

## Les compétences : 7 grandes entrées...

Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques

Concevoir, créer, réaliser

S'approprier des outils et des méthodes

Pratiquer des langages

Mobiliser des outils numériques

Adopter un comportement éthique et responsable

Se situer dans l'espace et dans le temps

## ... qui s'appliquent à 4 thématiques

### 1. Matière, mouvement, énergie, information

- > Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique.
- > Observer et décrire différents types de mouvements.
- > Identifier différentes sources d'énergie.
- > Identifier un signal et une information.

### 2. Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- > Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes.
- > Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments.
- > Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire.
- > Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir.

### 3. Matériaux et objets techniques

- > Identifier les principales évolutions du besoin et des objets.
- > Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs constitutions.
- > Identifier les principales familles de matériaux.
- > Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant à un besoin.
- > Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.

### 4. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

- > Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre.
- > Identifier des enjeux liés à l'environnement.