans le vert = 1

1 marque dans le bleu = 0,5

1 marque dans le jaune = 0,1

faire deux parties en donnant le total et en demandant le nombre de marques pour réaliser le score.

Partie 1 :

Donner 34,6 demander de mettre les marques sur la cible

Réponse : rouge + rouge + rouge + vert + vert + vert + vert + bleu + jaune

Partie 2 :

Donner 27,3 demander de mettre les marques sur la cible

Réponse : rouge + Rouge + vert + jaune + jaune + jaune

## JEUDI

1) Problème :

*Le camion de la poste transporte 25 colis de 6 kg.*

*Quel poids total emporte-t-il ?*

Laissez chercher votre enfant , il peut schématiser si besoin.

S'il ne trouve pas, lui dire :

*Il transporte 25 fois 6 kg.*

*Cela donne quelle opération ?*

Réponse :

$$25 * 6 = 150$$

*Il transporte 150 kg.*

2) Fiche fractions décimales

Bien accompagner votre enfant

3) Mini fichier fractions

Envoyez nous les photos de vos réalisations, nous les publierons dans un article « nos oeuvres»

Au choix (ou vous pouvez tout faire)

**1) maison pour oiseau décorative en rouleau de papier toilette**

-couper un cercle dans une belle feuille de papier décorée. Couper un trait (un rayon) pour pouvoir faire le toit.

-peignez un rouleau de papier toilette comme sur un des modèles

-couper une fenêtre

-assembler le toit et le rouleau avec de la colle

**2)capteur de rêve :**

-couper une assiette en carton

-faire des petits trous

-y passer des fils de laine ou autre

-ajouter des perles ou plumes ou autre

ARTS plastiques  
Si vous le souhaitez

Au choix :

1) Vidéo de yoga.

2) Vidéo de gym

3) si vous préférez, d'autres petites activités de sport :

L'idée est la suivante : je vous donne un mot chaque jour et en regardant la fiche sport à la maison (document joint), vous faites les exercices qui correspondent à chaque lettre du mot.

Mot pour lundi : reprise

Mot pour mardi : travailleur

EPS si vous voulez

	Mot pour jeudi : organisation Mot pour vendredi : courage
HISTOIRE A REGARDER	Pour ceux qui le veulent, voici l'histoire <u>Chien bleu</u> . Vous pouvez dessiner votre passage préféré !

**Prenez votre temps, soignez votre travail.** Suivez la correction avec vos parents. Si vous ne pouvez pas imprimer les différentes fiches, **les enfants peuvent faire les exercices sur leur cahier de devoirs, sur un traitement de texte, ou sur une feuille à carreaux.**

N'hésitez pas à nous contacter en cas de problèmes, ou de questions.

Bon courage et travaillez bien !  
Mmes Belbati & Vandermesse