

Jeudi 8 octobre
Français: écriture

Quand je sors du collège, je

Raconter, au présent, jusqu'à l'heure du coucher

Matériel: différentes fiches d'aide, fiches individuelles d'objectifs de relecture, tableau (ce qui est facile, ce qui est à améliorer)

CDI
ou
Etude

Travail en autonomie

Mots fléchés

Trouver les objets cachés dans le dessin

Matériel: crayon gris
Gomme

Arts plastiques / projet BD
Entraînement: dessin pas à pas

Consignes: prendre son temps et bien écouter ce qui est dit dans la vidéo

Ne pas hésiter à gommer, recommencer...pour apprendre :) :) !!

Projet BD

5. Complète avec le mot qui convient.

parole - pensée - fenêtre - forme - onomatopée

Cette bulle exprime une

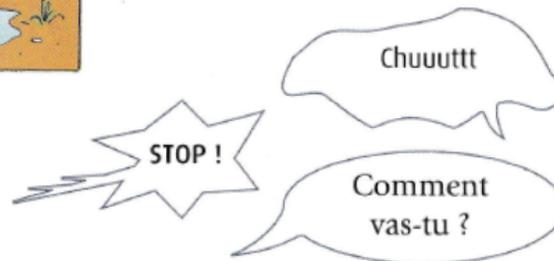
Le texte écrit dans une
apporte des précisions sur le lieu
ou le moment de l'action.



Cette bulle contient
une

Un mot qui imite un son, un bruit
s'appelle une

Pour exprimer différentes paroles,
la des bulles change,
la taille, l'épaisseur des lettres varient
selon le texte.



6. Indique ce qu'exprime chaque bulle. Note les numéros.

- la surprise
- la colère
- la douleur
- le froid
- le sommeil
- un rire
- un grand bruit

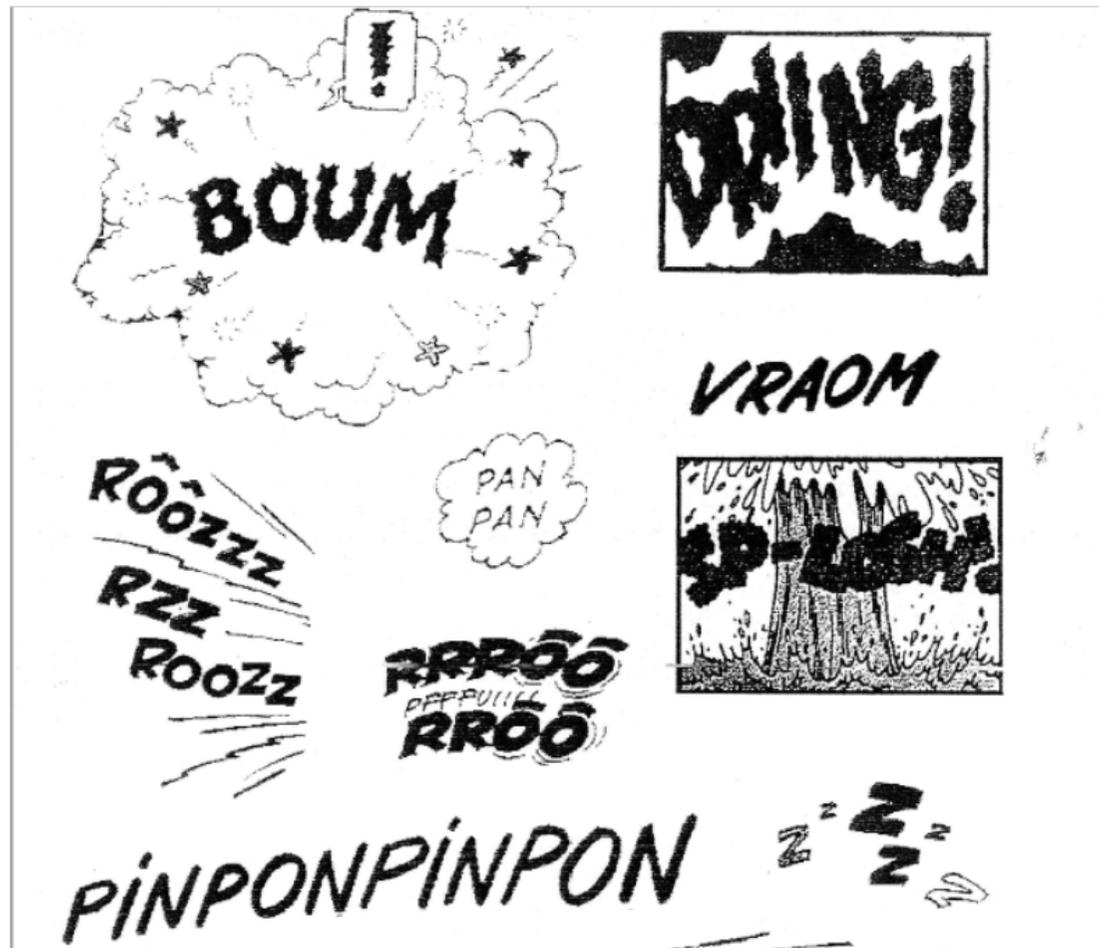


© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Prénom

Tes résultats





ACHAAA

BOUM

CRAAC

VLAM

PANG

CLONG
★

WOUAH!
WOUAH!

OHINI

PAN-

ii iouu iiiiouu iiiiouu iiii

TRRING
TRRRING

AH AH...
AH...

TCHÂÂ

PAW

ZZZZ
ZZZZ
ZZZZ

Quah ?
ΦUAH
ΦUAH
ΦUAH!

BLAM

BACOUN

BOM
BOM

DRRING
DRRING
DRRING
DRRING

VLAM

DUM
PINPONPINPON
PINPONPINPONN

PLOUFF



PAF

SPRING **DRING**



