

1er jour



Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et

une large ceinture brodée ●

Explications

- 1- Qui sont Mala et Poline ?
- 2- Où habitent-ils ?
- 3- Pourquoi les légumes coutent-ils chers ?

Analyse



- 1- Combien y a-t-il de lignes ?
- 2- Colorie en jaune les points et les majuscules.
- 3- Combien y a-t-il de phrases ?

- 4- A quel temps est-il ?
- 5- Relève les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions.
- 6- Relève les mots qui indiquent des lieux.
- 7- Trouve par quels groupes de mots peut être remplacé Mala et Poline.
- 8- Qui est désigné par les mots soulignés ?

Cransposition



Cranspose le texte en utilisant
"Mala".

Transposition : correction

Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. Elle habite une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de ses voisins est rouge. La famille de Mala fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala n'a pas froid. Sa maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala prend une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elle enfle une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, Mala mange des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elle mange peu de légumes car ils coûtent très cher.

Mala aime beaucoup son pays même si en hiver, elle ne voit presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elle porte le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.





Synthèse : le sujet du verbe

Relisons la leçon sur le verbe.

Le mot ou le groupe de mots qui fait changer le verbe sont les sujets du verbe.



Synthèse : le sujet du verbe

Recopie ces phrases et entoure le sujet des verbes soulignés.

- 1- La nuit, Ruset part chasser.
- 2- Monsieur Leguin achète une nouvelle chèvre.
- 3- Le vent balance les branches.
- 4- Les 2 chatons sont turbulents.
- 5- La jeune chèvre est bien avec monsieur Leguin.

Le sujet du verbe

1- Le sujet du verbe peut être :

- un pronom : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
- un groupe nominal : Ruset, les 2 chatons, le vent

2- Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase.

La nuit, Ruset part chasser.

3- Pour trouver le sujet :

- je vois que c'est un pronom ou je peux remplacer par il, ils, elle, elles
- je pose la question : de qui on parle ?
- je pose la question : qui est-ce qui ?
- j'encadre avec c'est... qui...

exercices



P2S3J2 LP exercices.pdf

3^e jour



Activités sur les phrases et les groupes nominaux



Remets les mots dans l'ordre.

beaucoup les jours de fête car aiment peuvent elles
Mala et Loline un costume magnifique porter

Activités sur les phrases et les groupes nominaux



- 1- Lis les 2 phrases suivantes.
- 2- Qu'est-ce qui change ?

**Mala et Poline aiment beaucoup leur pays.
Mala et Poline aiment leur pays.**

Activités sur les phrases et
les groupes nominaux



Transforme cette phrase en phrase affirmative.

Mala et Edine n'ont pas froid.



Classe les mots soulignés (noms)
selon ce qu'ils désignent.

Maala et Toline, la joie, un phoque, des bottes, un
costume, un caribou, une maison de bois, le froid, un
poisson, une ceinture, un phoque, les parents, les
voisins, le toit

une personne	un animal	une chose	une sensation, un sentiment



Dans les groupes suivants, change 2 fois le mot souligné (le déterminant).
exemple : le crayon : un crayon ; mon crayon

cette maison :

mon crayon :

la parka :

ma cousine :

une maison :