

Matériel nécessaire pour le Niveau 1 : 7 ou 8 bouchons, boutons ou jetons - afficher le document l'écran.

Démarche :

Lisez l'énoncé du problème à votre enfant face à l'image.

Demandez-lui combien il faut de roues pour construire un vélo, une trottinette, un tricycle et un quad.

Demandez-lui de prendre 6 roues (bouchons, jetons, boutons) dans la collection que vous avez constituée. Éliminez ce qui reste.

Demandez-lui "Combien peut-on construire de vélos avec ces 6 roues ?

S'il compte les roues, c'est qu'il n'a pas compris. Dites-lui simplement que vous ne trouvez pas la même chose que lui et que vous allez l'aider à trouver.

Demandez-lui de prendre les roues qu'il faut pour construire un vélo et faites- lui faire un petit tas isolé du reste.

Demandez-lui ensuite de prendre les roues qu'il faut pour en construire un autre et faites-lui faire un autre petit tas isolé du reste.

Demandez-lui enfin, s'il peut encore construire un vélo avec les roues qui restent et faites-lui faire un petit tas avec les 2 roues restantes.

Il doit percevoir sans compter qu'il y a 3 tas.

Dites-lui, en désignant les tas l'un après l'autre : "ça, c'est pour un vélo" "ça, c'est pour un autre vélo" "et ça pour encore un autre vélo".

Combien peut-on faire de vélos ?

S'il répond 3, félicitez-le et proposez-lui de faire la même chose pour les trottinettes, s'il n'est pas épuisé. Sinon, reporter à un autre jour mais n'abandonnez surtout pas !

S'il répond 6, c'est qu'il a compté les roues au lieu des tas. Dites-lui que vous ne trouvez pas le même nombre que lui et déplacez successivement les 3 tas en disant : 1 vélo, 2 vélos. 3 vélos ; on peut faire 3 vélos !

Reprenez l'exercice plus tard avec les trottinettes pour changer.