



La phrase

Une phrase est un ensemble de mots qui a un sens et qui commence par une majuscule et qui finit par un point.

- Une phrase verbale est une phrase qui contient au moins un verbe.

Exemple : _____

- Une phrase non verbale est une phrase qui ne contient pas de verbe.

Exemple : _____

Reconstitue ces phrases à l'aide de ces mots.

la - ne - peau - pas - faut - ours - tué - l' - avant - de – Il – vendre – avoir – l' - de

sert - courir - Rien - il - ne - faut - laves - point - de - partir - à

Indique s'il s'agit d'une phrase .

Attention à la peinture ! _____

Le train avait quelques minutes de retard. _____

Mon grand frère passe le baccalauréat _____

Défense de marcher sur la pelouse. _____

Prends ton temps. _____



La ponctuation

Il existe différents signes de ponctuation.

Chacun joue un rôle essentiel dans la phrase et nous aide à mieux lire un texte inconnu à haute voix.

- Le point (.) marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- Le point d'exclamation (!) marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative.
- Le point d'interrogation (?) marque la fin d'une phrase interrogative.
- Les points de suspension (...) indiquent que tout n'est pas dit.
- La virgule (,) marque une respiration dans la lecture.
- Le point-virgule (;) sépare deux propositions
- Les deux points (:) annoncent une énumération ou précèdent les guillemets.
- Les guillemets (« ») s'utilisent pour rapporter des paroles.
- Le tiret (-) annonce qu'on change de personne dans un dialogue.
- Les parenthèses () servent à ajouter une information.

Ajoute les points et les virgules.

Les plus grandes bibliothèques du monde se trouvent à Washington Londres Moscou et Paris en France la plupart des comités d'entreprises disposent d'une bibliothèque mais il y a encore bien des pays où on constate une véritable pénurie de livres on souhaite que chaque enfant adolescent et adulte de chaque pays puisse enfin lire quand il en a envie



Les types de phrases

On distingue quatre types de phrases.

- La phrase déclarative sert à donner un renseignement ou à décrire un fait. Elle se termine par un point.

Exemple : _____

- La phrase interrogative sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.

Exemple : _____

- La phrase exclamative sert à exprimer un sentiment. Elle se termine par un point d'exclamation.

Exemple : _____

- La phrase injonctive (ou impérative) sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.

Exemple : _____

Indique le type de chacune de ces phrases :

Quand viendras tu ? Quel étrange objet !
A quoi sert il ? Ecoute bien cette histoire.
Berthe n'est pas patiente. Je n'en reviens pas !.....

Place le signe qui convient :

Où vas tu ___ ● Ne parle pas si fort ___ ● Dans quelques jours nous partirons ___
● Eh bien, non ___ ● A quel endroit ___ ● Va le chercher ___



Les formes de phrases

Chaque type de phrase peut prendre deux formes :

- la forme affirmative

Exemple : _____

- la forme négative

Exemple : _____

A la forme négative, on utilise des adverbes de négation :

ne ...pas, ne ...rien, ne ...personne, ne ...plus, ne ...jamais, ne ...point,
ne ...aucun(e), ne ...guère, ni ...ni

Indique le type et la forme de chacune de ces phrases :

Cette nuit, j'ai fait un cauchemar horrible sur un monstre !

Pourtant je n'avais pas regardé la télévision.

« Ne t'en va pas ! »

« Viens par ici ! »

J'étais coincé, que pouvais-je faire ?

Maman m'a réveillé pour prendre mon petit déjeuner.



Le sujet du verbe

Le sujet est un groupe de mots qui répond à la question « qui ? » ou « quoi ? » et qu'on peut remplacer par un pronom personnel sujet.

Pour repérer le sujet, on pose la question « Qui est-ce qui ? » devant le verbe. On peut l'encadrer par « c'est ...qui » ou « ce sont ... qui ».

Le sujet est une fonction grammaticale.

Le sujet peut être placé devant le verbe ou après le verbe (souvent dans les phrases interrogatives). On dit alors que le sujet est inversé.

Exemple : _____

Le sujet peut être de différentes natures :

- un nom propre _____

- un groupe nominal _____

- un pronom personnel _____

- un verbe à l'infinitif _____

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Encadre le verbe, souligne le sujet et indique sa nature :

Les passagers le voient atterrir. _____

De ce tas de fumier, se dégagent d'horribles odeurs. _____

Faire du sport est important pour notre santé. _____

Léo et Marc, reprennent des épinards. _____

Cet été, nous sommes partis à la montagne avec nos cousins. _____

Trois joueurs, après un moment d'inattention, tentent d'attraper le ballon.



Le groupe nominal

Le groupe nominal (GN) est constitué au minimum d'un déterminant et d'un nom commun

Exemple : _____

Le nom est le nom noyau du groupe nominal

Exemple : _____

On peut compléter le groupe nominal avec :

- un adjectif qualificatif _____
- un complément du nom _____
- une proposition relative _____

Encadre le nom principal, souligne les éléments qui le complètent et indique leur nature :

de terribles sorciers maléfiques

ce temple magnifique aux longues colonnes dorées

un monstre qui dévorait les jeunes athéniens

le terrifiant chien à trois têtes qui gardait l'entrée des enfers

une femme à la chevelure de serpents qui changeait les hommes en pierre



Les déterminants (1)

Le déterminant est placé devant le nom. Il indique le genre et le nombre de ce nom.

Il existe plusieurs sortes de déterminants :

- les articles indéfinis : un, une, des

Ils désignent quelqu'un ou quelque chose qui n'est pas encore connu

Exemple : _____

- les articles définis : le, la, l', les

Ils désignent quelqu'un ou quelque chose dont on a déjà parlé.

Exemple : _____

Devant les noms commençant par une voyelle ou un h, le et la deviennent l'. C'est un article défini élidé.

Exemple : _____

Si les articles définis le ou les suivent les prépositions à et de, ils se contractent en un seul mot. Ce sont des articles définis contractés :

à + le = au ; à + les = aux ;

Exemple : _____

de + le = du ; de + les = des

Exemple : _____



Les déterminants (2)

Il existe d'autres sortes de déterminants :

- Les déterminants possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos.
- Les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette, ces.
- Les déterminants exclamatifs et interrogatifs : quel, quels, quelle, quelles. Ils introduisent une phrase exclamative ou interrogative.
- Les déterminants numéraux : douze, cent, trois, premier, quatrième, second, etc.
- Les déterminants indéfinis : quelque, certain, aucun, tout.

Ils annoncent des quantités imprécises.

Relève les déterminants et précise leur nature.

Six heures du matin. Agathe a peu dormi. Pour trouver le sommeil, elle connaît le remède : marcher, marcher encore et longtemps jusqu'à épuisement en respirant profondément. Preste, Agathe enfile un pantalon et un sweat bien chaud car à cette heure matinale, l'air au bord de la jetée doit être frais. Puis sous l'œil effaré d'un groom, s'échappe de l'hôtel.

Extrait de « La Thuriféraire » de Marguerite ORY, aux éditions Opéra



Les adjectifs qualificatifs

L'adjectif qualificatif est un mot qui qualifie le nom qu'il accompagne. Il s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom.

Selon la place qu'il occupe dans la phrase, l'adjectif qualificatif peut avoir plusieurs fonctions :

- Il est épithète lorsqu'il est placé à côté du nom qu'il qualifie

Exemple : _____

- Il est apposé au nom qu'il qualifie quand il est séparé par une virgule.

- Il est attribut du sujet quand il est séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état : être, paraître, sembler, devenir, avoir l'air, demeurer, rester, passer pour.

Exemple : _____

Souligne chaque adjectif et indique s'il est : épithète, attribut ou apposé.

Le petit matelas fera largement l'affaire ! _____

Exténuée et fatiguée, Manon s'allongea sur son lit. _____

La pomme de Blanche-Neige était rouge. _____

Le grand tapis que l'on avait remarqué est à l'entrée du magasin. _____

Un magnifique sourire se dessina sur son visage. _____

Elle passe pour une idiote ! _____

Ambre, blanche comme un linge, s'écroula sur le sol. _____

Avec ce chapeau, il a l'air fou ! _____

Embarrassé, il s'élança vers la sortie. _____



Le Complément d'Objet Direct COD

Le complément d'objet direct (COD) est une fonction grammaticale.
Le COD se rattache directement au verbe.

On ne peut ni le déplacer, ni le supprimer. On le trouve en posant la question qui ? ou quoi? après le sujet et le verbe.

Le COD peut être de différentes natures :

- un nom propre

Exemple : _____

- un groupe nominal

Exemple : _____

- un pronom

Exemple : _____

- un verbe à l'infinitif ou groupe infinitif

Exemple : _____

- une proposition

Exemple : _____

Recopie les COD du texte suivant et classe-les dans le tableau en fonction de leur classe grammaticale

Comme chaque année, nous irons voir le feu d'artifice. Nous prendrons un vêtement chaud. Nous arriverons de bonne heure et nous attendrons le début du spectacle. Le plus souvent, tout le monde applaudit la première fusée. Moi j'attends toujours le bouquet final avec impatience.



Le Complément d'Objet Indirect COI

Le complément d'objet indirect (COI) est une fonction grammaticale.

Le COI est séparé du verbe par une préposition.

On ne peut ni le déplacer, ni le supprimer. On le trouve en posant la question à qui ? à quoi ? ou de qui ? de quoi ? après le sujet et le verbe.

Quand il est accompagné d'un COD, le COI est appelé complément d'objet second (COS).

Exemple : _____

Le COI ou COS peut être de différentes natures :

- un nom propre

Exemple : _____

- un groupe nominal

Exemple : _____

- un pronom

Exemple : _____

- un verbe à l'infinitif ou groupe infinitif

Exemple : _____

Souligne le COI et indique sa nature :

Ce matin Pierre a fait un cadeau à ses collègues. _____

Pierre leur offre des cadeaux. _____

Je pense souvent à Julie. _____

La maîtresse demande de réfléchir avant de parler. _____

Il doute qu'il neigera ce week-end. _____

Je demande la réponse à mon voisin. _____



L'attribut du sujet

L'attribut du sujet donne une information sur le sujet. Il est relié au sujet par un verbe d'état : être, paraître, devenir, demeurer, sembler, rester, passer pour, avoir l'air.

Exemple : _____

L'attribut du sujet est le plus souvent :

Un adjectif qualificatif :

Exemple : _____

Un nom (propre ou commun) :

Exemple : _____

Un groupe nominal :

Exemple : _____

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : _____

Souligne l'attribut et indique sa nature :

En ce moment, Simon est stagiaire. _____

Malgré son âge, cet homme paraît jeune. _____

Marion semble déçue, elle reste silencieuse. _____

Ce solide est un cube. _____

Juliette est un bébé, elle paraît calme. _____

Paul devient souriant, aimable et patient. _____



Les compléments de phrase

Les compléments de phrase enrichissent les phrases.

Ils renseignent sur le lieu, le temps, la manière de l'action, etc. On peut les déplacer et les supprimer.

Parmi les compléments de phrase, on trouve:

- les compléments circonstanciels de lieu (CCL) qui répondent à la question où?

Exemple : _____

- les compléments circonstanciels de temps (CCT) qui répondent à la question quand?

Exemple : _____

- les compléments circonstanciels de manière (CCM) qui répondent à la question comment?

Exemple : _____

Un complément circonstanciel peut-être de différentes natures :

- un groupe nominal introduit par une préposition

Exemple : _____

- un adverbe

Exemple : _____

Souligne les compléments de phrase et indique s'il s'agit d'une CCL, d'un CCT ou d'un CCM :

Ce matin, nous sommes partis nous promener au marché.

Une partie de l'eau de pluie s'infiltré dans le sol.

Alexandre recopie doucement sa leçon sur son cahier.

Ce matin, j'ai étalé ma confiture sur ma tartine délicatement.

Au printemps, on enlève les huitres des poteaux de bois.



Le complément du nom

Un groupe nominal peut-être complété par un complément du nom. Il apporte une précision sur un nom. Il est toujours placé après le nom noyau du GN.

Il est introduit par une préposition : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez.

Exemple : _____

Le complément du nom peut être de différentes natures :

- un nom

Exemple : _____

- un verbe

Exemple : _____

- un adverbe

Exemple : _____

Entoure les compléments du nom et souligne le nom noyau :

La cuisine est au bout du couloir.

La pelouse du parc est grillée par le soleil.

La ville d'Angers est en bord de Loire.

Le roi d'Espagne est en visite en France.

Paul est l'ainé des trois frères.

Il y a beaucoup de moulins à vent en Hollande.



Les adverbes

Un adverbe est un mot invariable qui modifie ou précise le sens :

- d'un verbe :

Exemple : _____

- d'un adjectif qualificatif :

Exemple : _____

- d'un autre adverbe :

Exemple : _____

- de toute une phrase :

Exemple : _____

Les adverbes expriment : le temps (hier, demain, aussitôt, ...), le lieu (ici, là, ailleurs, ...), la manière (rapidement, bruyamment, ...), la négation (ne...pas, ne...jamais, ...), la quantité (très, trop, peu, beaucoup,...), etc.

Beaucoup d'adverbes se forment à partir d'adjectifs qualificatifs, auxquels on ajoute le suffixe –ment.

Exemple : _____

Souligne les adverbes et range les selon leur sens :

Autrefois, je marchais toujours lentement sur la route.

Il est mal retombé, il s'est fait une égratignure derrière le bras.

Après manger, maman monte aussitôt me faire un câlin gentilment.

lieu	temps	manière