

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Nombres et calculs : Les nombres décimaux

CM2

Fiche d'exercices n° 34

### Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

➔ **Exercice 1** : Complète avec  $<$ ,  $=$  ou  $>$

56 \_\_\_\_\_ 5,6      4,2 \_\_\_\_\_ 1,7      3,9 \_\_\_\_\_ 9,3      5,63 \_\_\_\_\_ 5,7      0,9 \_\_\_\_\_ 0,86

2,34 \_\_\_\_\_ 2,26      2,34 \_\_\_\_\_ 2,26      15,8 \_\_\_\_\_ 15,52      6,03 \_\_\_\_\_ 6,01      5,9 \_\_\_\_\_ 5,90

➔ **Exercice 2** : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 5,2 • 5,7 • 5,39 • 4,89 • 6,01 • 5,75 → \_\_\_\_\_

• 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 3** : Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 4** : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

\_\_\_\_\_  $<$  7,4  $<$  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  $<$  56,54  $<$  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  $<$  87,603  $<$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $<$  0,768  $<$  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  $<$  10,35  $<$  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  $<$  9,68  $<$  \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 5** : Parmi les nombres ci-dessous, indique :

a) le nombre le plus proche de 2

b) le nombre le plus proche de 3

1,9 – 2,01 – 2,10 – 3,08 – 2,95 – 2,59 – 2,9

➔ **Exercice 6** : Arrondis au nombre entier le plus proche. **Exemple** : 3,92 → 4

7,1 → \_\_\_\_\_      15,6 → \_\_\_\_\_      709,09 → \_\_\_\_\_      0,39 → \_\_\_\_\_      9,71 → \_\_\_\_\_

127,65 → \_\_\_\_\_      14,074 → \_\_\_\_\_      36,100 → \_\_\_\_\_      0,596 → \_\_\_\_\_      1,098 → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 7** : Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

6,25      4,63      15,48      15,74      0,74      6,81      0,50      16,18

a- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes.

b- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9.

c- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5.

d- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

➔ **Exercice 8** : Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.

