

PROGRAMMATION Maîtrise de la Langue-CE1-2011-2012

PERIODE 3-6 semaines

	LECTURE		GRAMMAIRE		VOCABULAIRE	ECRITURE			
	Littérature	Etude du code	Phrase	verbe		Expression écrite	graphisme		
3 au 7/01	<p><i>La petite poule qui voulait voir la mer</i> de Christian Jolibois (7 séances)</p> <p><i>Popotka de David Chauvel et Nitou l'indien</i> de Marc Cantin</p>	<p>Le son [j] : connaître les différentes graphies : -repérer les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [j]</p> <p>APM p. 80-81 F - son[j] fiche exos Bordas</p>	<p>Le déterminant -savoir le rôle du déterminant -Reconnaître les déterminants (ou articles) : le/la/les/un/une/des/ma/ta/sa/mon/ton/son/notre/votre/leur/ce/cette/ces -connaître les articles élidés et contractés l'/du/au RSEEG séance 9 F -le déterminant</p>	<p>Les pronoms personnels sujets -procéder à une réduction du groupe sujet -connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle : je/tu/il/nous/vous/ils... -savoir qui ils désignent (qui parle dans le texte) APM p.48-49 RSEEG séance 12 F - Les pronoms de conjugaison</p>	<p>Le mot étiquette - classer les mots par catégories -trouver un nom générique à la liste APM p108-109</p>	<p>Ecrire des phrases d'après des images</p>	<p>T Iona Isidore l'Italie tautogramme</p>		
9 au 14/01		<p>Le son [g] : g gu -connaître les différentes graphies : g - gu -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [g] fiche exos Bordas APM p82-83 F 1 Mots invariables- (7) F - son[g]</p>	<p>Manipuler le groupe sujet : -savoir effectuer des commutations au groupe sujet (remplacement, réduction, agrandissement) RSEEG séance 7</p>	<p>Le présent des verbes du 1^{er} groupe au présent -distinguer le radical et la terminaison d'un verbe -connaître et reconnaître les terminaisons des verbes du 1^{er} gr au présent -conjuguer les verbes du 1^{er} gr au présent APM p 52-53 RSEEG séance 14 F -verbes du 1^{er} groupe au présent</p>			<p>Les contraires -donner le contraire d'un nom, adjectif ou verbe -repérer le contraire d'un nom ou adjectif -formuler un contraire de 2 manières (négation grammaticale ou négation lexicale) F -comment dire le contraire ?</p>	<p>Ecrire un tautogramme : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>J Julien Julie Jérémy</p>
16 au 21/01		<p>Le son [3] : -connaître les différentes graphies : gi, ge, j -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [3] fiche exos Bordas APM-p82-83 F - son [3] F1 Mots invariables-(8)</p>	<p>Le genre : masculin et féminin -distinguer féminin et masculin, - savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom -connaître et indiquer le genre d'un nom commun -associer le masculin et le féminin d'un nom de personne ou d'animal -utiliser les déterminants des 2 genres. APM p 30 à34 RSEEG séance 10 F -le genre du nom</p>	<p>Conjuguer les verbes être et avoir au présent - Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions -connaître leur conjugaison au présent APMp 56-57 RSEEG séance 15 F -verbes être et avoir au présent</p>			<p>Les synonymes -trouver des synonymes pour reformuler le sens d'1 texte ou améliorer l'expression orale ou écrite -dans le cas de mot polysémique, trouver un synonyme qui convient APM p.125</p>	<p>Création poétique : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>C Camille Clément Clémentine</p>
23 au 28/01		<p>Le son [3] : -connaître les différentes graphies : gi, ge, j -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [3] fiche exos Bordas APM-p82-83 F - son [3] F1 Mots invariables-(8)</p>	<p>Le genre : masculin et féminin -distinguer féminin et masculin, - savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom -connaître et indiquer le genre d'un nom commun -associer le masculin et le féminin d'un nom de personne ou d'animal -utiliser les déterminants des 2 genres. APM p 30 à34 RSEEG séance 10 F -le genre du nom</p>	<p>Conjuguer les verbes être et avoir au présent - Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions -connaître leur conjugaison au présent APMp 56-57 RSEEG séance 15 F -verbes être et avoir au présent</p>			<p>Les synonymes -trouver des synonymes pour reformuler le sens d'1 texte ou améliorer l'expression orale ou écrite -dans le cas de mot polysémique, trouver un synonyme qui convient APM p.125</p>	<p>Création poétique : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>G Gabriel Giovann Givors tautogramme</p>
30/01 au 4/02		<p>Le son [3] : -connaître les différentes graphies : gi, ge, j -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [3] fiche exos Bordas APM-p82-83 F - son [3] F1 Mots invariables-(8)</p>	<p>Le genre : masculin et féminin -distinguer féminin et masculin, - savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom -connaître et indiquer le genre d'un nom commun -associer le masculin et le féminin d'un nom de personne ou d'animal -utiliser les déterminants des 2 genres. APM p 30 à34 RSEEG séance 10 F -le genre du nom</p>	<p>Conjuguer les verbes être et avoir au présent - Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions -connaître leur conjugaison au présent APMp 56-57 RSEEG séance 15 F -verbes être et avoir au présent</p>			<p>Les synonymes -trouver des synonymes pour reformuler le sens d'1 texte ou améliorer l'expression orale ou écrite -dans le cas de mot polysémique, trouver un synonyme qui convient APM p.125</p>	<p>Création poétique : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>L Lisa Ludivine Louis tautogramme</p>
6 au 11/02	<p>Le son [3] : -connaître les différentes graphies : gi, ge, j -connaître les règles d'écriture de ces valeurs -écrire et mémoriser des mots d'usage courant contenant le son [3] fiche exos Bordas APM-p82-83 F - son [3] F1 Mots invariables-(8)</p>	<p>Le genre : masculin et féminin -distinguer féminin et masculin, - savoir que l'on ajoute souvent e au féminin d'un nom -connaître et indiquer le genre d'un nom commun -associer le masculin et le féminin d'un nom de personne ou d'animal -utiliser les déterminants des 2 genres. APM p 30 à34 RSEEG séance 10 F -le genre du nom</p>	<p>Conjuguer les verbes être et avoir au présent - Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions -connaître leur conjugaison au présent APMp 56-57 RSEEG séance 15 F -verbes être et avoir au présent</p>	<p>Les synonymes -trouver des synonymes pour reformuler le sens d'1 texte ou améliorer l'expression orale ou écrite -dans le cas de mot polysémique, trouver un synonyme qui convient APM p.125</p>	<p>Création poétique : -jouer avec les mots -respecter une contrainte d'écriture particulière</p>	<p>P Sophie Reve Pérezin</p>			