

Lecture

Temps : 50 min en 2 ou 3 séances

Objectif : - Lire un texte court

Compétences :
 - reconnaître des mots connus
 - reconnaître des lettres dans un texte
 - identifier les caractéristiques d'une phrase

Matériel :
 - flèches
 - oreilles
 - ardoises

Organisation pédagogique : groupe classe, côté classe puis travail individuel

Déroulement :

Le texte est écrit au tableau : Thomas arrive à l'école avec son papa et sa maman.

- Combien de mots compte la phrase ? Par quoi commence-t-elle ? se termine-t-elle ? (Majuscule et point)
- Quelle lettre voyez-vous le plus ?
Quels mots reconnaissez-vous ?
- Combien y-a-t-il de mots dans le mot « arrive », ... ?

10 min

Mémorisation visuelle des mots : afficher dans le désordre les étiquettes de chaque mot de la phrase. Faire énoncer les mots puis faire reconstituer la phrase. Les élèves ferment les yeux. Retourner un mot et demander quel mot a été retourné.

10 min

Exercices de compréhension/systematisation

10 min

Reprendre la discrimination auditive du son /a/ et discrimination visuelle :

10 min

- rechercher des mots et/ou oreilles
- les alvéoles
- les fusées

10 min

Entraînement scriptural