

Étude de La Langue semaine 10

LES TRAVAUX

Compréhension du texte

- Reformuler l'histoire.
- De quels travaux est-il question dans ce textes ? Quels métiers sont nommés ? Quel genre de pièce a été construite ? Pour qui ?

Activités sur le texte

- Par qui l'histoire est racontée ? Un personnage de l'histoire ?
- Indiquer le temps du texte et sa valeur. Redire les actions successives dans l'ordre.
- Repérer les paragraphe. Trouver les indicateurs de temps : *d'abord - ensuite - les jours suivants*
- Trouver ce que remplacent les mots soulignés.
- Trouver le sens de l'expression *couler une dalle* grâce au contexte.

Transpositions

- Transposer oralement au présent.
- Transposer oralement au futur.



Activités sur les phrases dans le texte

- Colorier les signes de ponctuation. Lire avec le ton les phrases exclamatives et interrogative.
- Trouver une phrase à un seul verbe conjugué et une à plusieurs verbes conjugués.
- Remarquer la phrase sans verbe : «À moi !».

Exercice

Transpose le texte au présent.

Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles allaient trop vite sur un passage à niveau. Des gendarmes ont arrêté les mauvais conducteurs. Les deux chauffeurs ont eu une amende. Ils étaient en colère !

Recopie en complétant avec ont, vont ou sont.

Les cosmonautes dans l'espace avec une fusée.

Les cyclistes prêts pour le départ ; toute l'année ils de nombreuses compétitions.

Mes voisins des vélos neufs.

Les petits Parisiens à l'école en métro.

Les personnes âgées souvent seules : certaines n'..... plus de famille.



Ex : n°7 p 131 (OPF)
ou n°6 p 87 (MDP)

Activités sur la phrase

- Constituer une phrase avec ces groupes de mots :

a terminé les travaux - après le passage des ouvriers - avec le voisin - mon père

- Dans les phrases suivantes, souligner le verbe en rouge et écrire son infinitif et son groupe, souligner le sujet en bleu et les CC en vert (indiquer CCT ou CCL).

D'abord, les maçons ont construit une pièce supplémentaire.

La bétonnière tournait toute la journée.

Agrandirez-vous votre maison un jour ?

Noémie ne veut plus de son appartement.

- Retire les phrases en déplaçant les CC, puis en les supprimant. Remplacer les CCT par d'autres. Ajouter un CCL dans la deuxième phrase et dans la quatrième.

- Dans les phrases 1, 2 et 4, remplacer les GNS par les pronoms qui conviennent, puis par d'autres GNS de même personne.

Vocabulaire

- Retrouver tous les mots qui concernent la construction.

Exercices

1. Ajoute le CC demandé.

CCT un violent orage a éclaté.

Les dinosaures ont disparu CCT.

CCL les enfants jouent au ballon.

Après la tempête, les techniciens réparent les dégâts CCL.

Le professeur amène ses élèves à la piscine CCT.

2. Retrouve dix mots du champ lexical de la construction.



Ex : n°1 p 213 (MDP)

Synthèse

- Afficher les phrases suivantes.

Il raidit ses pattes.
Ils raidissent leurs pattes.
Il engloutit vingt harengs.
Ils engloutissent vingt harengs.
Il finit par s'intéresser à lui-même.
Tu finis par t'intéresser à toi-même.
Je saisis les insectes.
Nous saisissons les insectes.

- Dans les trois colonnes, faire souligner le verbe et le sujet.
- À l'oral, remettre les phrases dans l'ordre des personnes de conjugaison et compléter avec les pronoms personnels manquants.
- Sur l'ardoise, demander de reconstituer la conjugaison de ces verbes :

raidir	saisir	finir
je		
tu		
il/elle/on		
nous		
vous		
ils/elles		

- Remarquer que les terminaisons sont les mêmes pour les trois verbes. Encadrer le radical du verbe (partie que l'on retrouve inchangée au trois personnes du singulier): raidi / saisi / fini et le radical au pluriel : raidiss / saisiss / finiss.

Leçon

Surligner dans la leçon, le verbe exemple du deuxième groupe, à connaître.

Exercices

Conjugué ces verbes au présent.

Attention, ce plâtre (durcir) rapidement.
Un vent léger (rafraîchir) la température.
Tu (gravir) le col de la montagne à vélo.
Nous (vieillir) un peu chaque jour.
Vous (agir) avec douceur.
Les spectateurs (applaudir) à la fin du spectacle.

Exercice n°2 p 213 (MDP)

(barrer le mot qui ne fait pas partie du champ lexical)

Ex : n°7 p 87 (MDP)