

**LANGUE VIVANTE ETRANGERE – ANGLAIS**

**SEQUENCE**



« Les nombres »

<b>Niveau : CE1</b>	<b>Durée : 4 x 30 minutes</b>	<p><b>Référence(s) aux programmes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de ses goûts.</li> <li>- Répondre à des questions.</li> <li>- Reproduire un modèle à l’oral.</li> <li>- Mémoriser des énoncés, des comptines, des chants.</li> </ul> <p><b>Compétence(s) du socle commun :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>communiquer</u> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses goûts : dire son nombre favori (<i>My favourite number is...</i>).</li> <li>• Questionner sur les nombres (<i>What number is it ?</i>).</li> </ul> </li> <li>- <u>lire</u> :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des mots écrits : les nombres (<i>one, two, ..., twelve</i>).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Pilier 2</b> : La pratique d’une langue vivante étrangère</p> <p><b>Domaine</b> : Langue vivante étrangère - Anglais</p>		

<b>Séances</b>	<b>Titres</b>	<b>Objectifs</b>
<u>Séance 1</u>	Découverte de la notion	- Aborder la comptine numérique.
<u>Séance 2</u>	Appropriation de la notion	- S’appropriier la comptine numérique.
<u>Séance 3</u>	Approche de l’écrit	- S’appropriier la comptine numérique.
<u>Séance 4</u>	Le nombre favori	- Dire son nombre favori.



Séance 1			Classe : CE1
Objectif : aborder la comptine numérique			Durée : 45 min
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
10'	<p><b><u>Rituels :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance.</li> <li>- appel (here I am).</li> <li>- compter les présents : « <b>who is missing ?</b> ».</li> <li>- reprise de la chanson « colour song ».</li> </ul>	chanson « colour song »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
10'	<p><b><u>Introduction de la comptine numérique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essayer de faire compter chaque élève le plus loin possible (ils connaissent quasi tous quelques chiffres vu en CP).</li> <li>- reprendre la prononciation de chaque chiffre, faire répéter individuellement et collectivement.</li> </ul>		Comprendre et répéter
5'	<p><b><u>Vérification de la compréhension orale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de nombre à l'aide de l'ardoise.</li> </ul>	Ardoise	Ecouter et exécuter des ordres simples
10'	<p><b><u>Appropriation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu « Guess the number » : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ un élève choisit un chiffre, les autres le questionnent : « Is it eight ? ».</li> <li>→ un autre élève interrogé répond « Yes, it is » ou « No, it isn't ».</li> </ul> </li> </ul>	Ardoise	Ecouter et exécuter des ordres simples
5'	<p><b><u>Rituels :</u></b></p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer ( <i>prendre congé</i> )



Séance 2			Classe : CE1
Objectif : s'approprier la comptine numérique			Durée : 45 min
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
10'	<p><b><u>Rituels :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance.</li> <li>- appel (here I am).</li> <li>- compter les présents : « <b>who is missing ?</b> ».</li> <li>- reprise de la chanson « colour song ».</li> </ul>	chanson « colour song »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
10'	<p><b><u>Rebrassage de la comptine numérique :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essayer de faire compter chaque élève le plus loin possible (ils connaissent quasi tous quelques chiffres vu en CP).</li> <li>- reprendre la prononciation de chaque chiffre, faire répéter individuellement et collectivement.</li> </ul>		Comprendre et répéter
5'	<p><b><u>Vérification de la compréhension orale :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de nombre à l'aide de l'ardoise.</li> </ul>	Ardoise	Ecouter et exécuter des ordres simples
10'	<p><b><u>Appropriation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jeu « Guess the number » : <ul style="list-style-type: none"> <li>→ un élève choisit un chiffre, les autres le questionnent : « Is it eight ? ».</li> <li>→ un autre élève interrogé répond « Yes, it is » ou « No, it isn't ».</li> </ul> </li> </ul>	Ardoise	Ecouter et exécuter des ordres simples
5'	<p><b><u>Rituels :</u></b></p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer ( <i>prendre congé</i> )

Séance 3			Classe : CE1
Objectif : s'approprier la comptine numérique			Durée : 45 min
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
10'	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance.</li> <li>- appel (here I am).</li> <li>- compter les présents : « <b>who is missing ?</b> ».</li> <li>- reprise de la chanson « colour song ».</li> </ul>	chanson « colour song »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
5'	<p><b>Rebrassage de la comptine numérique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dictée de nombre.</li> </ul>	Ardoise	Ecouter et exécuter des ordres simples
5'	<p><b>Introduction de la forme écrite des nombres :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le PE introduit les flashcards des nombres sous forme écrite (1 =&gt; 12).</li> <li>- Le PE lit les flashcards tout en montrant le nombre.</li> <li>- Faire répéter les élèves.</li> </ul>	Flashcards (nombres & lettres)	Comprendre et répéter
10'	<p><b>Trace écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coloriage magique en autonomie .</li> <li>- le coller dans le cahier d'anglais.</li> </ul>	Coloriage magique	Ecouter et exécuter des ordres simples
5'	<p><b>Rituels :</b></p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer ( <i>prendre congé</i> )

Séance 4			Classe : CE1
Objectif : dire son nombre favori			Durée : 45 min
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p><b>Rituels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance.</li> <li>- appel (here I am).</li> <li>- compter les présents : « <b>who is missing ?</b> ».</li> <li>- reprise de la chanson « colour song ».</li> </ul>	chanson « colour song »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
10'	<p><b>Rebrassage de la comptine numérique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la dire tous ensemble dans l'ordre (en montrant les flashcards si nécessaire).</li> <li>- Placer les flashcards au tableau dans le désordre (forme chiffrée et forme écrite).</li> <li>- Le PE interroge des élèves pour associer les étiquettes ensembles</li> </ul>	Flashcards (écrit et nombre)	Ecouter et exécuter des ordres simples
10'	<p><b>Introduction d'une structure langagière ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le PE dit : « My favourite number is 5. And you, what's your favorite number ? ».</li> <li>- Interroger les élèves tour à tour.</li> </ul>	Flashcards (nombres & lettres)	Comprendre et répéter
5'	<p><b>Rituels :</b></p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer ( <i>prendre congé</i> )