

Le phonème [t]  Les graphèmes t t tt tt T E tt tt

J'entends le son [t]  et je vois la lettre t

A. Syllabes à dicter : **to - tu - it - tur - til - ota - ati- rato - poto - tora - poti - tarte - tape - pilote -**


B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

Ma tirelire est belle. C'est une petite tortue verte. Qui a fait la tarte à la tomate ?

La souris trotte vite et le rat n'arrive pas à l'attraper.

2. Entoure en rouge la lettre qui fait le son [t]  . 3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C. J'écris en suivant le modèle.

J'observe bien le sens de l'écriture : 

t-

Tortue-

D. Je colorie si j'entends le son [t]  .



E. Combien de t vois-tu dans chaque mot : 1 - 2 - 3

la tarte :

la tirelire :

trotter :

la tomate :

F. J'entoure le mot qui correspond au dessin.



tortue
tordue



droit
trois

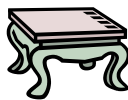


table
patte



petite
tulipe

Le phonème [t]  Les graphèmes t t tt tt T t

A. Je coche la syllabe où j'entends le son [t] .



B. Je relie les lettres aux syllabes et les syllabes aux mots qui les contiennent.

- | | | |
|-------|--------|------------|
| t o * | * ti * | *moto |
| t u * | * ta* | * tirelire |
| t a * | * to * | * rature |
| t i * | * tu * | * patate |

C. Je sépare d'un trait les mots puis je réécris chaque phrase.





Qui a fait la tarte à la tomate?

C'est une petite tortue verte.

D. Pour chaque mot, je barre la lettre de trop puis je le recopie.

pettite : tarrte : tcomate :

E. Je coche la case si le mot contient la lettre proposée.

	 l	 p	 r	 t
tortue				
tarte				
attraper				
tirelire				



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

attraper – il n'arrive pas – trotter - petite - qui -

attraper - il n' arrive pas - trotter - petite - qui -