

Le phonème [ t ]  Les graphèmes t t tt tt T E tt tt

J'entends le son [ t ]  et je vois la lettre t

A. Syllabes à dicter : **to - tu - it - tur - til - ota - ati- rato - poto - tora - poti - tarte - tape - pilote -**

B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

**Ma tirelire est belle. C'est une petite tortue verte. Qui a fait la tarte à la tomate ?**

**La souris trotte vite et le rat n'arrive pas à l'attraper.**

2. Entoure en rouge la lettre qui fait le son [ t ]  . 3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C. J'écris en suivant le modèle.

J'observe bien le sens de l'écriture : 

t-

Tortue-

D. Je colorie si j'entends le son [ t ]  .



E. Combien de t vois-tu dans chaque mot : 1 - 2 - 3

la tarte : ....

la tirelire : ....

trotter : ....

la tomate : ....

F. J'entoure le mot qui correspond au dessin.



tortue  
tordue



droit  
trois



table  
patte



petite  
tulipe

Le phonème [ t ]  Les graphèmes t t tt tt T t

A. Je coche la syllabe où j'entends le son [ t ] .



B. Je relie les lettres aux syllabes et les syllabes aux mots qui les contiennent.

t o *	* ti *	*moto
t u *	* ta*	* tirelire
t a *	* to *	* rature
t i *	* tu *	* patate

C. Je sépare d'un trait les mots puis je réécris chaque phrase.

Quia fait la tarte à la tomate?

---

---

---

---

---

---

C'est une petite tortue verte.

---

---

---

---

---

---

D. Pour chaque mot, je barre la lettre de trop puis je le recopie.

pettite : .....      tarrte : .....      tcomate : .....

E. Je coche la case si le mot contient la lettre proposée.

	 l	 p	 r	 t
tortue				
tarte				
attraper				
tirelire				



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

attraper - il n'arrive pas - trotter - petite - qui -

attraper - il n' arrive pas - trotter - petite - qui -