

ECOLE MATERNELLE LES TILEULS- VEYRE MONTON
REUNION D INFORMATION POUR LES NOUVEAUX PARENTS

1. Présentation générale de l'école et de l'équipe

a) L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée de 5 enseignantes et 4 ATSEM. Les ATSEM sont des agents rémunérées par la communes qui ont un rôle à la fois éducative et d'aide pour la mise en place des activités pédagogiques prévues par l'enseignante, un rôle d'encadrement sur les temps périscolaires et un temps d'entretien du matériel et des locaux. Ce sont elles qui par exemple s'occupent de la sieste .

L'école compte 2 classes de PS-MS : la première avec comme enseignante Mme XXXXX accompagnée par Mme XXXXXXXXX, la seconde avec Mme XXXXXXX accompagnée de Mme XXXXXXX.

Les deux autres classes sont des classes de MS-GS avec Mme XXXXXXX accompagnée de Mme XXXXXXXXXXXXXXXx. La seconde classe compte 2 maîtresses, moi même Mme XXXXXXXx qui suis donc aussi directrice et actuellement Mme XXXXXXXXXXXXXXXxxx qui prend en charge la classe les jours où je suis déchargée. Nous sommes accompagnées par Mme XXXXXXXxxxx.

D'autres enseignantes peuvent intervenir auprès de vos enfants elles font parties du RASED (réseau d'aides aux enfants en difficultés). Elles sont là pour aider des élèves ou des groupes d'élèves qui auraient besoin d'un petit coup de pouce supplémentaire pour acquérir certaines compétences. Vous les croiserez peut être à la rentrée car elles viennent parfois aider les maîtresses de PS dans la classe les premiers jours.

b) L'école en générale.

– Les horaires : l'école commence tous les matins à 9h et se termine à 12h. Nous accueillons actuellement les élèves à partir de 8h 50 dans la cour de l'école en raison du plan vigipirate. Les après midi nous les accueillons à partir de 13h50 pour un début de la classe à 14h jusqu'à 16h30 sauf le vendredi où ils terminent à 15h30. La mairie propose alors des TAP, c'est à dire des activités périscolaires jusqu'à 17h. La ponctualité est quelque chose de très important pour faciliter l'entrée dans la collectivité de votre enfant.

– Le périscolaire : la mairie propose une garderie tous les matins et tous les soirs, elle se trouve dans la cour de l'école élémentaire. Pour tout ce qui concerne le périscolaire c'est à dire la cantine et la garderie vous devez contacter Mme XXXXXXXx

au XXXXXXXXX. Il est malgré tout important de prévenir également la maîtresse de ce que fait votre enfant.

– Les règles : L'école compte 106 enfants, pour que tout se passe bien dans cette grande collectivité il est du devoir de chacun de respecter un certain nombre de règles. Vous avez lors de votre inscription reçu le règlement intérieur de l'école il est important d'en prendre connaissance. Il est voté chaque année en début d'année.

Je me permets de revenir sur quelques points importants :

- un enfant malade (fiévreux, contagieux) ne peut être accueilli à l'école. Aucun médicament ne peut être administré à l'école, ni transiter via les cartables. Les seuls médicaments admis à l'école sont ceux pour lesquels les parents ont fait une demande de PAI par exemple les enfants allergiques ou asthmatiques.

- Pour éviter tous les problèmes d'allergie seuls les goûters pour la garderie sont autorisés dans une boîte ou un sachet fermé.

– Les absences :

- L'école maternelle n'est pas obligatoire mais à partir du moment où vous avez fait la démarche d'inscrire votre enfant vous avez un devoir d'assiduité scolaire. Au bout de 4 demi journées d'absences non justifiées nous sommes théoriquement tenus d'en informer notre hiérarchie. C'est pour cela que la communication entre nous est très importante.

– Nous vous invitons donc à appeler l'école pour signaler l'absence de votre enfant. L'école dispose d'un répondeur qui est consulté régulièrement au cours de la journée. Pour l'absence de votre enfant aucun certificat médical ne vous sera demandé mais pour que ces absences n'entrent pas dans le cadre des absences injustifiées nous vous invitons à remplir systématiquement les billets d'absences qui sont à votre disposition dans le cahier de liaison de votre enfant.

2, La relation école/famille

Comme vous commencez à le pré-sentir dans ce que je vous dis, la communication entre l'école et la famille est très importante pour le bien être de tous. Votre enfant va être désormais pris entre deux mondes celui de l'école et la sphère familiale, il est très important pour qu'il soit en confiance qu'il ne sente pas de fossé entre ces deux mondes.

Donc n'hésitez pas à prendre contacte avec nous, à nous poser toutes vos questions . Pour cela vous disposerez d'un cahier de liaison qui sera remis à votre enfant tous les jours. N'hésitez pas à nous informer de tout ce que vous jugerez important par ce biais et à nous poser des questions. De même consultez le quotidiennement et signez bien les mots que vous aurez lu car c'est pas ce biais

que nous communiquerons avec vous (date de sortie scolaire, besoin de matériel...).

En cas de problème commençait toujours parler avec l'enseignante, nous pourrions vous recevoir, pour des questions logistiques nous vous demandons juste de nous prévenir en avance pour convenir d'un rendez vous. Tous les adultes présents à l'école sont liés par le secret professionnel, il est donc important de nous communiquer tout ce qui peut nous permettre de mieux connaître votre enfant (séparation, allergie, troubles du sommeil..).

3, une journée à l'école

a) Que vient-on apprendre à l'école ?

L'école maternelle est une école à part entière, nous y faisons des apprentissages fondamentaux . En PS le principal objectif va être d'apprendre à vivre en collectivité, apprendre à vivre ensemble, à faire ensemble, à respecter les règles propre à son rôle d'élève. Mais en plus de cela 5 grands domaines d'apprentissages ont été définis par l'éducation nationale :

- mobiliser le langage dans toutes ses dimensions oral (apprendre à communiquer avec les autres adultes comme enfant) et écrite (on commence des apprentissages pour développer une motricité fine qui permettra plus tard d'entrer dans l'écriture).
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (c'est à dire commencer à compter, apprendre à chercher...)
- explorer le monde (apprendre à se repérer dans l'espace de l'école, la classe, la feuille ; dans le temps ; découvrir le monde qui nous entoure tout ce qui est lié aux sciences)
- agir,comprendre,s'exprimer à travers les activités artistiques (peinture, modelage,... des manipulations très présentes en PS car c'est par ce biais que l'on entre peu à peu dans l'écrit).
- agir,comprendre,s'exprimer à travers les activités physiques. Les élèves se rendent tous les matins en motricité c'est à dire en sport le but apprendre à écouter, à faire ensemble, développer sa motricité globale...

ab) une journée à l'école.

8h50-9h : accueil dans la cour des élèves

9h-9h10 : passage aux toilettes

9h10-9h30 : rituels : appel, date, météo, dénombrement des enfants. L'enfant est actif puisqu'il sera régulièrement responsable de certaines tâches.

9h30-10h : motricité

10h-10h30: activités en ateliers autour des 5 domaines d'apprentissage.

10h30-11h: Récréation et passage aux toilettes

11h-11h15 : moment de langage : comptines, jeux de doigts

11h15-11h45 : Langage oral : travail autour d'un album, d'une histoire. BCD : les élèves se rendent à la bibliothèque une fois par semaine et ramène le livre à la maison il faut bien penser à le ramener dès qu'il est lu pour pouvoir en réemprunter un autre.

11h45-12h : musique

14h-15h30 : sieste et réveil échelonné avec jeux libres dans les coins de la classe. Tous les élèves de PS vont à la sieste pour un temps de repos. Même si votre enfant ne fait plus la sieste à la maison il faut avoir conscience qu'à l'école il va être beaucoup sollicité et de manière différente qu'à la maison. Donc un moment calme est nécessaire dans sa journée d'école. Nous préconisons d'ailleurs aux parents qui le peuvent de garder leur enfant l'après midi car ils sont mieux chez eux pour se reposer qu'à l'école.

15h30-16h : habillage, passage aux toilettes, récréation

16h-16h30 : bilan de la journée, prévision pour le lendemain, lecture offerte, comptine.

Chaque élève dispose à l'école d'un cahier ou d'un classeur dans lequel sont conservées ses productions, il vous est transmis régulièrement tout au long de l'année. L'enfant a également un carnet de suivi qui le suivra durant ses 3 années à l'école maternelle et qui permet de garder trace de ses réussites au regard des programmes de l'éducation nationale.

4, Pour une rentrée réussie.

Pour que la rentrée se passe le mieux possible :

- préparer votre enfant à son changement de vie : parler lui de l'école, pourquoi il y va, qui il va côtoyer ; ce qu'il va faire (jouer dans la cour, jouer dans la classe, dessiner, peindre, faire de la gym, chanter des chansons avec la maîtresse et les copains. Vous parlerez de travail plus tard. Car votre enfant travaille et apprend mais en maternelle nous passons par le jeu)...Parlez lui de vos propres souvenirs de l'école ce que vous aimiez...
- Il est important de lui faire comprendre qu'il restera à l'école sans vous et que vous reviendrez le chercher à midi.
- Le jour de la rentrée ne faites pas traîner les adieux, ne montrez pas votre angoisse ou votre tristesse car cela rend la séparation difficile. Rappelez lui que vous

l'aimez que vous revenez le chercher à midi, que vous êtes fiers de lui qu'il est devenu grand.

- Éviter au maximum la cantine et la sieste à l'école le premier jour.
- Attention souvent les enfants pensent que lorsqu'ils ont fait une journée à l'école c'est bon ils ont été à l'école et donc que c'est fini. Il n'est donc pas rare que la séparation soit plus difficile les jours d'après.

5, Visites de l'école.

Pour finir nous vous laissons aller visiter l'école pour voir les classes dans lesquelles vos enfants iront. Les répartitions ne sont pas encore faites donc je vous invite à bien aller voir les deux classes.

Pour les papiers administratifs, pour ce qui le souhaitent je suis dans mon bureau et je peux vous recevoir pour vous éviter de revenir.