

# La poutre du temps

La poutre du temps Montessori est un calendrier adapté qui permet de prendre conscience du temps qui passe.

Frise sur laquelle, les enfants pourront noter tous les événements marquants passés ou à venir : anniversaires, les jours de piscine, des jours des cours de musiques, les excursions... La poutre du temps illustrée est un long calendrier linéaire scolaire qui permet à l'enfant de visualiser l'année complète ou un mois complet, de s'organiser, de compter à rebours, de se situer par rapport à une fête, un événement.

Grâce à la poutre du temps, les enfants pourront structurer le temps qui passe et se représenter le temps mais aussi garder des traces des moments qui ont marqué leur année.

C'est un outil d'accompagnement et d'observation qui se construit avec les enfants qui porte sur une longue durée, il est répétitif, tout en étant diversifié. Il a un côté affectif, cher à l'enfant, il est visuel, kinesthésique intra personnel, interpersonnel, il permet le langage et les comptages.

Il va permettre la construction du temps linéaire et d'aborder les notions passé-présent-futur.

Je préfère cet outil à un calendrier ordinaire car on peut y ajouter des photos, des souvenirs, des...

Il change par rapport à celui de l'année précédente.

Chaque saison est représentée par des dessins et chaque mois a sa propre couleur (couleurs chaudes et froides).

Le fait de faire coller les étiquettes, plutôt que de les écrire à l'avance, permet de développer la construction du temps et évite la lassitude puisque il y a souvent des événements à y ajouter.

## Comment la préparer?

Imprimer sur du papier dessin.  
Ajouter chaque feuille à la suivante.

## Comment l'utiliser?

Tout les jours y coller les événements ainsi que le jour, le cartable ou la maison.

Faire observer les différences entre année civile et année scolaire.  
Repérer les différentes saisons et mois.  
Coller les étiquettes.

Nous observerons les couleurs des saisons et en parlerons : couleurs, paysage, fruits, climat, ...