

MHM CE2 – Module n°18

Objectifs : La multiplication ; les calculs en ligne ; le cube.

MHM CE2 – Module 18 Séance 1	MHM CE2 – Module 18 Séance 2	MHM CE2 – Module 18 Séance 3	MHM CE2 – Module 18 Séance 4
Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Les élèves comptent de 100 en 100 à partir de 350. (de 350 à 1250) A l'ardoise, écrire 1584, 1591 et 1598, puis demander de trouver comment cette suite est construite et d'écrire les nombres suivants. Calcul mental : Ajouter 18 à un nombre : 5436+18 ; 6574+18 ; 6746+18 ; 5478+18 ; 8657+18. Apprentissage : . Trouver le complément à 1000. Exercices à écrire au tableau : « Trouve l'écart entre 915 et 1 000 et entre 575 et 1 000. » Ils doivent en faire trois dans leur cahier, avec une droite graduée pour les aider. Les faire passer d'abord par le complément à la centaine supérieure. . Jeu du train <i>Matériel : jeu du train.</i>	Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Les élèves comptent de 100 en 100 à partir de 350. (de 350 à 1550) A l'ardoise, écrire 3335, 3356 et 3377, puis demander de trouver comment cette suite est construite et d'écrire les nombres suivants. Calcul mental : Découvrir le Jeu Multiplié en faisant plusieurs équipes et en jouant collectivement. Chaque joueur de l'équipe doit avoir le même résultat pour valider le résultat de l'équipe. Apprentissage : . Refaire collectivement, à l'oral, une multiplication en verbalisant les étapes : 45x26. Les élèves calculent deux multiplications avec des nombres à deux chiffres dans leur cahier : 67x43 et 56x29 . Mini fichier Problèmes : Résoudre un problème. <i>Matériel : jeu multipliés ; mini fichier pb ce2</i> <i>DEVOIRS : revoir les tables</i>	Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Dictée de nombres : 6006 ; 7013 ; 7705. Calcul mental : . Jeu de la cible. Donner un score. Ils doivent le trouver avec le minimum de marques. (x 3) . « Combien font 10 × 10 ? » puis évaluation tables Résolution de problèmes : Problème oral S3 : « Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 3 km et 500 m. Combien de km vont-ils courir au total ? » Apprentissage : Calculer en ligne, avec les outils de leur choix (droite graduée par exemple) : 1000 – 631 ; 713 – 525 ; 901 – 151 + choisir un problème dans les ceintures de problèmes à réaliser <i>Matériel : fiche évaluation tables ; jeu de la cible ; pb (ceintures de pb le cancre)</i>	Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Dictée de nombres : 7001 ; 5065 ; 7039. Calcul mental : . Jeu de la cible. Donner un score. Ils doivent le trouver avec le minimum de marques. (x 3) . « Combien font 10 × 100 ? » puis évaluation tables. Résolution de problèmes : Problème oral S4 : « Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours. Combien de km vont-ils courir au total ? » Apprentissage : « Les solides » Montrer un cube (solide, plastique). Demander comment sont les faces. Mettre les élèves en groupe et leur donner cinq exemplaires de la Fiche Formes sur papier bristol. Ils doivent choisir les pièces nécessaires pour fabriquer un cube. Ils disposent de scotch pour assembler les faces ou de colle pour les languettes. Puis leur donner la Fiche Patron de cube, qu'ils découpent pour fabriquer un cube. <i>Matériel : fiche évaluation tables ; jeu de la cible ; fiche formes (bristol) ; fiche patron d'un cube (bristol)</i>
MHM CE2 – Module 18 Séance 5 (régulation) Activités ritualisées : (sur l'ardoise) : Décomposer un nombre en MCDU : 4576 – 8755 – 6583 – 7653 – 3452 – 5678. Combien de centaines dans les nombres ? 4155 – 4675 – 8954 – 8769 – 13467 Calcul mental : Fiche évaluation tables de multiplication. Apprentissage : Fiche multiplication à 2 chiffres (classe bleue) n°4. Si terminé, proposer le mini fichier Pyramides. <i>Matériel : fiche évaluation tables ; fiche multiplication à 2 chiffres (classebleue) n°4.</i> <i>DEVOIRS : revoir leçon 13 (mémo maths)</i>			

Matériel pour Module 18 : fiche formes ; fiche patron de cube ; fichier Problèmes CE2 ; jeux (multipliés, cible, le train)