

## VENDREDI 10 AVRIL 2020

### LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux.

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI

NON

### LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

#### **Le défi de Julie (dernière partie)**

Les garçons ont accepté, bien sûr, en se disant que, s'ils gagnaient, on serait de nouveau à égalité. Il faudrait alors une course de plus pour connaître le vainqueur final. Et dans ce cas, à eux de choisir le type de course...

Mais on n'en était pas encore là, surtout que l'idée de Jenny était vraiment excellente...

On s'est donné rendez-vous un quart d'heure plus tard en haut des marches du théâtre, le temps pour Cathy et moi de passer chez nous prendre quelques vieilles poupées.

- Voilà, annonça-t-elle ensuite. Les caddies seraient des voitures d'enfant. On met une poupée dans chacun, et il faut dévaler les marches le plus vite possible, sans accidenter les poupées.

Nous, les filles, on a eu l'habitude de transporter nos poupées dans des landaus quand on était petites. C'est comme faire du vélo : une fois qu'on a appris on n'oublie pas...

Quant aux garçons, on s'attendait au pire, mais ils nous ont vraiment joué *Désastre et compagnie*. Dès la cinquième marche, Laurent a éjecté Rosette, la poupée de mes quatre ans. Ziad est parti plus prudemment, mais il lui est arrivé la même mésaventure six marches plus bas.

Le clou du spectacle, c'est Kévin et Marco qui nous l'ont fait, je ne sais pas comment d'ailleurs. Je pense que Marco a trébuché. Son caddie a rebondi sur une marche et s'est envolé en catapultant la poupée qu'il transportait.

À ce moment-là, Kévin a trébuché lui aussi, parce qu'il a voulu regarder ce qui arrivait à Marco. Son caddie est parti en avant, culbutant lui-même jusqu'en bas. Kévin a pour sa part descendu deux marches sur les genoux et les coudes, qu'il a largement râpés. Mais le mieux de tout, c'est qu'il s'est fait coiffer ensuite par le caddie de Marco, qui a fini son vol plané retourné à l'envers sur lui...

Derrière les barreaux, Kévin ! On aurait dit un lion en cage...

Il n'y avait plus aucun doute, on avait bel et bien gagné la course. Et pourtant on était des filles ! Et de trois contre quatre, en plus !

Mais l'heure n'était pas aux cris de victoire. Aussitôt sorti de sa cage, Kévin s'est mis à pleurer en hurlant comme un chien qui s'est coincé la patte dans une porte. Il avait sans doute un peu mal, mais c'est quand même un sacré douillet. Et surtout, il n'a pas supporté de voir sa jambe et son bras en sang.

Comme il boitait, Marco et Laurent l'ont accompagné chez lui. Quant à Ziad, il nous a aidées à récupérer nos poupées et à rapporter les caddies. En nous voyant arriver, le vigile **nous** a remerciés, parce qu'il a cru qu'on avait fait la collecte des caddies que des gens abandonnent ici ou là dans les rues, autour du magasin. Comme on n'allait pas lui expliquer notre histoire de course, on s'est contentées de lui faire un sourire.

Normalement, Kevin et ses copains devraient nous laisser tranquilles pour un bon bout de temps. Mais d'après Jenny, qui les a surpris sur le stade et près du théâtre, il vaudrait quand même mieux se méfier. Il semblerait qu'ils s'entraînent au skate et au roller. En plus, ils nous regardent pendant les récréés avec des airs sournois qui en disent long.

Du coup, on a décidé de s'entraîner nous aussi, au cas où ils mijoteraient un autre défi à leur manière...

➔ **Exercice 1** : Trouve ce que désignent ou remplacent les mots en rouge dans le texte.

• ils = \_\_\_\_\_

• moi = \_\_\_\_\_

• lui = \_\_\_\_\_

• eux = \_\_\_\_\_

• elle = \_\_\_\_\_

• nous = \_\_\_\_\_

## ÉCRITURE

➔ **Exercice 1** : Les garçons proposent un défi aux filles. Raconte, en quelques lignes, ce défi. Tu peux insérer des dialogues (faire parler les personnages).

Les rédactions les plus convaincantes et les plus originales seront postées sur le blog.

**Deux possibilités** : Envoie tes réponses aux questions à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou photographie tes réponses et envoie-les moi par MMS (téléphone portable)

## CONJUGAISON

### Le futur simple des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe

➔ **Exercice 1** : Écris ces phrases au futur simple.

• Vous appréciez le retour de l'été. → \_\_\_\_\_

• Je trie des timbres pour ma collection. → \_\_\_\_\_

• Tu remuais la soupe pour la refroidir. → \_\_\_\_\_

• Nous rectifions nos erreurs. → \_\_\_\_\_

• Je nettoie mon vélo. → \_\_\_\_\_

• Tu ralentissais au carrefour. → \_\_\_\_\_

• L'enfant appuie sur le bouton. → \_\_\_\_\_

→ **Exercice 2** : **Transpose** ce texte avec ils.

Quand vous serez en Grèce, vous visiterez des monuments de toute beauté. Vous admirerez la ville d'Athènes. Vous pourrez danser le sirtaki. Vous oublierez vos soucis.

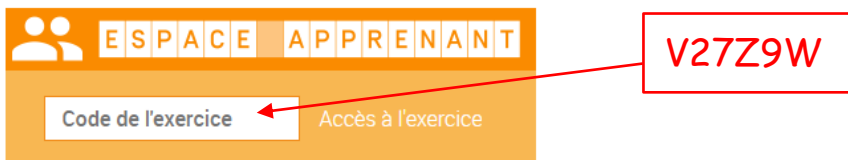
## CALCUL MENTAL

→ **Exercice 1** : **Visionne** la vidéo et **donne** le résultat de ces moitiés (**série 4**)

## NOMBRES ET CALCULS

→ Petite évaluation « ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant et décroissant »

Tu cliques sur ce lien, → tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » : <https://www.quiziniere.com/>



Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/V27Z9W>

→ **Fichier Sesamath** : Exercices 3 et 4 page 26 et exercice 1 page 27

→ **Pose et effectue** les opérations suivantes (tous les jours, jusqu'aux vacances, on s'entraînera aux techniques opératoires pour ne rien oublier !).

$35\,077 + 853 + 4\,039$

$71\,908 - 6\,426$

$859 \times 5$

$429 \times 306$

$3\,826 : 7$

$27\,294 : 21$

$28,94 + 863 + 9,065$

$1\,807,2 - 937,65$

→ **Résous le problème suivant** : La coopérative de l'école Pierre Viénot donne de l'argent à chaque classe pour acheter des livres.

### École Pierre Viénot

4 CP

4 CE1

2 CE2

2 CM1

2 CM2

- Chaque classe de CE1 reçoit 60 €.
- Chaque classe de CP reçoit 8 € de moins qu'une classe de CE1.
- Chaque classe de CM2 reçoit 13 € de plus qu'une classe de CE1.
- Chaque classe de CE2 et chaque classe de CM1 reçoivent 9 € de moins qu'une classe de CM2.

**Combien d'argent a été versé en tout ?**

## TRAITEMENTS DE DONNÉES

→ **Observe** ce tableau des dépenses de M. Leconte, puis **fais** les calculs nécessaires pour répondre aux questions.

Utilise la calculatrice pour faire cet exercice !



Dépenses en €	janvier	février	mars	avril	mai	juin
Loyer	580	580	580	580	580	580
Électricité	60	62	60	55	55	45
Alimentation	317	412	325	296	387	299
Habillement	75	119	87	61	12	42
Impôts	135	135	135	135	135	135
Loisirs	22	37	43	31	39	48

- De combien le loyer a-t-il augmenté entre janvier et juin ?
- Combien M. Leconte paie-t-il d'impôts par trimestre ?
- Combien a-t-il dépensé en mars ?
- Combien a-t-il dépensé en loisirs pendant ces 6 mois ?

**RAPPEL !**  
1 trimestre = 3 mois

## ORTHOGRAPHE

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 4 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

• **Exercice 2** : **Écris** l'adverbe issu de ces adjectifs.

Exemple : rapide → rapidement

- énorme → \_\_\_\_\_
- normal → \_\_\_\_\_
- cruel → \_\_\_\_\_
- courageux → \_\_\_\_\_
- jaloux → \_\_\_\_\_
- actuel → \_\_\_\_\_

## LEXIQUE

→ **Exercice 1** : À partir des verbes entre parenthèses, **trouve** les noms dérivés pour compléter les GN.

L' \_\_\_\_\_ d'une carrière (**avancer**)

L' \_\_\_\_\_ du bus (**attendre**)

Le \_\_\_\_\_ du film (**commencer**)

L' \_\_\_\_\_ du mannequin (**habiller**)

→ **Exercice 2** : À partir de ces verbes, **forme** des noms en utilisant des suffixes. → **Voir leçon 5**

Exemple : opérer → une opération

- former → \_\_\_\_\_
- chauffer → \_\_\_\_\_
- préparer → \_\_\_\_\_
- remercier → \_\_\_\_\_
- illustrer → \_\_\_\_\_
- piloter → \_\_\_\_\_
- cirer → \_\_\_\_\_
- glisser → \_\_\_\_\_
- baigner → \_\_\_\_\_
- polluer → \_\_\_\_\_
- bricoler → \_\_\_\_\_
- alimenter → \_\_\_\_\_

## ANGLAIS

- **Exercice** : Look at the pictures and write sentences.



He can \_\_\_\_\_ like \_\_\_\_\_.



She \_\_\_\_\_.



She \_\_\_\_\_.

a lion

an angel

a bird

sing

fly

roar

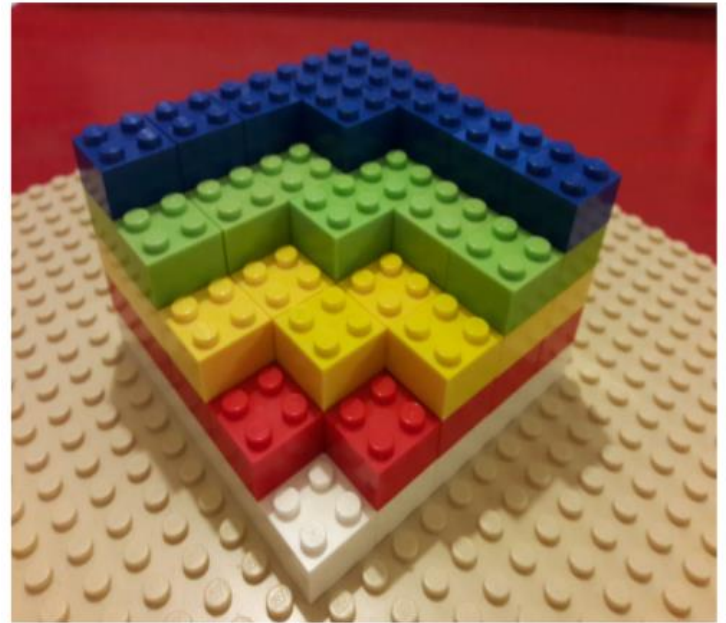
## HISTOIRE DES ARTS

- **Exercice 1** : Réalise le cartel de cette œuvre.

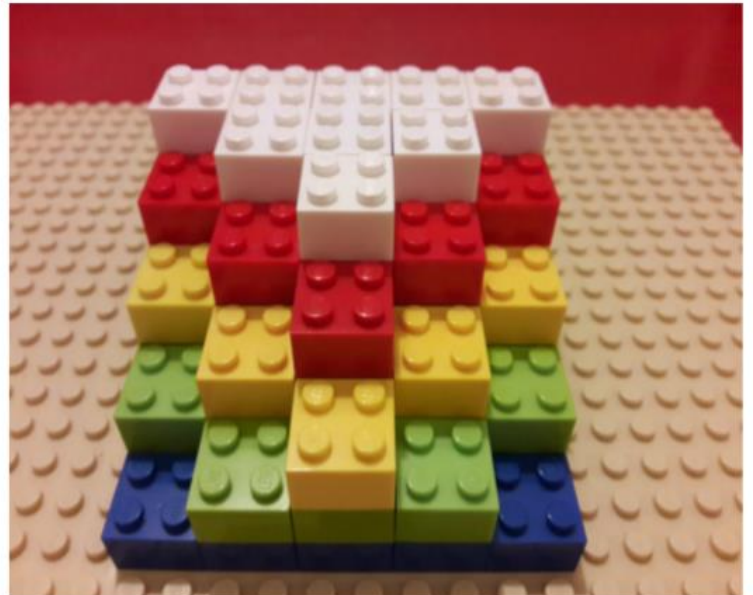
L'œuvre	
Titre	
Période - date de création	
Courant artistique	
Techniques	
Dimensions	
Lieu de conservation	
L'artiste	
Prénom - Nom	
Dates	
Nationalité	

## DÉFI MATHÉMATIQUES

Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?



Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?



**ATTENTION CONCOURS !** Tu gagnes **5 points** à chaque bonne réponse. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !