

Jeudi 14 mai 2020

Orthographe

Écrire -é ou -er

Orthographe 23

Commence par regarder et compléter le diaporama d'orthographe.

Lis ensuite la règle d'orthographe (que l'on a déjà travaillé la semaine passée).



Léonard de Vinci voulait dessiner.

Il a dessiné !

- Un verbe terminé par **-er** est à l'**infinitif**. On peut le remplacer par l'infinitif d'un verbe d'un autre groupe.

Exemple : Léonard voulait dessiner (→ il voulait réussir).

- Un verbe terminé par **-é** est sous sa forme de **participe passé**. Il est conjugué avec « être » ou « avoir », on peut le remplacer par un participe passé d'un autre groupe.

Exemple : Il a dessiné (→ il a réussi).

Exercice

Fais l'exercice correspondant à ton niveau.

Tu as le droit de faire les deux.

Utilise la règle d'orthographe pour faire l'exercice !

Niveau 1 (★)

Écris -é ou -er.

L'avion va bientôt décoll.*er* .

L'avion a déjà décoll.*é*... .

Le photographe s'est caché.*é*... .

Il veut observ*er*. le tigre.

J'ai trouv*é*... !

Niveau 2 (★★)

Écris -é ou -er.

Il faut tourn*er*. à gauche pour trouv*er*. la pharmacie.

Le photographe s'est caché.*é*... pour pouvoir mieux observ*er*. le tigre.

Nous avons déménag*é*... pour gagn*er*. de la place.

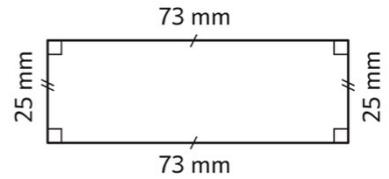
Les filles ont joué.*é*... tout l'après-midi sans se disput*er* .

Tu peux arrê*er*. de cherch*er*., j'ai déjà trouv*é*... !

Mesure

UTILISER DES FORMULES POUR CALCULER DES PÉRIMÈTRES

- 5 Un rectangle a pour longueur 73 mm et pour largeur 25 mm. Des élèves doivent calculer son périmètre.
Colorie en bleu les bons calculs et **calcule** le résultat.



Pierre $73 \text{ mm} + 25 \text{ mm} + 73 \text{ mm} + 25 \text{ mm}$

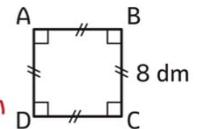
Luc $(2 \times 25 \text{ mm}) + 73 \text{ mm}$

Nadia $(2 \times 73 \text{ mm}) + (2 \times 25 \text{ mm})$

Lisa $2 \times (25 \text{ mm} + 73 \text{ mm})$

Périmètre du rectangle = $2 \times (25 + 73) = 196 \text{ mm}$

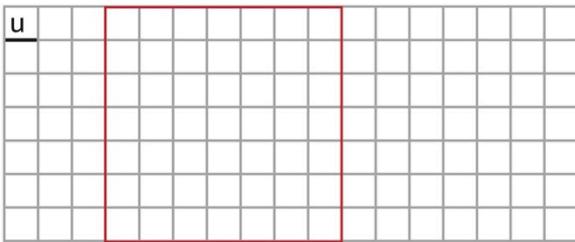
- 6 Calcule le périmètre d'un carré de côté 8 dm : $\mathcal{P} = 4 \times 8 = 32 \text{ dm}$



- 7 Un carré a pour périmètre 36 cm. Calcule la valeur de son côté : $36 : 4 = 9 \text{ cm}$

TRACER DES POLYGONES EN FONCTION DE LEUR PÉRIMÈTRE

- 8 Construis un carré dont $P = 28 \text{ u}$.



- 9 Construis un rectangle dont $P = 28 \text{ u}$.



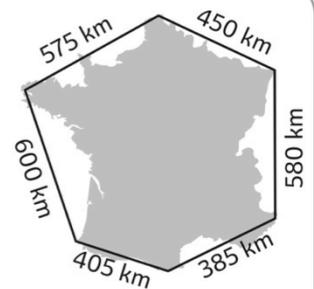
LES MATHS DANS LA VIE

- 10 On appelle souvent la France, « l'hexagone ».

Quel est le périmètre de cet hexagone ?

$\mathcal{P}(\text{France}) = 575 + 450 + 580 + 385 + 405 + 600 = 2\,995 \text{ km}$

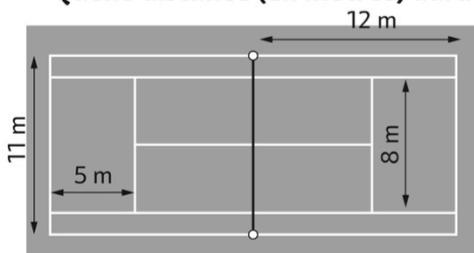
Le périmètre de cet hexagone est 2 995 km.



DÉFI

- 11 Une joueuse de tennis veut s'échauffer avant son match en effectuant 3 tours du court de tennis.

Quelle distance (en mètres) aura-t-elle parcouru ?



$\ell = 11 \text{ m}$ $L = 12 \times 2 = 24 \text{ m}$

$\mathcal{P}(\text{court}) = 2 \times (11 + 24) = 2 \times 35 = 70 \text{ m}$

Distance = $70 \times 3 = 210 \text{ m}$

Elle a parcouru 210 m.

Lecture

MOTS A REPLACER

Écris les mots des étiquettes à leur place dans le texte.



Les chevaux

Les chevaux communiquent beaucoup **par** leurs **attitudes**. La position des oreilles, par exemple, est très révélatrice. Lorsqu'elles sont plaquées sur la nuque, **il** est très agressif. Simplement tournées vers l'arrière, il est de très mauvaise **humeur**. Si elles sont pointées bien droites vers l'avant, il est confiant. Si l'une est **droite**, l'autre vers l'arrière, il est **attentif**. Celui qui bouge sans arrêt les **oreilles** est inquiet. La **posture** du corps est aussi très **parlante**.



L'ours polaire

Explorateurs et chasseurs de baleines racontent toutes **sortes** d'histoires à propos de l'**ours** blanc : il briserait les crânes des **morses** avec un bloc de **glace** tenu entre ses pattes antérieures ; il camouflerait son museau **noir** avec de la **neige** quand il chasse, et tuerait les phoques en leur **lançant** de la glace. **Certains** de ces récits sont fantaisistes mais **on** sait que l'ours blanc peut jeter des objets.

Grammaire

LES TYPES ET FORMES DE PHRASES

IDENTIFIER DES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE

1 **Coche** pour indiquer la forme de chaque phrase.

- | | | |
|--|---|--|
| Il ne sait pas encore compter jusqu'à 100. | <input type="checkbox"/> affirmative | <input checked="" type="checkbox"/> négative |
| Le directeur m'a convoqué dans son bureau. | <input checked="" type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative |
| Ma grand-mère marche encore d'un bon pas. | <input checked="" type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative |
| Il ne se lèvera plus si tôt désormais. | <input type="checkbox"/> affirmative | <input checked="" type="checkbox"/> négative |
| J'aimerais un peu plus de dessert. | <input checked="" type="checkbox"/> affirmative | <input type="checkbox"/> négative |

UTILISER LES MARQUES DE LA NÉGATION

2 **Recopie** les phrases suivantes en les mettant à la forme négative.

Cet élève se sent capable de réciter sa poésie.

→ *Cet élève timide **ne se sent pas** capable de réciter sa poésie.*

Son père joue toujours au basket.

→ *Son père **ne joue plus** au basket. / Son père **ne joue jamais** au basket.*

J'aime encore ce vieux sweat.

→ *Je **n'aime plus** ce vieux sweat.*

Elle connaît tout le monde dans cette école.

→ *Elle **ne connaît personne** dans cette école.*

CONNAITRE L'USAGE DES DIFFÉRENTS POINTS

3 **Ajoute** un des points suivants à la fin de chaque phrase, en fonction du sens : . ? !

Enlève vite tes chaussures sales !

J'ai encore raté mon bus .

Veux-tu encore un peu de purée ?

Je ne l'ai pas reconnu tout de suite .

Qui a sonné à la porte ?

À quelle heure est ton bus ?

IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS TYPES DE PHRASES

4 **Coche** la case correspondant au type de chaque phrase.

	PHRASE DÉCLARATIVE	PHRASE INTERROGATIVE	PHRASE IMPÉRATIVE
Son bouquet m'a fait très plaisir.	X		
Nous sommes dérangés par ce bruit.	X		
Jetez votre chewing-gum rapidement.			X
Quel temps fera-t-il demain ?		X	
Je ne suis pas sûre de l'horaire.	X		
Quel est ton livre préféré ?		X	

Calcul

1 Pose ces soustractions et calcule.

$$75,26 - 12,12$$

	7	5	,	2	6
	1	2	,	1	2
<hr/>					
	6	3	,	1	4

$$138,6 - 25,5$$

	1	3	8	,	6	
			2	5	,	5
<hr/>						
	1	1	3	,	1	

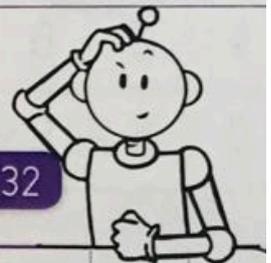
2 Même exercice.

$$65,96 - 14,58$$

	6	5	,	9	6
	1	4	,	5	8
<hr/>					
	5	1	,	3	8

$$86,23 - 27,32$$

	8	6	,	2	3
	2	7	,	3	2
<hr/>					
	5	8	,	9	1



3 Calcule à l'aide de ta calculatrice.



$$726,2 - 12,65 = \underline{713,55}$$

$$63,08 - 39,84 = \underline{23,24}$$

$$100,56 - 19,65 = \underline{80,91}$$

$$346,09 - 73,89 = \underline{272,20}$$

$$146,84 - 59,75 = \underline{87,09}$$