

Comment écrire les sons et les mots? (1)

Le français est une langue parlée et écrite. Il s'écrit avec un alphabet de **26 lettres**, des accents et la cédille. Pour le parler, on utilise **34 sons (phonèmes)**. Il faut donc combiner les lettres ensemble pour écrire tous les sons.

Le français comporte des difficultés:

☆ Certains sons peuvent s'écrire de plusieurs façons (avec différents graphèmes):

Ex: on peut écrire **in, ain, im, ein, un**

☆ On ne prononce pas toujours les lettres de la même façon:

Ex: une femme, un gobelet rouge

☆ Beaucoup de mots s'écrivent avec des lettres finales muettes:

Ex: le regard, le doigt, les oiseaux chantent.

Difficultés et régularités

Si tu entends	Cela peut s'écrire	Si tu entends	Cela peut s'écrire
« oua »	Toujours: -oi <i>Ex: Le choix, la voix</i>	[ɔ] « on »	Le plus souvent: -on Mais aussi om devant m, b, p
[z] « ze »	Le plus souvent: -s Mais parfois: z	[f] « f »	avec la lettre f le plus souvent ☆ Elle est doublée dans les mots commençant par aff- , eff- , off- ☆ Certains mots s'écrivent avec ph mais ils sont rares
[k] « ke »	Le plus souvent: -c devant a, u, o (<i>le cartable</i>) -cu devant e et i (<i>cueillir</i>) <i>Mais aussi</i> ☆ qu-: quatre ☆ k- (dans les mots d'origine étrangère) ☆ ch-: chorale, cœur, Chloé	[ʃ] « ch »	le plus souvent avec ch- Sauf dans certains mots étrangers: schéma
« ik » en fin de mot	Le plus souvent: -ique <i>Sauf pour chic, tic, un diagnostic</i>	[j] « yeu »	le plus souvent avec -ill <i>Mais aussi</i> ☆ y: un crayon ☆ i: panier
[e] « é »	Le plus souvent: -é <i>Mais aussi (surtout en fin de mot)</i> ☆ er: chanter ☆ ez: un nez	[μ] « ui »	Toujours: -ui
[ɛ] « è »	Le plus souvent: -è <i>Mais aussi</i> ☆ ai: une aile ☆ ei: la neige ☆ e: devant deux consonnes ☆ ê: une fête ☆ et: en fin de mot	« gue »	Toujours: g devant a, u, o (<i>un garçon</i>) gu devant i et e (<i>le guépard</i>)
		« cion »	Souvent: -tion en fin de mot <i>Exemple: attention</i>
		[n] « nieu »	Le plus souvent: -gne <i>Ex: la campagne</i>

Comment écrire les sons et les mots? (1)

Le français est une langue parlée et écrite. Il s'écrit avec un alphabet de 26 lettres, des accents et la cédille. Pour le parler, on utilise 34 sons (phonèmes). Il faut donc combiner les lettres ensemble pour écrire tous les sons.

Le français comporte des difficultés :

☆ Certains sons peuvent s'écrire de plusieurs façons (avec différents graphèmes) :
Ex : on peut écrire in, ain, im, ein, un

☆ On ne prononce pas toujours les lettres de la même façon :
Ex : une femme, un gobelet rouge

☆ Beaucoup de mots s'écrivent avec des lettres finales muettes :
Ex : le regard, le doigt, les oiseaux chantent.

Difficultés et régularités

Si tu entends	Cela peut s'écrire	Si tu entends	Cela peut s'écrire
« oua »	Toujours: <u>-oi</u> Ex: Le choix, la voix	[ɔ] « on »	Le plus souvent: <u>-on</u> Mais aussi <u>om</u> devant m, b, p
[z] « ze »	Le plus souvent: <u>-s</u> Mais parfois: z	[f] « f »	avec la lettre f le plus souvent ☆ Elle est doublée dans les mots commençant par aff-, eff-, off- ☆ Certains mots s'écrivent avec <u>ph</u> mais ils sont rares
[k] « ke »	Le plus souvent: <u>-c</u> devant a, u, o (le <u>cartable</u>) <u>-cu</u> devant e et i (<u>cueillir</u>) Mais aussi ☆ qu-: quatre ☆ k- (dans les mots d'origine étrangère) ☆ ch-: chorale, chœur, Chloé	[ʃ] « ch »	le plus souvent avec <u>ch-</u> Sauf dans certains mots étrangers: schéma
« ik » en fin de mot	Le plus souvent: <u>-ique</u> <u>Sauf pour chic, tic, un diagnostic</u>	[j] « yeu »	le plus souvent avec <u>-ill</u> Mais aussi ☆ y: un crayon ☆ i: panier
[e] « é »	Le plus souvent: <u>-é</u> Mais aussi (surtout en fin de mot) ☆ er: chanter ☆ ez: un nez	[ɥ] « ui »	Toujours: <u>-ui</u>
[ɛ] « è »	Le plus souvent: <u>-è</u> Mais aussi ☆ ai: une aile ☆ ei: la neige ☆ e: devant deux consonnes ☆ ê: une fête ☆ et: en fin de mot	« gue »	Toujours: <u>g</u> devant a, u, o (un <u>garçon</u>) <u>gu</u> devant i et e (le <u>guépard</u>)
		« cion »	Souvent: <u>-tion</u> en fin de mot Exemple: <u>attention</u>
		[n] « nieu »	Le plus souvent: <u>-gne</u> Ex: la <u>campagne</u>