

Étiquettes adhésives, sucreries, bons points

Mesures externes ou internes?

«Comment puis-je communiquer à mes élèves la soif d'apprendre? Que dois-je faire pour que le fait d'apprendre à connaître la parole soit pour mes élèves une expérience plaisante et significative? Comment puis-je empêcher mon cours de devenir une façon ennuyeuse de passer une heure, le dimanche matin?»

La plupart des enseignants ont eu à faire face à des questions de ce genre plus d'une fois durant leur ministère d'enseignement. Mais, rassurez-vous, il y a des réponses à ces questions en autant que l'enseignant est disposé à consacrer le temps et l'effort requis pour faire de sa classe un endroit où il fait bon se retrouver.

Il y a des façons de motiver les étudiants à apprendre. Toutefois, la motivation exige une attention particulière portée aux besoins et aux champs d'intérêt des élèves en plus d'une auto-évaluation continue de votre ministère d'enseignement. Il est important de vous demander sans arrêt: «Quelles sortes d'activités mes étudiants préfèrent-ils? Qu'est-ce qui semble le mieux capter leur attention? Est-ce que je fais tout ce que je peux pour stimuler leur curiosité? Est-ce que je les aide à réaliser qu'apprendre à connaître Dieu et sa parole leur profitera dans la vie quotidienne, une fois qu'ils auront quitté la salle de cours, le dimanche matin?»

Un principe élémentaire, en éducation, affirme qu'un élève a le plus de chance d'apprendre quand il y est motivé. Les étudiants apprennent plus rapidement lorsque l'information reçue est rendue désirable et qu'elle est associée à une récompense. Apprendre peut être plaisant, excitant même et les bénéfices qui en découlent dureront toute la vie. Cela s'applique d'autant plus au domaine de l'éducation chrétienne puisque les connaissances acquises dans cette sphère dureront pour l'éternité.

Deux types de base de la motivation utilisés en éducation sont le type extrinsèque et le type intrinsèque. La motivation extrinsèque utilise la récompense matérielle en échange de l'absorption de la connaissance. Les enseignants utilisent ce genre de motivation lorsqu'ils incluent des prix, la reconnaissance en classe d'un travail bien fait ou encore des étiquettes adhésives pour les présences. Chacune de ces choses rend les autres conscients qu'un tel enfant a appris la somme d'information requise ou a accompli une action, un exploit spécifique. Étant donné que tous aiment recevoir des félicitations, cela peut être une méthode d'en-

seignement très efficace vu qu'elle fournit à l'élève un objectif concret.

Apprendre dans le seul but d'obtenir une récompense ne suffit pas. Nous devons aider les élèves à réaliser l'importance d'apprendre à connaître la parole de Dieu même lorsqu'il n'y a pas de concours ou de prix impliqués. Cette motivation intrinsèque est déclenchée lorsqu'un élève perçoit que l'information lui est bénéfique. Dans l'éducation chrétienne, c'est ce genre de d'enseignement qui aide un enfant à connaître et comprendre la volonté de Dieu. Ce genre de d'apprentissage ne dépend pas d'étiquettes, de bonbons ou de points de mérite. Le bénéfice personnel de l'élève justifie l'acquisition des connaissances.

Que peuvent faire les moniteurs pour motiver les élèves de façon intrinsèque? Comment les enseignants réussissent-ils à créer une atmosphère où la motivation intrinsèque pourra être suscitée?

VOTRE ENSEIGNEMENT DOIT ÊTRE OINT DU SAINT-ESPRIT

Les méthodes d'enseignement les plus ingénieuses et les plus créatives ne pourront jamais surpasser l'onction du Saint-Esprit. Cette onction est ce qui rend notre enseignement vivant et renforce son application aux circonstances de la vie quotidienne. Le Saint-Esprit nous aide aussi à être sensibles aux problèmes et aux besoins des élèves. Il nous aide à diriger notre ministère de façon à répondre à ces besoins.

CONNAÎTRE VOS ÉLÈVES

Nous avons tous des choses qui nous tiennent à coeur et qui nous font nous redresser et écouter. Quels sont les préoccupations de vos élèves? Aiment-ils les sports, la science, les activités tranquilles ou encore aimeraient-ils avoir la chance de passer à l'action? La parole de Dieu n'est pas stagnante; elle peut s'appliquer à une variété de domaines. En appliquant les principes de la parole de Dieu aux domaines auxquels vos élèves s'intéressent, ils vont écouter et se souvenir de ce qui leur est enseigné beaucoup plus facilement que si vous parlez en termes généraux. Apprenez à connaître vos élèves. Apprenez à reconnaître ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. Informez-vous quant à leurs situations familiales. Puis, remettez-vous-en au Saint-Esprit afin qu'il vous aide à rendre votre leçon pertinente aux étudiants et aux circonstances qu'ils vivent à ce moment-là.

Votre classe est remplie d'enfants imparfaits qui se débattent dans un monde imparfait. Comment les aidez-vous à appliquer l'évangile à leur vie?

REHAUSSEZ VOTRE PRÉSENTATION

Les moniteurs ne pourront jamais espérer motiver leurs élèves s'ils ne sont pas motivés eux-mêmes. Cela veut parfois dire qu'on doit sortir des sentiers battus et essayer quelque chose de nouveau. La similitude est mortelle pour un programme d'école du dimanche qui se veut intéressant. Si chaque période de cours suit la même routine, où se trouve l'opportunité pour les élèves de grandir et de s'adapter? Pour motiver les élèves, on doit utiliser des méthodes qui rendent l'apprentissage intéressant et plaisant.

Supposons que vous alliez au supermarché pour y chercher une préparation à gâteaux. Lorsque vous découvrirez la bonne allée, vous remarquerez que le gérant du magasin a placé les différentes sortes de préparations l'une à côté de l'autre sur les rayons. Il n'en tient qu'à vous, maintenant, de choisir la sorte que vous devez acheter.

Une comparaison rapide des prix vous révèle que les préparations à caractère générique sont beaucoup moins chères que n'importe quelle marque connue. Pourtant, lorsque vous observez les différentes préparations, vous ne pouvez vous empêcher de remarquer l'image colorée du gâteau représenté sur les emballages des marques bien connues. Vous pouvez presque goûter le gâteau riche et frais et le glaçage crémeux. Laquelle des préparations serez-vous tenté d'acheter?

Qu'il y ait ou non une différence dans la qualité des gâteaux, un fait demeure: l'emballage est ce qui fait la différence. Les grandes compagnies sont prêtes à dépenser des millions pour mettre leurs préparations à gâteaux dans des emballages colorés tout simplement parce qu'ils attirent les clients. À l'école du dimanche, il existe une tendance à mettre le contenu dynamique et excitant de la parole de Dieu, contenu qui peut changer des vies, dans un emballage utilisé pour les marques génériques. Au lieu de cela, nous devons utiliser des méthodes créatives pour augmenter l'intérêt dans la parole de Dieu et montrer ce qu'elle est vraiment: le message puissant du Dieu tout-puissant. Les méthodes créatives stimuleront l'intérêt et feront en sorte que les élèves voudront s'emparer du contenu de la parole de Dieu, semaine après semaine.

ENCOURAGEZ L'INTERACTION

Une classe d'école du dimanche n'appartient pas uniquement à un enseignant. Il y a des classes où l'enseignant est le seul qui a le droit de parler ou d'exprimer des idées. Pour motiver vos élèves à

s'impliquer, laissez-les poser des questions et partager leurs opinions. Cela peut prendre du temps et vous ne pourrez peut-être pas couvrir tous les points suggérés par le manuel du trimestre. Selon vous, qu'est-ce qui est le plus important, couvrir la leçon au complet de la même manière ennuyeuse ou motiver les élèves à creuser plus profondément dans la parole et réussir à faire reconnaître et accepter une vérité que les élèves pourront utiliser durant la semaine suivante?

Le fait de laisser vos élèves participer activement vous aidera aussi à découvrir certaines priorités de vos élèves, certains besoins et certaines de leurs inquiétudes. Les conversations et discussions dirigées aideront les élèves à réaliser que la parole de Dieu est relative aux questions qu'ils se posent et aux problèmes auxquels ils font face.

Les récompenses, les prix et les compliments ont leur place dans la motivation des élèves à apprendre. Des stimulations de ce genre peuvent encourager les élèves à faire leur travail en classe ou à faire les lectures qu'ils ont à faire durant la semaine. Cette sorte de motivation n'est pas toujours durable. Elle est habituellement efficace tant et aussi longtemps que les récompenses sont offertes. Une fois cette pratique terminée, les élèves reviennent souvent à leurs vieilles habitudes. Toutefois, lorsqu'elles sont utilisées adéquatement, les récompenses sont un excellent moyen de montrer que vous remarquez et appréciez l'important travail et la croissance spirituelle qui sont visibles dans la vie de vos élèves.

Motiver les étudiants à apprendre exige plus que simplement passer à travers la routine hebdomadaire des mêmes exercices répétés semaine après semaine. Une auto-évaluation continue est requise aussi bien qu'une attention particulière portée aux besoins et intérêts de vos élèves. Lorsque l'emphase est gardée sur ces exigences, les élèves passent de l'état de spectateurs passifs en classe à celui de participants actifs dans le processus d'acquisition de connaissances.

Pendant que vous appliquerez les principes mentionnés ci-dessus à votre ministère d'enseignement, montez un dossier où vous conserverez les réponses des élèves durant le trimestre. Remarquez quelles techniques d'enseignement ont suscité le plus d'intérêt et de participation parmi les élèves. Ceci vous fournira des indices très utiles quant à ce qui les motive intrinsèquement et comment vous pouvez développer plus avant ce système. Lorsque des enfants du groupe élémentaire sont motivés, cela est évident. Le seul problème auquel vous pourriez faire face est le défi à relever concernant leurs questions et leurs idées. Par contre, quand cela se produira, vous saurez que votre ministère en est devenu un qui change les vies.