

Vendredi 3 Avril 2020

CP

LECTURE : La lettre c [k] peut chanter « ssss »

1. Expression orale : Pour commencer, comme d'habitude tu vas décrire l'image en faisant des phrases correctes (vérifier que votre enfant fait bien une phrase avec un sujet , un verbe... et non seulement 1 ou 2 mots...)

2. Jeu du marché de Rodomodo.

Dans ce marché, on ne vend aucun aliment contenant le son [s] ; qu'est-ce qu'on n'y trouve pas ?

Des citrons – des cerises – des salades –des saucisses – du poisson – des salsifis – des citrouilles –des ananas -des fraises -des cornichons

(L'exercice portant sur la discrimination auditive, on ne tiendra pas compte des différentes graphies du son [s].)

3. Reconnaître le son étudié, ses graphies :

Dévinettes.

- C'est un bijou que l'on porte au poignet : *un bracelet*.
- En forme de crochet, il est au bout de la ligne du pêcheur pour attraper des poissons : *un hameçon*.
- Ce fruit acide jaune se presse pour faire du jus : *un citron*.
- On y va pour regarder des films sur grand écran : *le cinéma*.
- Un jeu pour se balancer : *une balançoire*.

Recopie ces mots sur ton cahier puis colorie la syllabe qui fait « ssss » :

tu remarques qu'elles s'écrivent avec la lettre c.

Regarde la lettre qui vient après : le **e** et le **i** (comme pour la lettre **g** !). Sinon, tu vois ce qu'on a dessiné en dessous ?

C'est une cédille « ç »

4. Lis maintenant les mots sous les dessins p 124, tu verras toutes les formes du son « ssss »

5. Lis les syllabes et les mots page 125

6.Fais les exercices pages 32 et 33

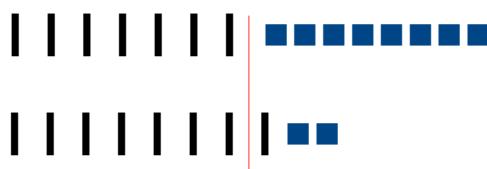
-Exercice 8 : Dictée de mots, préciser que le son s'écrira c ou ç : *le cinéma, le citron, la glace, le garçon, un hameçon*

MATHS : Comparer et ordonner les nombres jusque 99

1.Revoir les nombres de 60 à 99 dans le château des nombres. Il faut les lire plusieurs fois en insistant sur le passage 69/70 89/90.

2.Entraînement sur l'ardoise :

Quel est le plus grand ? 78 et 82



Si on compare le dessin des nombres : à gauche ce qui est identique, à droite ce qui est différent :

-dans 78, il reste 8 unités et dans 82, il reste 1 dizaine et 2 unités donc 12

$$12 > 8 \quad \rightarrow \quad 82 > 78$$

Si on compare le nombre de dizaines et d'unités dans chaque nombre :

$$78 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8$$

$$82 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$$

On voit qu'il y a plus de dizaines dans 82...

3.Tu peux faire les **exercices de la page 109** **fiche 95**

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070641>

4.Calcul mental :

→ Trouver le complément à la dizaine supérieure.

Écrire $48 + \dots = 50$; l'élève écrit 2.

$$\begin{array}{lll} 48 + \dots = 50 & 26 + \dots = 30 & 45 + \dots = 50 \\ 67 + \dots = 70 & 12 + \dots = 20 & 24 + \dots = 30 \\ 31 + \dots = 40 & 13 + \dots = 20 & 57 + \dots = 60 \\ & 49 + \dots = 50 & \end{array}$$

ECRITURE :

Exemple : c ç la cédille ressemble à un 5 sans son chapeau...

mots à écrire : la glace le hameçon

→ Dictée sans aide : Les mots de la semaine 3 : déjà, quelques, la valise, la cuisine, un oiseau, trop, le phare, l'éléphant, un fruit

Mots de dictée, semaine 4 :

| | |
|-----------|-------------|
| plusieurs | trop |
| chacun | beaucoup |
| la glace | la mer |
| le citron | bientôt |
| le garçon | le peignoir |

Arts visuels :

Jeux de mains... en lien dans l'article pour tous...

Voilà, tu as bien travaillé, félicitations, repose-toi bien !