

EMPLOI DU TEMPS MS / GS

	MARDI	JEUDI		 VENDREDI <small>(qui sautera toutes les 3 semaines)</small>							
8h20	<u>Accueil</u> : ateliers de vie pratique et vie sensorielle (cf programmation annuelle) + espace livres/écoute + table d'incitation (art éphémère thématique) + fin activités non finies.										
8h40	<u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> : rituels présents comptines/poésies + présentation des ateliers en semi autonomie et avec ATSEM										
8h50	<p>GS1 et GS2 :</p> <p>étoiles de compétences</p> <p>et graphisme/écriture en fil rouge (de 8h50 à 9h35)</p>	<p>MS2 : art/graphisme avec ATSEM</p> <p>MS1 : défis au choix</p> <p>ou ateliers dans différents domaines en fonction de la programmation en totale autonomie</p>	Inversion MS vers 9h10	<p>GS1 et GS2 :</p> <p>étoiles de compétences</p> <p>et graphisme/écriture en fil rouge (de 8h50 à 9h35)</p>	<p>MS2 : art/graphisme avec ATSEM</p> <p>MS1 : défis au choix</p> <p>ou ateliers dans différents domaines en fonction de la programmation en totale autonomie</p>	Inversion MS vers 9h10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>MS1 : défis au choix</p> <p>MS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>GS1 et GS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>GS1 : défis au choix</p> <p>GS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>MS1 et MS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Semaine A	Semaine B	<p>MS1 : défis au choix</p> <p>MS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>GS1 et GS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p>	<p>GS1 : défis au choix</p> <p>GS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>MS1 et MS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p>
Semaine A	Semaine B										
<p>MS1 : défis au choix</p> <p>MS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>GS1 et GS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p>	<p>GS1 : défis au choix</p> <p>GS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs ou jeux de lettres ou jeux maths ou jeux de phono</p> <p>MS1 et MS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi</p>										
9h35	<u>Mobiliser le langage</u> : Visionnage des photos prises pendant le temps d'ateliers autonomes : les élèves expliquent ce qu'ils ont réussi à faire.										
9h45	<u>Mobiliser le langage</u> : lecture de l'épisode et séance décrochée préparatoire (lexique utile) à la séance de langage du texte de littérature (texte sans illustration de Perroz ou albums/contes de la période)										
10h05	Collation lait/eau, habillage, toilettes, récréation										
10h40	<u>Explorer le monde (temps)date</u>										
10h45	<p>GS2 défis au choix</p> <p>MS2 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<p>GS1 et MS1 : langage autour du texte de lecture du moment</p>	<p>GS2 et MS2 langage autour du texte de lecture du moment</p>	<p>MS1 : défis au choix</p> <p>GS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Semaine B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>MS1 et MS2 Phono avec moi</p> <p>GS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>GS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>GS1 et GS2 : Phono avec moi</p> <p>MS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>MS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/ mandala</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Semaine A	Semaine B	<p>MS1 et MS2 Phono avec moi</p> <p>GS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>GS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<p>GS1 et GS2 : Phono avec moi</p> <p>MS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>MS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/ mandala</p>		
Semaine A	Semaine B										
<p>MS1 et MS2 Phono avec moi</p> <p>GS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>GS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...</p>	<p>GS1 et GS2 : Phono avec moi</p> <p>MS2 : atelier défi en autonomie</p> <p>MS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/ mandala</p>										
11h10 11h30	<u>Acquérir les premiers outils mathématiques</u> : rituels mathématiques classe entière			<u>Apprendre à comprendre</u> : inférences							

MARDI**JEUDI****VENDREDI**
(qui sautera toutes les 3 semaines)**13h20** Accueil : dans la classe (cf matin)**13h40** Rituel d'apprentissage des lettres dans les 3 écritures et les sons associés

13h50	MS2 et MS1 : étoiles de compétences et graphisme/écriture en fil rouge (de 8h50 à 9h35)	GS1 art/graphisme avec ATSEM GS2 : défis au choix ou ateliers dans différents domaines en fonction de la programmation en totale autonomie	Inversion GS vers 9h10	MS2 et MS1 : étoiles de compétences et graphisme/écriture en fil rouge (de 8h50 à 9h35)	GS1 art/graphisme avec ATSEM GS2 : défis au choix ou ateliers dans différents domaines en fonction de la programmation en totale autonomie	Inversion GS vers 9h10	Semaine A		Semaine B	
							MS1 et MS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 13h50 à 14h35) avec moi	GS1 : ateliers défis	GS1 et GS2 : ateliers dirigés en numération / résolution de problèmes (de 13h50 à 14h35) avec moi	MS1 : ateliers défis

+ prise en charge des élèves en difficulté par Sylvie

14h35 Mobiliser le langage : Visionnage des photos prises pendant le temps d'ateliers autonomes : les élèves expliquent ce qu'ils ont réussi à faire.

14h40	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</u> ateliers permettant de travailler une compétence : P1 ramper, P2 s'équilibrer , P3 sauter, P4 lancer, P5 rebrassage + engins roulants	Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques</u> cf programmation
--------------	--	--	---

15h10 Habillage, toilettes, récréation

15h40	MS2 : défis au choix MS1 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...	GS1 et GS2 phono avec moi	MS1 et MS2 phono avec moi	GS1 : défis au choix GS2 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...	GS1 et GS2 : Phono avec moi MS1 atelier défi en autonomie MS2 : atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/ mandala...	MS1 et MS2 Phono avec moi GS1 : atelier défi en autonomie GS2 atelier maths en autonomie ou coloriage de la poésie/mandala...
--------------	--	---	---	--	--	---

16h15 Mobiliser le langage/explorer le monde
éveil à la diversité linguistique**16h15** Agir s'exprimer comprendre à travers les activités
artistiques : univers sonores (Chant)**16h15** Agir s'exprimer comprendre à travers les activités
artistiques : univers sonores (écoute)**16h30**