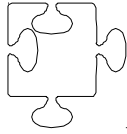


# G10



## Identifier le verbe et son sujet

**Consigne :** (à recopier)

*Recopie et souligne le sujet en vert.*

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe,  
tu peux utiliser la formule  
« c'est ... qui » ou « ce sont ... qui ».

- a) Une montgolfière vole au dessus d'un champ de coquelicots.
- b) Les CD et les DVD sont rangés à côté de la chaîne hi-fi.
- c) Vous roulez beaucoup trop vite !
- d) Ils le rattrapent.
- e) Génial, nous l'achetons.
- f) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

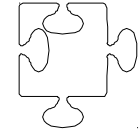
**Consigne :** (à recopier)

*Recopie ces phrases au pluriel comme dans l'exemple.*

**Notre voisin se lève tôt > Nos voisins se lèvent tôt.**

- a) Le joueur gagne la partie.
- b) Un plongeur explore les fonds sous-marins.
- c) L'explorateur découvre une nouvelle étoile.

# G10



## Identifier le verbe et son sujet

**Consigne :** (à recopier)

*Recopie et souligne le sujet en vert.*

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe,  
tu peux utiliser la formule  
« c'est ... qui » ou « ce sont ... qui ».

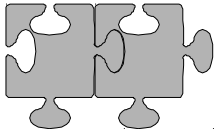
- a) Une montgolfière vole au dessus d'un champ de coquelicots.
- b) Les CD et les DVD sont rangés à côté de la chaîne hi-fi.
- c) Vous roulez beaucoup trop vite !
- d) Ils le rattrapent.
- e) Génial, nous l'achetons.
- f) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

**Consigne :** (à recopier)

*Recopie ces phrases au pluriel comme dans l'exemple.*

**Notre voisin se lève tôt > Nos voisins se lèvent tôt.**

- a) Le joueur gagne la partie.
- b) Un plongeur explore les fonds sous-marins.
- c) L'explorateur découvre une nouvelle étoile.

G11 

Identifier le verbe et son sujet

Consigne : (à recopier)

Remplace le sujet en gras par un pronom personnel.

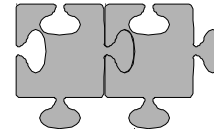
*Mon frère et ma sœur vont au collège > ils vont au collège.*

- a) Tous les samedis matin, **mon père et moi** allons à la piscine.
- b) **Etienne et toi** êtes de vrais champions aux rollers !
- c) **Jeanne et moi** prenons le même autobus pour aller à l'école.
- d) **Loubna et Rosalie** prennent le même autobus pour aller à l'école.

Consigne : (à recopier)

recopie en remplaçant les pronoms personnels en gras par des groupes nominaux.

- a) **Il** arrive tous les jours en retard.
- b) **Nous** partons en voyage dès demain.
- c) **Elles** ont remporté la course.
- d) **Ils** éteignent l'incendie.

G11 

Identifier le verbe et son sujet

Consigne : (à recopier)

Remplace le sujet en gras par un pronom personnel.

*Mon frère et ma sœur vont au collège > ils vont au collège.*

- a) Tous les samedis matin, **mon père et moi** allons à la piscine.
- b) **Etienne et toi** êtes de vrais champions aux rollers !
- c) **Jeanne et moi** prenons le même autobus pour aller à l'école.
- d) **Loubna et Rosalie** prennent le même autobus pour aller à l'école.

Consigne : (à recopier)

recopie en remplaçant les pronoms personnels en gras par des groupes nominaux.

- a) **Il** arrive tous les jours en retard.
- b) **Nous** partons en voyage dès demain.
- c) **Elles** ont remporté la course.
- d) **Ils** éteignent l'incendie.

# G12

## Identifier le verbe et son sujet

**Consigne :** (à recopier)

*Relève les sujets des verbes en gras. Précise quelle est leur nature (nom propre - groupe nominal - pronom - groupe infinitif).*

- a) Pour le carnaval, Zak **s'était déguisé** en chevalier du Moyen Âge.
- b) Fabriquer l'armure n'**avait pas été** facile.
- c) « **Veux-tu** que je t'**aide** à mettre ton armure ? » A demandé la maman de Zak.
- d) « Mon armure **m'empêche** de courir ! » **s'exclama** le jeune chevalier.

**Consigne :** (à recopier)

*construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèse.*

Accorde le verbe avec son sujet. Tu peux conjuguer les verbes à des temps différents et ajouter des mots.

- a) (nom propre) manger avec ses doigts.
- b) (pronom personnel) ranger sa chambre.
- c) (groupe nominal) traverser la pièce en courant.

# G12

## Identifier le verbe et son sujet

**Consigne :** (à recopier)

*Relève les sujets des verbes en gras. Précise quelle est leur nature (nom propre - groupe nominal - pronom - groupe infinitif).*

- e) Pour le carnaval, Zak **s'était déguisé** en chevalier du Moyen Âge.
- f) Fabriquer l'armure n'**avait pas été** facile.
- g) « **Veux-tu** que je t'**aide** à mettre ton armure ? » A demandé la maman de Zak.
- h) « Mon armure **m'empêche** de courir ! » **s'exclama** le jeune chevalier.

**Consigne :** (à recopier)

*construis des phrases avec un sujet en respectant la classe grammaticale du sujet indiquée entre parenthèse.*

Accorde le verbe avec son sujet. Tu peux conjuguer les verbes à des temps différents et ajouter des mots.

- d) (nom propre) manger avec ses doigts.
- e) (pronom personnel) ranger sa chambre.
- f) (groupe nominal) traverser la pièce en courant.