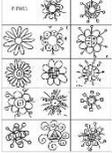
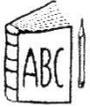


Grande section	Cahier de bord		Semaine 1 : du 16 au 22 mars	
<p>En maternelle de nombreuses activités sont ritualisées, et reviennent quotidiennement</p>	<p>A l'intérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faire des dessins, tout seul, avec un pochoir. Avec des craies, sur un tableau -écouter des histoires avec les images / sans les images (blog) -Chanter, écouter de la musique des chansons -jouer à des jeux d'imitation (dinette, petites voitures, déguisements...) -faire des jeux de constructions 		<p>A l'extérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -se promener -faire du vélo -gratter dans la terre, -jouer au ballon 	<p>Les documents en <i>italique souligné</i> se trouvent à la suite de ce document</p>
<p>Graphisme, motricité fine</p> 	<p>Chaque matin :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Gymnastique des doigts</u> -<u>Graphisme décoratif</u> : S'entraîner à dessiner 2 ou 3 fleurs chaque jour. 	<p><u>S'entraîner à écrire le J et le D en attaché</u></p>	<p>Ecriture du mot « jeudi » (feuille donnée vendredi dans la pochette glissée dans le cahier de vie)</p>	<p>-Faire un pompon avec de la laine et une fourchette</p> <p><u>Coloriage bonus</u></p>
<p>Langage</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Ecrire des prénoms en attaché et demander à l'enfant de nommer les lettres. -chanson : « c'est le printemps »: (sur le blog) : L'écouter et commencer à l'apprendre : refrain et premier couplet. 	<p>Sur le blog : Ecouter/voir les histoires de poussin de Claude Ponti.</p> <p><u>Phonologie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -chanson valise : « trois p'tits chats » : à chanter, essayer de la prolonger. -chaque jour trouver des mots qui commencent par une syllabe : pa, chi, mo, ru *Demander ensuite à l'enfant de donner les mots suivants en verlan : bureau (reau-bu), crayon -yon-crai), gazon (zon-ga)... 	<ul style="list-style-type: none"> -Jouer avec les mots en parlant « verlan » : il s'agit d'inverser les syllabes : voiture devient : « turevoi ». *Proposer les mots suivants, et l'enfant doit retrouver le mot correspondant : Teau-cha (château), belle-pou (poubelle), pin-sa (sapin), val-che (cheval), teau-gâ (gâteau) 	<p><u>Fiche du printemps</u> Coller les lettres sous le modèle en cursive</p> <p><u>Fiche des alphas :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ne pas faire les deux fiches le même jour. -Faire nommer les dessins, puis faire entourer quand on entend le son de la lettre. -Entourer la lettre
<p>numération</p> 	<p>Rituel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Prendre une trentaine de pâtes : demander à l'enfant de faire des paquets de 10 pâtes : puis dire « il y a 2 paquets de 10, ça fait 20, et 	<p>Entraînement au tableau à double entrée : sur le site : Logiciel éducatif (lien blog) Rubrique maternelle / Pré-mathématiques</p>	<p>Faire les fiches (données vendredi dans la pochette) sur le tableau à double entrée.</p>	<p>Jouer à des jeux de loto des nombres</p> 

	<p>puis 6 pâtes qui restent : ça fait 26 » -décompter en partant de 20 (l'enfant peut s'aider d'une bande numérique sur laquelle les nombre sont écrits)</p>			<p>Jeu de l'oie avec deux dés, jeu des petits chevaux.</p>
<p>Découvrir le monde</p> 		<p>Je vous propose de planter des lentilles dans des coquilles d'œufs : possibilité d'essayer différents substrats : du coton, de la terre Vous pouvez vous amuser à mettre une plantation dans un placard (constater que les plantes ont besoin de soleil, d'eau) Nommer : la graine, le germe</p>	<p><i>Bon courage à tous !</i></p>	

LA GYM DES DOIGTS

La marche
Avec l'index et
Le majeur



Le piano à plat : soulever chaque doigt à son tour



Grat grat



Les 3 bisous



Le pouce dit bonjour à tous les doigts



Le poing



Tutoriel pour fabriquer des pompons
avec une fourchette



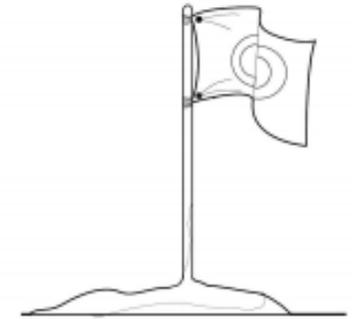
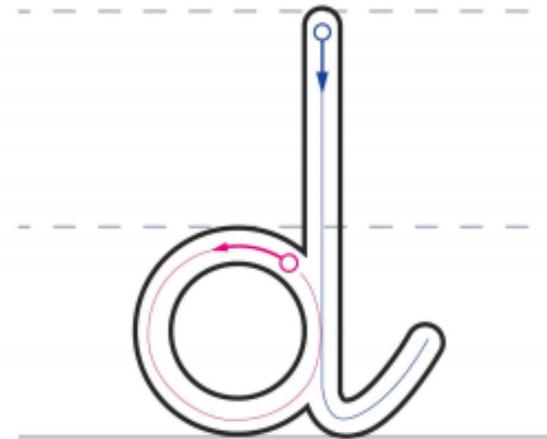
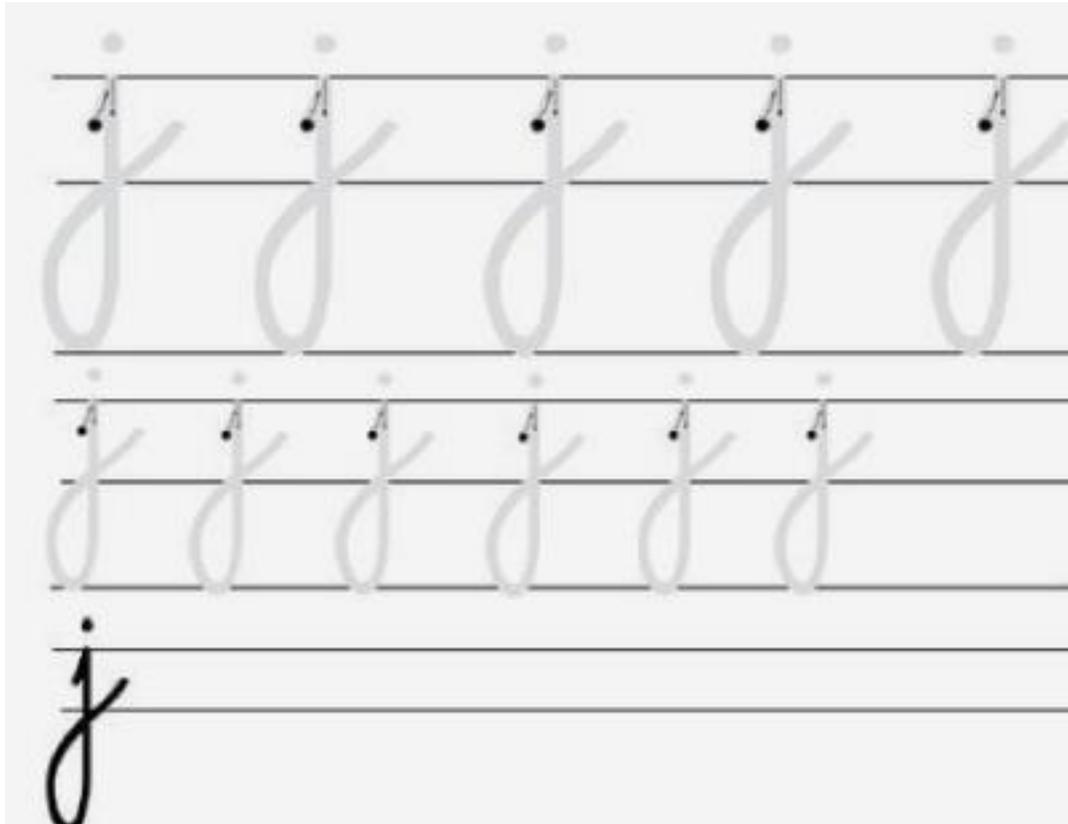
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : fiche d'entraînement à l'écriture

Consigne : repasse sur les lettres j et d. Essaie ensuite sur une feuille ou une ardoise.

Enfin écris tout seul une ligne de j et de d.

avec aide sans aide

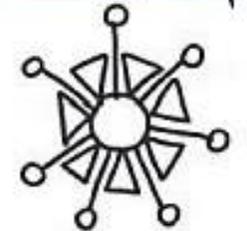
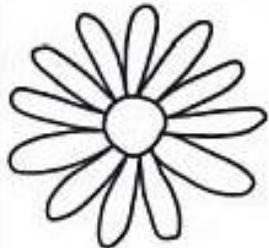
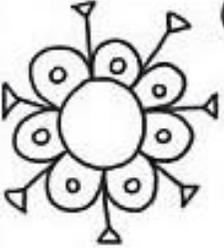
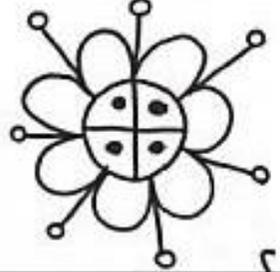
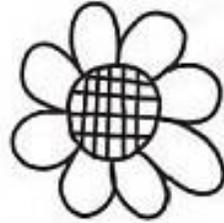
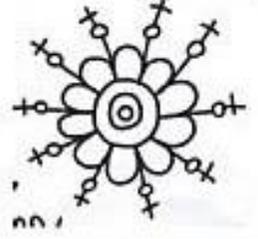
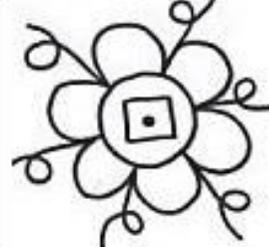
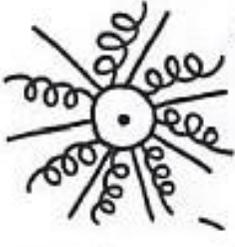
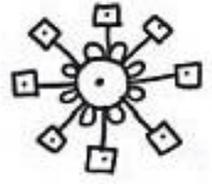
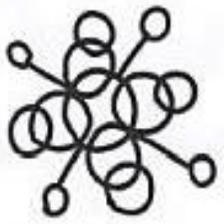
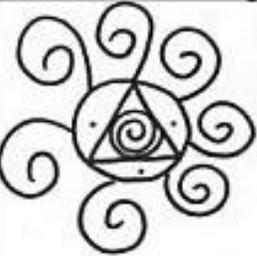
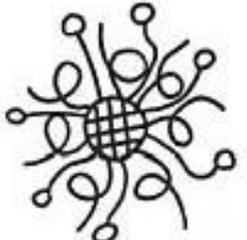


un drapeau

→ Renforce puis reproduis le modèle.



Graphisme décoratif : je m'entraîne sur une ardoise, un brouillon, puis quand j'arrive à dessiner une fleur, je la dessine dans une case, ou sur une autre feuille (si c'est trop petit)

FLEURS		
		
		
		
		

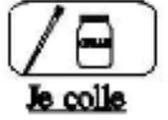
prénom : _____

Three empty rectangular boxes for writing a name.



Reconstitue le mot

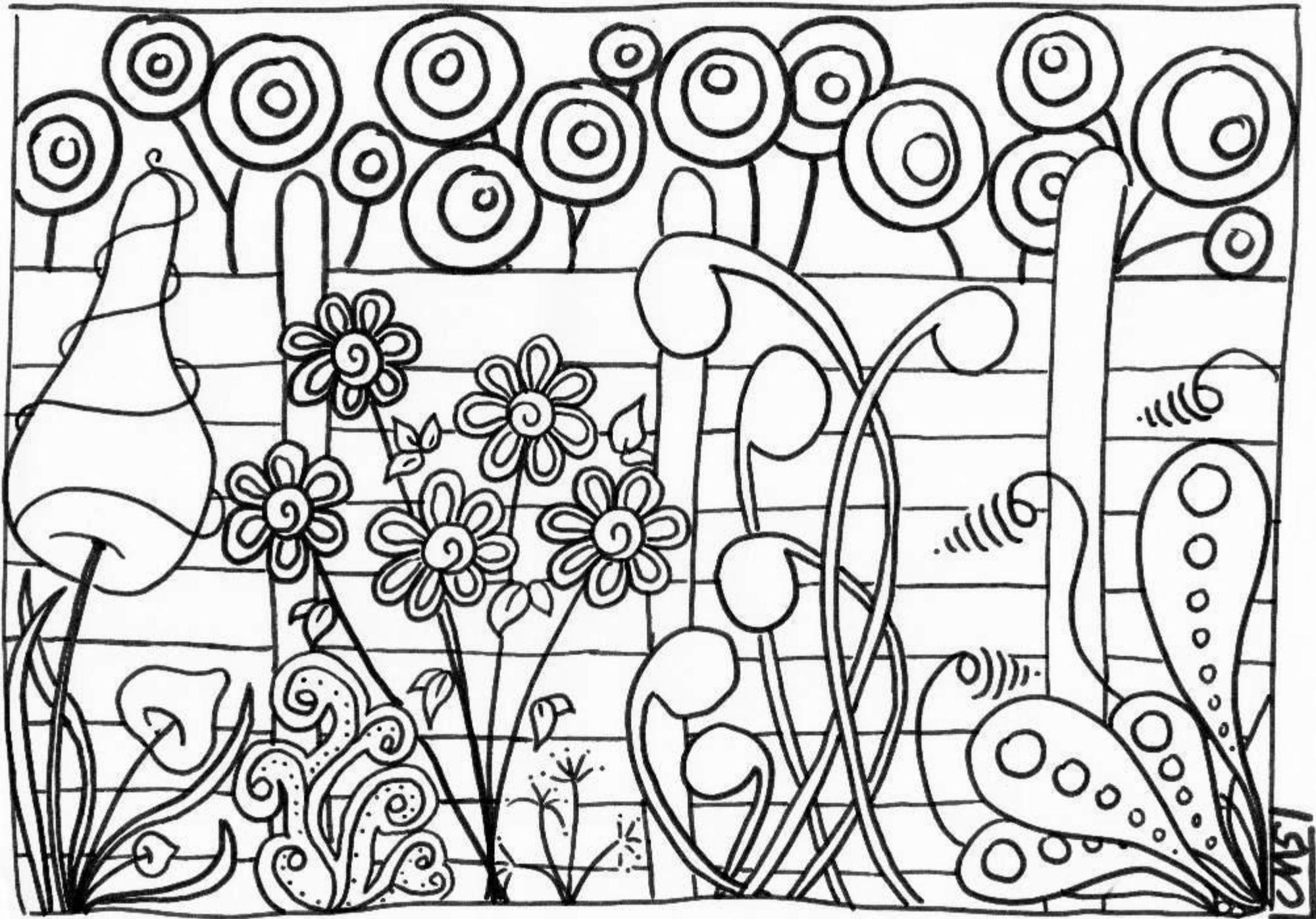
printemps



A large empty rectangular box for pasting the cut-out letters.



t s e m p i r n p





Le monstre

Le monstre fait peur mais il est gentil. Quand il est triste. Il chante une mélodie mélancolique Mmm ... Mmm....

m M

m M



La limace

La limace est un curieux animal qui marche sur la tête. Avec sa longue langue, la limace lèche le sol. « IIIII »

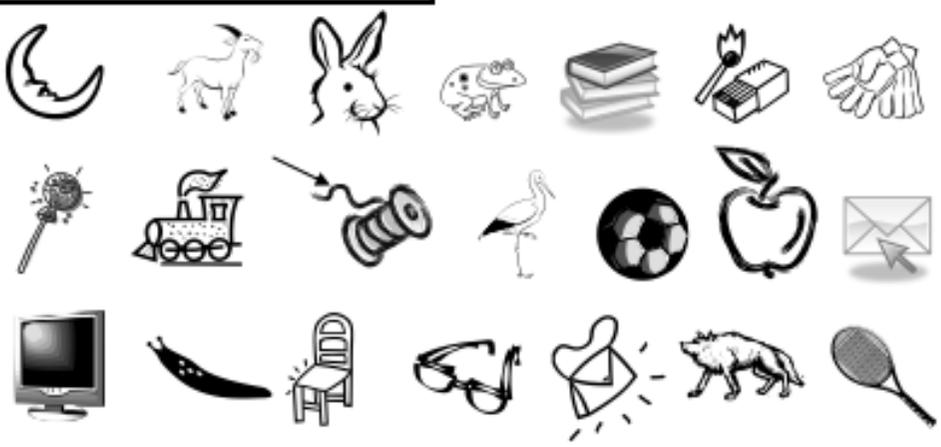
I L

l L

entoure quand




entoure quand

colore quand



N m u M N o a n m T v s h M

maman ananas MOMIE tomate magicien Melyssa

farine samedi domino nénuphar MARMOTTE

colore quand



L f v l i L l M p L I L s l B L

Karolina Loane JULIE pelle lundi LUNE

PULL Elena CLARISSE mardi Noel