

Plan de travail GS Jeudi 9 avril

Rituel :	Je me déplace comme ... a fish/ a duck/ a horse/ a mouse ... Échauffement des doigts J'apprends la suite des nombres jusqu'à 30. Je compte à partir de 5, à partir de 15. Je fais décoller ma fusée en partant de 20, 19 etc.
Écriture	Avoir les modèles de lettres devant soi. En lien avec l'album la clé, apprendre à écrire en attaché les mots « le moyen » et « le grand » . Faire identifier les lettres du 1 ^{er} mot, faire repasser le doigt sur les lettres, faire écrire au brouillon en faisant attention au lien entre les lettres (cf vidéo maîtresse) , à la proportion. Faire écrire sur une ligne puis enfin sur la fiche. Idem pour le second mot
Phonologie/ Vocabulaire	J'invente la suite du poème « d'humeur chocolat » - cf fiche J'envoie mes trouvailles à la maîtresse pour créer le poème de la classe
Lecture	Mots mêlés avec le vocabulaire de Pâques. Vérifier avec l'enfant s'il reconnaît certains mots à chercher (normalement ceux que l'on a vu lundi/mardi ...) . Il essaye de lire les mots inconnus, de dire les lettres. Puis un adulte lui lit les mots à chercher.
Graphisme	Travail à étaler sur 2 jours. Objectif : décorer 2 poules et 2 lapins de motifs graphiques en variant la densité : l'intérieur des animaux : un graphisme serré , autour des animaux un graphisme plus espacé . Les graphismes pour les 4 animaux doivent être tous différents : 8 motifs graphiques en tout à choisir. Crayon de bois bien taillé. Demander à l'enfant quelle poule et quel lapin il préfère , imprimer 1 page de chaque (2 poules par page / 2 lapins par page). Décorer complètement 2 animaux. La suite demain.
Maths	Dénombrement : prévoir des boîtes à œufs de 10 et/ou de 12 alvéoles et des petits objets (perles/ graines). Fiche cned. Bien proposer des décomposition de nombres (6 et 4, 5 et 3, 4 et 4)
Coloriage et Géométrie	Préparation du Tangram Oeuf : 2 possibilités : une version où il faut colorier les pièces, une version où elles sont déjà coloriées (p1) – Si possible imprimer sur du papier à grammage 100/120g – Découpe soigneusement les pièces – Créer des figures et prend des photos de tes créations. Demain, tu reproduiras des figures sur cartes
Questionner le monde	Suite de l'exploration des petites bêtes – Textes et support audio sur le blog