

## Compétences :

- ✚ Organiser un ensemble limité d'objets dans l'espace, en les manipulant. (sur / sous / au-dessus de / en-dessous de / entre)
- ✚ Connaître les couleurs associées à ce jeu en les faisant correspondre ou/et en les nommant.
- ✚ Comprendre les consignes formulées par l'adulte.

## Objectifs spécifiques :

- ✚ Prendre conscience de la notion de « modèle » à copier.

## Descriptif des séances :

## Séance 1

## Le jeu des clowns (1)

L'atelier dirigé (4 enfants ou plus)Déroulement :1) Appropriation du matériel par les enfants :

Agencer librement les pièces du jeu choisies, directement sur la table de jeu (Prévoir une table assez grande).

Observer les différents agencements réalisés, la position des pièces les unes par rapport aux autres ainsi que les couleurs choisies.

2) Consigne donnée : " Réaliser un clown "

Manipuler, faire différents essais et les observer.

Chercher combien de pièces il faut pour réaliser un clown et comment les placer.

Nommer les différentes parties ainsi que les couleurs.

**NB :** L'enseignante réalise des photographies des clowns obtenus (cela servira en séance n°2)

Objectif :

Réaliser le plus de clowns possible.

Durée :

20 minutes

Organisation :

Lors d'un atelier (groupe de 4 enfants ou plus)

Matériel :

- Jeu des clowns (plastifié)
- Appareil photo

## Séance 2

## Le jeu des clowns (2)

Déroulement :

1. Rappel des activités menées lors de la première séance (oral + manipulations) Si besoin reconstruire des clowns.

2. Reproduire les modèles de clowns réalisés la dernière fois : Les élèves disposent de photographies des clowns réalisés lors de la séance précédente.

L'atelier (But à atteindre) : Les élèves vont devoir construire le clown de manière à ce qu'il ressemble au modèle proposé.

Objectif :

Copier un modèle donné.

Durée :

20 minutes

Organisation :

Lors d'un atelier (4 enfants)

Matériel :

- Jeu des clowns de la séance précédente + photo de clowns déjà réalisés par les élèves.