



# orthographe CE et CM

## Année 2015 / 2016

### Période 1



|   | Carte postale | Son             | Mots à trouver CM   | Mots à travailler CM PICOT (CM1)  | Mots à trouver CE   | Mots à travailler CE PICOT (CE1 et CE2)   |
|---|---------------|-----------------|---|---|---|---|
| <b>Semaine 1</b>  | Finlande 1    | <b>Son [on]</b> | Compagnons – longue – monde – <b>bond</b> – gloutons – <b>bâton</b> – <b>sombre</b> - nombreux                              | Comparer – bâton – mignon – trompette – conserver – sombre – récompense – bond – tronc – fondre – prison – profond – trompette. | <b>Bonjour</b> – longue – <b>nom</b> – monde – <b>avion</b> – nombreux – <b>pont</b> – <b>onze</b> – <b>longtemps</b> – gloutons – <b>comprendre</b>  | <u>Son</u> – <u>avion</u> – <u>blond</u> – <u>bonjour</u> – longtemps – conduire – un pont – un <u>bonbon</u> – un <u>nom</u> – nombreux – comprendre – un jambon – <u>onze</u> – un <u>garçon</u> -            |
| <b>Entraînement semaine 1 :</b><br>Tu compares, il compare, des nombres à comparer, la comparaison, des coups de bâton, c'est son bâton, c'est leur bâton, ce sont leurs bâtons, des enfants mignons, une mignonne petite fille, tu conserves, ils conservent tous leurs cahiers<br>Il fait sombre, une pièce sombre – des jours sombres, assombrir, le ciel s'assombri<br>Un bond en avant, des grands bonds, rebondir, rebondissement<br>Un tronc, tous les troncs d'arbres ont été vendus, tronçonner, le chocolat fond, le fil a fondu, fondre de plaisir, la fonte des neiges, une fondue<br>C'est une ancienne prison, de nouvelles prisons, prisonnier, prisonnière, emprisonner<br>Un sommeil profond, des trous profonds, une caisse profonde, la profondeur, le fond du gouffre, la neige fond.<br>C'est ma trompette, cette trompette m'appartient, c'est leur trompette, ce sont leurs trompettes, un trompettiste  |               |                 |   |   | <b>Entraînement semaine 1 :</b><br>Dire vite : J'ai vu un château près du pont et non un chaton près du pot..<br>Dire vite : Il a un beau manteau et un bon menton.<br><br>Un avion, des avions, son avion<br>Il est blond, elle est blonde<br>Un garçon sur le pont, il conduit sur le pont, onze garçons sur le pont<br>Comprend, tu comprends, elle comprend, compréhension<br>Un nom commun, des noms propres<br>Longtemps<br>Nombre, nombreux, nombreuses<br><br><b>Dictée :</b><br>J'ai vu onze garçons dans un avion.<br>Bonjour, tu aimes les bonbons ou le jambon ?<br>Il ne faut pas longtemps pour comprendre. |   |
| <b>Leçon : écrire on ou om : règle : m devant m, b, p</b>   |               |                 |   |   | <b>Règle m devant m, b, p + CE2 : écrire son ou sont</b>  |   |
| <b>Semaine 2</b>  | Finlande 2    | <b>Son [an]</b> | <b>Aventure</b> – charmant - harfangs – camper – kantele – instrument – <b>tempête</b> – <b>trembler</b> – <b>avancer</b> - | Ralentir – charmant – aventure – trembler – avancer – pourtant – manche – endroit – tempête – grandir – camper - tranche        | Aventure – charmant – harfangs – camper – camp – <b>quarante</b> – <b>ans</b> - présenter -kantele – instrument – <b>content</b> – <b>comment</b> – <b>ensuite</b> – grand – <b>blanc</b> – le <b>temps</b> .   | Ans – emmener – enfin – ensuite – enfant – ranger – quarante – chambre – vendredi – gentil – blanc – grande – méchant – dans – avant – devant – quand – pendant – comment – souvent – content – vent – le temps |
| <b>Entraînement semaine 2 :</b><br>Nous ralentissons, ils ralentissent, le ralentissement, le ralentisseur<br>C'est un charmant village, une dame charmante, Tous ces gens sont charmants, un charmeur, une charmeuse<br>Quelle aventure !, J'ai aimé toutes les aventures de ce livre, partir à l'aventure, une aventurière<br>Trembler de peur, tremblante, tremblement<br>Nous avançons, j'avancais, avancer de l'argent, l'avancement, devant, la devanture<br>Cette histoire semble bizarre pourtant elle est vraie, tant, un tantinet, autant<br>La manche du pull, leurs manches sont trouées, une manche à air, manchette<br>J'habite à cet endroit, à l'endroit, à l'envers, tous les endroits dont tu parles, maladroit<br>Quelle tempête ! une violente tempête, toutes les tempêtes, tempêter, tempétueux<br>Tu grandis, elle a grandi, la grandeur, agrandir, agrandissement<br>Tous les enfants campent au bord du lac, un camp, un campement, décamper, faire du camping.<br>Des tranches de jambon, une tranche de vie, une machine à trancher, tranchant, une tranchée |               |                 |   |   | <b>Entraînement semaine 2 :</b><br>Qu'est-ce qui change ?<br>Les enfants aiment bien les chats. / Les enfants aiment bien les chants.<br><br>J'ai six ans. J'ai huit ans. Bon anniversaire.<br>Je t'emmène, emmener,<br>Enfin, ensuite, avant, devant<br>Un enfant range. Des enfants rangent, elle range<br>Je range quarante chambres, je range la chambre vendredi<br>Il est gentil, elles sont gentilles, elle est méchante, il est méchant<br>Comment, souvent, dans, quand<br>Il est blanc, elle est blanche, il est content, elle est contente<br>Il y a souvent du vent, il a le temps, elle a le temps.          |   |
| <b>Dictée 2 : à trous</b>   |               |                 |   |   | <b>Dictée 2 : à trous.</b><br>Cet enfant est gentil, il range sa chambre.<br><b>Souvent, le vendredi</b> , je prends le <b>temps d'emmener</b> les enfants à  |   |

|  |            |          |  |  |   |   |
|--|------------|----------|--|--|---|---|
| Dictée à trous n°2. Page 181 + p. 176 à dicter   |            |          | la crêperie, <b>ensuite</b> , nous allons à la mer <b>quand</b> il n'y a pas trop de vent.   |  |   |   |
| <b>Leçon : an/am ou en/em : règle, m devant m, b, p</b>  |            |          |  |  |   |   |
| Semaine 3  | Finlande 3 | Son [in] | Lointains – pins – sapins – patin – grimper – inquiet – gamins – terrain – humains - chemin  | Gamin – grimper – terrain – mince – imprudent –instrument - indiquer – chagrin – intérieur – humain – inquiet – musicien   | Copains – maintenant – patin – lendemain – grimper – quinze – vingt – faim – dessin – peinture - bien   | Quinze – vingt – dessin – matin – chemin – sapin – enfin – malin – important – timbre – demain – soudain – lendemain - maintenant – main – train – j'ai faim – peinture – plein.  |
| <b>Entraînement semaine 3 :</b><br>Ce gamin est charmant, les gamins sortent de l'école, c'est une gamine charmante, une gaminerie<br>Tu grimpes la côte, les coureurs ont un col à grimper, nous grimperons<br>C'est un terrain à bâtir, un terrain de jeux, ce sont leurs terrasses, la terre, enterrer, une terrasse, un terrier, un parterre<br>Cet homme est mince, une femme mince, la minceur<br>Un cycliste imprudent, une conductrice imprudente, l'imprudence, imprudemment<br>Des instruments de musique, C'est un instrument à cordes, leurs instruments,<br>Indiquer une direction, Le policier leur indique le chemin, une indication, un indicateur<br>Avoir un gros chagrin, une humeur chagrine, chagriner<br>A l'intérieur du bâtiment, C'est l'intérieur de la maison, interioriser ses sentiments<br>Nous sommes des humains, le corps humain, l'erreur est humaine, l'humanité, un humaniste, un homme<br>Papa est inquiet, la maîtresse est inquiète, c'est inquiétant, l'inquiétude   |            |          | <b>Entraînement 3</b><br>Dire vite: pinguine, pinguin, orizine, orizin<br>Dire vite : au jardin de mon cousin on trouve du laurier et du thym<br><br>J'ai un sapin, j'ai quinze sapins, je dessine un sapin, je fais un dessin<br>Le matin sur le chemin, soudain, sur le chemin,<br>Maintenant j'ai faim, c'est malin, j'ai faim, c'est la fin des haricots<br>C'est important la peinture, il a fait plein de peintures, il a fait vingt peintures,<br>Le lendemain, il prend le train,<br>Il dessine un timbre, il dessine des timbres avec sa main           |  |   |   |
| <b>Dictée 3 :</b><br><u>Quelle aventure !</u><br>Il fait nuit, les enfants sont au plus profond d'une sombre forêt. L'orage gronde et la tempête casse les troncs des arbres les plus minces. Ils avancent lentement et sont inquiets  |            |          | <b>Dictée 3</b><br>Ce matin j'ai fait quinze dessins. Maintenant, j'ai faim ! Soudain, le train arrive sur le chemin. J'aime des sapins en peinture.   |  |   |   |
| <b>Leçon ortho</b>   |            |          |  |  |   |   |
| Semaine 4  | Finlande 4 | Son [k]  | Continue – découvertes – qui – Baltique – quelques – kilomètres – Kuopio – magnifique – cathédrale – quelles – cultures – coin – colza – sucre – courageux – barque -  | Choc – construire – obstacle – courageux – quitter – creuser – canne – kilomètre – liquide – question – expliquer - barque | Continue – découvertes – Baltique – quelques – kilomètres – Kuopio – comprendre – beaucoup – questions – quelles – cultures – coin – accent – qu'on – colza – sucre – courageux – barque - raconterai - | La couleur – content – coupe – casse – crie – école – sucre – beaucoup – docteur – dictée – tout à coup – avec – sac – quinze – quatorze – quand – qui – chaque – magique – parce que – un accent – cinq – un coq – un coup – aucun – donc – quelquefois - pourquoi |
| <b>Entraînement semaine 4</b><br>Le choc a été terrible, cela m'a fait un choc, choc, choquer, entrechoquer, cela me choque<br>Je construis, ils construisent, un permis de construire, la construction, c'est constructible<br>Franchir des obstacles, cet obstacle est difficile à surmonter, faire obstacle à quelque chose<br>Un élève courageux, une ouvrière courageuse, des enfants courageux, courageusement, encourager<br>Ils ont quitté leur maison, quitter quelqu'un, une quittance de loyer, un acquittement, vous êtes quittes<br>Ils creusent un trou, je me creuse la tête, le grand air, ça creuse, un creux<br>C'est la canne de ma grand-mère, cette canne est blanche, la canne à sucre, une canette, la cane a pondu<br>Kilomètre ou kilogramme, il a parcouru deux mille kilomètres, kilométrique<br>L'eau et le lait sont des liquides, payer en liquide, la liquidité, la liquidation<br>Ils ont posé une bonne question, leurs questions sont restées sans réponse, je leur pose une question,<br>La maîtresse leur explique, les parents expliquent l'exercice, elle s'est expliquée, une explication, inexplicable<br>Les pêcheurs ont détachés leur barque, toutes les barques sont sur l'eau, une embarcation, une barquette |            |          | <b>Entraînement semaine 4</b><br>Qu'est-ce qui change ?<br>Le dragon habite dans la tour / Le dragon habite dans la cour<br><br>Il est content de la couleur, j'aime les couleurs de l'école<br>Il se coupe et crie, ils se coupent et crient<br>Le docteur n'aime pas beaucoup le sucre<br>La dictée c'est magique, les dictées sont magiques<br>Cinq, quatorze quinze, aucun<br>Chaque accent est différent, les accents sont différents<br>Tout à coup il sursaute, il a vu un coq, pourquoi, parce qu'il est sorti du sac<br>Quelquefois je joue avec le coq |  |   |   |
| <b>Dictée semaine 4</b>  |            |          | <b>Dictée 4</b><br>Le docteur n'aime pas que tu manges beaucoup de sucre.<br>A l'école la dictée est magique.<br>Quelquefois le coq a un accent.   |  |   |   |

|  |                   |                |  |
|--|-------------------|----------------|--|
| Dictée à trous n°4. Page 182 + p. 176 à dicter   |                   |                |  |
| <b>Règle otho :</b>  |                   |                |  |
| <b>Semaine 5</b>   | <b>Finlande 5</b> | <b>Son [s]</b> | <p>Traversé – céréales – descendre – monsieur – souvent – apercevoir – saumons – sont délicieux – soupe – aussi – cygne – sensible assez – sur – espère – embrasse.</p> <p>Dictionnaire – traverser – espace – sensible – rassurer – professeur – délicieux – apercevoir – invention – annoncer – tendresse – descendre</p> <p>Traversé – céréales – descendre – fils – souvent – apercevoir – saumons – soupe – délicieux – soudain – cygne – surgi – garçon – sauté – espère – embrasse.</p> <p>Sable – sel – sport – soleil – sac – sage – seize – sept – seul – soif – soudain – sous – souvent – surtout – sauter – ensuite – jusque – rester – personne – triste – histoire – garçon – fils – danse – sciences – aussi – dessine – assez – opération – casse – six – cinq – cerises – accent – voici – vacances – dessous – facile – commencer – reçu</p>  |
| <p><b>Entraînement semaine 5</b><br/> C'est ton dictionnaire, ils nous prêtent leur dictionnaire, une bonne diction<br/> Elle a traversé la cour, mes habits sont traversés par la pluie, à travers, de travers, la traversée<br/> La fusée part dans l'espace, occupez tout l'espace, laissez des espaces, un espacement, spatial<br/> Un enfant sensible, tous les bébés sont sensibles, la sensibilité, sensiblement<br/> J'ai du mal à rassurer mon frère, les mamans rassurent leurs enfants, les filles ne sont pas rassurées, rassurante, assurance, sûr<br/> Le professeur de français, ces professeurs sont nouveaux<br/> Un dessert délicieux, une tarte délicieuse, délicieusement,<br/> Il commence à apercevoir la côte, nous avons aperçu ta sœur hier, elle s'aperçoit de son erreur, inaperçu, percevoir<br/> Cette invention est récente, ce sont de nouvelles inventions, inventif<br/> Tu annonçais ta venue, nous leur annonçons notre retour, une petite annonce, prononcer, un énoncé<br/> Tu as toute ma tendresse, une viande tendre, attendrir<br/> Descendre à la cave, descendre d'un roi de France, la descendance, un ascenseur</p> <p><b>Dictée semaine 5</b><br/> <u>La blessure</u><br/> Pour être en forme, chaque semaine, Loann fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux.<br/> Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonce à toute allure sur la piste, il bondit mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage : le docteur va bientôt arriver.</p> |                   |                | <p><b>Entraînement 5</b><br/> Qu'est-ce qui change ?<br/> Mon père a vissé le bouchon / Mon père a visé le bouchon<br/> Répète : La poule rousse de la mousse</p> <p>Je suis sage sur le sable au soleil,<br/> Un goût de sel, sept personnes ont soif, seize personnes ont soif<br/> Soudain, il saute jusque là, ils sautent jusque là<br/> Le fils est triste et seul, souvent elles sont tristes et seules,<br/> Le garçon reste pour dessiner, les garçons dessinent,<br/> Cette opération est assez facile, ces opérations sont faciles<br/> Les vacances commencent dans cinq ou six jours<br/> Il a reçu des cerises,<br/> Le voici qui danse, elles dansent aussi<br/> Ce sont des sciences</p> <p><b>Dictée 5</b><br/> A la plage, il y a du sable, du sel et du soleil.<br/> Souvent il saute jusque là.<br/> Seize et sept c'est 23.<br/> Les vacances commencent avec les cerises.<br/> C'est facile de commencer par les sciences.</p> |
| <b>Règle ortho</b>   |                   |                |  |
| <b>Semaine 6</b>   | <b>Finlande 6</b> | <b>Son [Z]</b> | <p><b>Trésors – plaisir</b> – valise – déposer – <b>poser</b> – bises – framboises</p> <p>Viser – noisette – paysan – arroser – trésor – fusil – ardoise – peser – déposer – gazon – choisir – plaisir</p> <p><b>Plusieurs</b> – trésors – plaisir – croisé – <b>cousins</b> – <b>magasin</b> – <b>amusant</b> – <b>deuxième</b> – bises – framboises.</p> <p>Maison – cousins – conjugaison – oiseau – voisins – magasin – chemise – grise – case – rose – zéro – lézard – onze – douze – deuxième – dixième – plusieurs – à cause de – heureusement – amusant - visiteurs</p>  |
| <p><b>Entraînement semaine 6</b><br/> Les chasseurs visent le lièvre, ils ont visé un sanglier, Elle se sent visée, un viseur, un rétroviseur<br/> Toutes les grosses noisettes sont tombées, es écureuils cachent leurs noisettes, noix, noisetier<br/> Le paysan laboure son champ, ce sont de jeunes paysans, un pays, un paysage, une paysanne<br/> Les jardiniers arrosent les fleurs, ils ont arrosé le jardin, l'arrosage, un arrosoir, la rosée<br/> L'île au trésor, la santé est un trésor, une trésorière, la trésorerie<br/> Les chasseurs ont posé leur fusil, ces fusils datent de la dernière guerre, changer son fusil d'épaule, une fusillade<br/> Les élèves sortent leur ardoise, ce toit est en ardoise, les ardoisières de Locam<br/> Les marchands pèsent les légumes, nous avons pesé les fruits, une pesée, pesant, l'apesanteur<br/> Déposer un chèque à la banque, faire une déposition, un poseur, juxtaposer<br/> Une tondeuse à gazon, ils arrosent leur gazon,<br/> Je choisis, j'ai choisi, vous avez choisi un livre, c'est mon choix<br/> Faire plaisir à quelqu'un, plaisant, plaisanter, un bateau de plaisance</p>   |                   |                | <p><b>Entraînement semaine 6</b><br/> Qu'est-ce qui change ?<br/> Simon a mangé du poisson / Simon a mangé du poison</p> <p>Répète : Les oiseaux fusent à l'horizon</p> <p>Mon cousin aime la conjugaison, mes cousins aiment la conjugaison<br/> L'oiseau est sur la maison de mon voisin<br/> J'ai choisi une chemise grise au magasin,<br/> Il y a un lézard rose sur la case zéro<br/> C'est le deuxième visiteur, il y a onze visiteurs, douze visiteurs, plusieurs visiteurs,<br/> Heureusement c'est amusant, c'est à cause de mes voisins</p> <p><b>Dictée à trous :</b><br/> Hier j'ai fait de la <b>conjugaison</b> avec mon <b>voisin</b>, c'était <b>amusant</b>.</p>  |

**Dictée semaine 6**

Dictée à trous n°6. Page 183 + p. 177 à dicter

J'ai vu un **oiseau rose** avec une **chemise grise**.

C'est le **deuxième lézard** que je vois.

**Heureusement** que la **maison** n'est pas **rose** !