

## Les sorcières : autour de l'album *Patou la mêle-tout* de Lieve Baeton

### PROJET D'ECOLE (Fiche action 3A)

- Dans des situations simples, faire des hypothèses sur le contenu d'un livre à partir de la page de couverture et/ou des illustrations.
- Connaitre et nommer différents supports d'écrits.
- Avoir une première idée de la fonction des différents types d'écrits rencontrés (MS/GS)

### Séance 12

#### Regroupement à l'accueil du matin :

- ✓ comptine La soupe à la sorcière

#### Travail en ateliers :

MS	GS
<p><b>En alternance avec ATSEM</b></p> <p><b>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : réinvestir le geste pour obtenir un tracé plus précis :</b></p> <p>Graphisme les traits penchés</p> <p>Sur le grand tableau veleda quadrillé, tracer des croix dans chaque case au feutre effaçable : des traits penchés d'un bord à l'autre</p> <p style="margin-left: 40px;"> </p>	<p><b>Découvrir l'écrit : se préparer à apprendre à lire et à écrire : réinvestir le geste pour obtenir un tracé plus précis :</b></p> <p>Graphisme les ponts à l'envers: dessiner les plumes du corbeau avec les fusains, mines de plomb</p>
<p><b>En alternance avec maîtresse</b></p> <p><b>Découvrir le monde : découvrir le vivant, découvrir les parties du corps et leurs caractéristiques</b></p> <p><b>Schéma corporel, préparation du pantin</b></p> <p>Repérer les éléments du corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ identifier la tête et dessiner le visage</li> <li>_ identifier les bras et les jambes, faire des rayures rouges au gros feutre</li> <li>_ nommer les autres parties</li> <li>_ découper et assembler</li> </ul>	<p><b>avec maîtresse</b></p> <p><b>Découvrir le monde : découvrir le vivant, découvrir les parties du corps et leurs caractéristiques</b></p> <p><b>Schéma corporel, préparation du pantin</b></p> <p>Repérer les éléments du corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ identifier la tête et dessiner le visage</li> <li>_ identifier les bras et les jambes, faire des rayures rouges au gros feutre</li> <li>_ nommer les autres parties</li> <li>_ découper et assembler</li> </ul>
<p><b>Découvrir le monde : quantités et nombres, réaliser une collection</b></p> <p><b>Dénombrer une quantité jusqu'à 4, Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée ;</b></p> <p>Colle le nombre de marmites demandées</p>	<p><b>Découvrir le monde : quantités et nombres, réaliser une collection , Dénombrer une quantité jusqu'à 10, Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée</b></p> <p>Colle le nombre de marmites demandées</p>

#### Regroupement fin de journée :

##### Langage : acquérir du vocabulaire

##### Vocabulaire du quotidien

Observation des quatre images de Patou la futée où l'on voit Patou se lever, aller dans la salle de bain, aux toilettes, déjeuner.

- \_ décrire les images,
- \_ nommer les objets (lit, toilettes, lavabo, robinet, bol...)