

GRAMMAIRE DU VERBE

1. Classe les expressions en 3 colonnes : passé, présent, futur.

En ce moment - l'autre jour - la semaine prochaine - bientôt - à cette heure - le mois dernier - jadis - pour l'instant - après-demain - dans un moment - avant-hier - après - la semaine dernière.

2. Trouve le verbe qui correspond à chaque nom.

le partage - la marche - la course - la volonté - le don - la fin - la venue - l'amour - la réception - le regard

3. Classe dans un tableau les verbes du 1er, du 2e et du 3e groupe.

étudier - réfléchir - entrer - applaudir - surprendre - faire - laver - nourrir - mettre - comprendre - grandir - boire - écouter - sortir - monter - voir - brûler - unir

4. Pour trouver l'infinitif des verbes, construis la phrase "Je suis en train de..."

exemple : Elles dorment. -> Je suis en train de dormir.
Tu ranges - Il naviguera - Ils partent - Vous réussissez - J'écris - Nous grimpons - On distribuait - Ils mûrissent - Vous mélangerez - Je connais - Elles essaieront - Nous corrigeons - Tu mettras - Il nettoie

5. Recopie les phrases en remplaçant les groupes sujets par : il, elle, ils ou elles

- Marianne est le symbole de la France.
- Le drapeau tricolore a été choisi à la Révolution.
- Napoléon a fait construire l'Arc de Triomphe.
- Les joueurs de foot chantent la Marseillaise.
- Les ballerines dansent sur Le Lac des Cygnes.
- Le Louvre est le plus grand musée du monde.
- La ville de Paris est la capitale de la France.
- Les Français paient en euro depuis 2002.

6. Recopie les phrases en ajoutant le pronom personnel qui convient.

S'il y a plusieurs solutions, choisis-en une.

- ... préparons un gâteau.
- ... rentre tôt ce soir.
- ... pêches des sardines.
- ... mangez toutes les fraises !
- ... copies ta leçon proprement.
- ... s'excusent pour leur retard.

7. Conjugue les verbes à la personne demandée.

- je : plier - remuer - nouer
- tu : trier - prêter - colorier
- elle : confier - respecter - enseigner
- ils : expédier - consoler - avouer

8. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- J'(apprendre) mes leçons correctement.
- Nous (prendre) soin de nos affaires.
- (Reprendre)-tu du dessert ?
- (Comprendre)-vous ce que je veux dire ?
- Ils nous (surprendre) avec leurs jolis cadeaux.
- Elles (se méprendre) sur le sens de ce mot.

9. Recopie ce tableau et entoure chaque terminaison.

Hier	Aujourd'hui	Demain
Je chantais	Je chante	Je chanterai
Tu chantais	Tu chantes	Tu chanteras
Il chantait	Il chante	Il chantera
Nous chantions	Nous chantons	Nous chanterons
Vous chantiez	Vous chantez	Vous chanterez
Elles chantaient	Elles chantent	Elles chanteront

10. Réécris ces phrases avec le sujet entre parenthèses.

- Il choisit des camarades pour son équipe. (elles)
- Tu franchis la ligne d'arrivée. (vous)
- Le melon mûrit en été. (ils)
- Nathan réussit très bien les crêpes. (nous)
- Antoine et Clémence bâtissent de superbes châteaux de sable. (je)

11. Complète ces phrases avec les verbes "être" ou "avoir".

- Les hommes préhistoriques ... d'abord des nomades.
- Quand ils ... devenus sédentaires, ils ... pu élever des animaux pour mieux se nourrir.
- La maîtrise du feu ... changé leur vie.
- La Préhistoire ... une période qui se termine avec l'invention de l'écriture.
- Je ... passionné par cette période.

12. Associe chaque verbe au participe passé qui convient.

demander	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	fleuri
entreprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	voulu
acquérir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	demandé
promouvoir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	promu
admettre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	entrepris
fleurir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	acquis
vouloir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	admis

ORTHOGRAPHE

1. Recopie et complète les mots avec m ou n.

un me...bre - un ge...darme - e...mener - une fra...boise
- une bo...bonnière - une guirla...de - tre...bler - un
ca...peur - un tro...c - la ca...pagne - un cha...pion -
e...tretenir - no...breux - nove...bre - une pla...te

2. Recopie et complète avec g ou ge.

- Quand il fait chaud, je bois de l'oran...ade.
- L'horlo...er répare les montres.
- Je n'ai pas assez d'ar...ent pour acheter ce cadeau pour ma soeur.
- Lilou joue dans la patau...oire.
- La ...irafe a un long cou pour pouvoir man...er les feuilles des arbres.

3. Recopie uniquement les mots contenant le son [k].

un docteur - une cabane - blanc - décider - chanter -
une guitare - la cave - goûter - un quai - un pic - un
banc - un disque - un garçon - un koala - la chorale

4. Complète avec s ou ss pour faire le son [s].

un de...ert - un bu... - une ...irène - un sauci...on - une
a...iette - du ...ucre - une ta...e - une trou...e - un ...ac -
un in...tituteur - un pou...in - un a...pirateur

5. Recopie et complète le texte avec a ou à.

Galilée ... vécu en Italie de 1564 ... 1642. Il ...
perfectionné la lunette astronomique et, grâce ... elle, il
... observé les cratères de la Lune, découvrt les phases
de Vénus et les satellites que Jupiter

6. Recopie et complète les phrases par son ou sont.

- Où ... Pierre et ... chien ?
- Alice et Jonathan ...-ils déjà levés ?
- Sonia et ... cousin ... allés se baigner dans l'étang.
- Qui ... ces enfants si gentils et polis ?
- ... père et ... frère ... partis au marché.

7. Recopie et complète le tableau.

masc. sing.	fém. sing.	masc. plur.	fém. plur.
grand	grande	grands	grandes
	joyeuse		
			nationales
naturel			
		roux	
			actives
		complets	

8. Trouve la terminaison de ces noms en t'aidant de leur féminin.

un habitan... - un marchan... - un étudian... - un
avoca... - un candida... - un Chinoi... - un Portugai... -
un renar... - un villageoi... - un Françai...

9. Forme le féminin de ces adjectifs, puis forme l'adverbe de ces adjectifs.

généreux - sûr - peureux - gras - clair - lent - heureux
- net - doux - sec

10. Complète les groupes nominaux avec un adjectif de ton choix.

une plage ... - une rue ... - une ... montagne - une
...voiture ... - une écharpe ... - une ... maison

11. Mets au pluriel ces groupes nominaux.

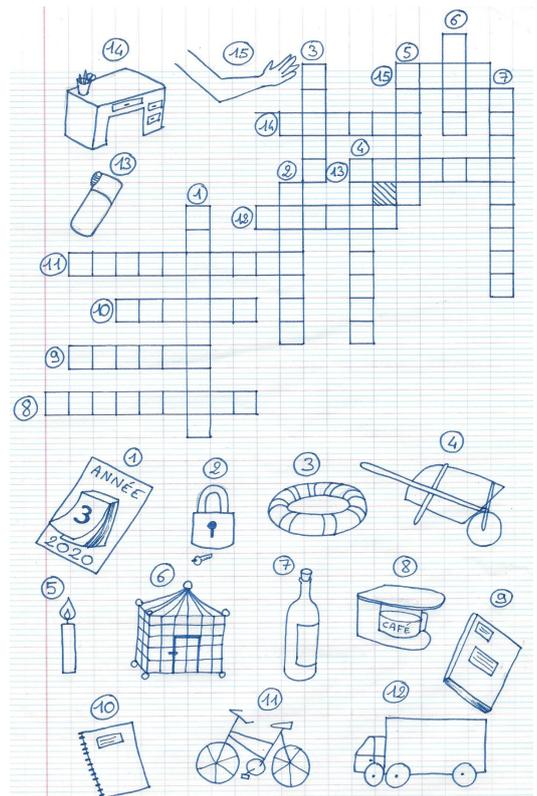
- un bel oiseau
- une jolie chatte
- une eau agitée et un vent déchaîné
- un feu vif et une flamme haute
- un enfant joyeux et un jeu amusant

12. Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

un animal - un trou - un téléphone - un chacal - un
épervier - un caillou - un hibou - un carnaval - un
journal - un artiste - une lampe - un clou - un autobus

13. Tous ces mots commencent par B ou C.

Reproduis la grille et essaie de les placer dedans.



LEXIQUE

1. Classe chaque liste de mots dans l'ordre alphabétique.

- neige - montagne - ski - luge - descente
- mer - sable - coquillage - algue - poisson
- forêt - châtaigne - écureuil - promenade - hibou
- avion - hélicoptère - ciel - fusée - pilote

2. Indique la signification de chaque abréviation et trouve un mot pour l'illustrer.

abréviation	signification	exemple
v.	verbe	jouer
n.f.		
adj.		
pron.		
n.m.		

3. Remplace le verbe "monter" par un verbe de même sens : hausser, construire, augmenter, grimper.

- Le prix du pain a encore monté.
- En EPS, nous montons sur le mur.
- Il n'obéit que si ma grand-mère monte le ton.
- Tristan monte une maquette de voiture.

4. Donne la définition des mots soulignés.

- J'ai demandé la carte au serveur.
- Papa repère d'abord l'endroit sur la carte.
- C'est souvent mon frère qui distribue les cartes au poker.
- As-tu bien reçu ma carte ?

5. Retrouve et recopie les 4 familles de mots.

teinture - portant - peindre - teint - exporter - exister - repeindre - existence - porteur - coexister - peinture - teinturier - peintre - inexistant - transporter - déteindre

6. Recopie chaque mot, souligne le radical et entoure le suffixe.

lenteur - définition - sagesse - immangeable - enoiegement - hauteur - élection - délicatesse - légalité - imbuvable - encerclement - marcheur - formation - faiblesse - maladresse - entêtement - insatiable

7. Utilise un préfixe pour dire le contraire de chaque adjectif qualificatif.

exemple : visible -> invisible

lisible - adroit - possible - mobile - régulier - honnête - exact - heureux - responsable - légal

8. Trouve à quel champ lexical appartient chaque liste de mots. Précise si ces mots sont des noms, des verbes ou des adjectifs.

- abricot - prune - pastèque - pomme - orange
- courir - nager - sauter - plonger - skier
- verre - assiette - fourchette - bol - couteau
- bleu - rouge - noir - vert - violet
- toucher - voir - sentir - goûter - entendre

9. Trouve 3 mots pouvant faire partie de chaque champ lexical.

- la maison
- les vacances
- la joie

10. Classe ces adjectifs synonymes par ordre croissant.

- délicieux - bon - succulent
- froid - glacial - frais
- humide - mouillé - détrempé
- infini - grand - immense

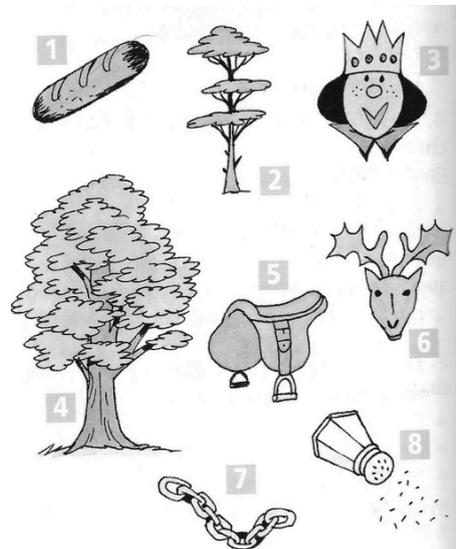
11. Remplace le mot souligné par un synonyme.

- Cet exercice est dur.
- La tarte aux pommes est très bonne.
- Le bus ne s'arrête pas car il est plein.
- Le colis est arrivé abîmé.

12. Forme des couples de mots contraires.

moelleux - rapide - impatient - bas - turbulent - dur - calme - court - patient - lent - élevé - long

13. Retrouve les homonymes qui sont illustrés par les dessins.



GRAMMAIRE

1. Remets ces mots dans l'ordre pour former des phrases.

- Papa - costume - aller - met - pour - travailler. - son
- Les - découpent - pièce - mariés - la - montée.
- La - effectue - un - danseuse - écart. - grand
- Sami et Zoé - ensemble. - partent - vacances - en

2. Recopie et complète ces phrases négatives en utilisant ne, n', ni.

- Les Esquimaux ... habitent pas toujours dans des igloos.
- La girafe ... a pas seulement un long cou, elle a aussi de longues jambes.
- Quel est ce goût ? Ce n'est ... du chocolat, ... de la vanille.
- Les fantômes ... existent pas.
- Je ... parle pas tout fort en classe.
- Je n'ai ... faim, ... soif.

3. Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives, comme dans l'exemple.

Nous lisons le journal -> Est-ce que nous lisons le journal ?

- Il dit la vérité.
- Pierre est mon ami.
- C'est l'anniversaire d'Etienne.
- Amélie aime tous les légumes.
- Ils se rangent toujours calmement.

4. Classe ces noms en 2 colonnes : noms communs et noms propres.

Paris - un écureuil - Tintin - la Seine - une tasse - une fleur - un cosmonaute - Dalida - la France - une route - ma tante - les Anglais - la Tour Eiffel - une danseuse

5. Classe ces mots dans le tableau.

Noms	Verbes	Adjectifs
beau - courir - stylo - sage - bague - bureau - poser - élégant - prendre - chat - dire - joyeux - attentif - rire		

6. Recopie le texte et entoure les déterminants.

Repère d'abord les noms, puis les petits mots qui se trouvent avant.

Le pastoureau¹ joua tout le jour, et tout le jour toute la famille du grand-père dansa. La nuit vint : tous partirent pour la maison. Le pastoureau marchait le premier, avec sa flûte. Derrière lui couraient en bondissant les chèvres et dansaient encore le grand-père, la grand-mère, son fils, sa bru, les petits-enfants et tous les gens, grands et petits.

1. Un pastoureau : un petit berger.

A. BAJDAEV, Contes et légendes de Bulgarie, D.R.

7. Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs.

- Dans le désert aride, les voyageurs assoiffés cherchent un point d'eau.
- Des éclairs fulgurants déchirent le ciel.
- Les mains sèches et ridées de la sorcière hypnotisaient la jeune fille.
- Les délicieuses spécialités de ce restaurant me font saliver.
- Le coureur épuisé franchit la ligne d'arrivée.

8. Trouve le sujet du verbe en écrivant la phrase sous cette forme "C'est/ce sont ... qui".

Exemple : Les dinosaures ont disparu il y a 65 millions d'années. -> Ce sont les dinosaures qui ont disparu il y a 65 millions d'années.

- La chute d'une météorite a provoqué la mort des dinosaures.
- Aujourd'hui, les oiseaux sont les descendants des dinosaures.
- Le diplodocus était le plus grand dinosaure.
- Pour se protéger des prédateurs, le tricératops avait trois cornes sur la tête.
- Certaines dinosaures étaient herbivores.

9. Souligne les verbes d'état en bleu, leur sujet en vert et l'attribut du sujet en noir.

- Clovis fut le premier roi mérovingien.
- L'un des maîtres de l'impressionnisme est Claude Monet.
- Lisa n'est pas devenue vétérinaire : elle est devenue médecin.
- En début d'année, mon maître me paraissait sévère mais il me semble maintenant très gentil.
- Edmond Dantès demeura prisonnier au château d'If de longues années.
- Les contes de Perrault demeurent un grand classique de la littérature enfantine.

10. Ajoute à chaque phrase un complément de phrase.

- J'ai garé la voiture ... (cc de lieu)
- ... je ferai mes courses dans ce nouveau centre commercial. (cc de temps)
- Toute ma famille se promènera ... , ... (cc de temps) (cc de lieu)
- Nous terminerons ... les exercices pour aller jouer. (cc de manière)
- Ils ont trouvé un trésor ... (cc de lieu)
- Les cyclistes dévalent la pente ... (cc de manière)
- ... nous n'avions pas la télévision. (cc de temps)

11. Encadre le sujet et entoure le prédicat.

- J'ai traversé la rivière.
- Cette galerie expose des peintres anglais.
- La faune et la flore doivent être protégées.
- As-tu reçu de beaux cadeaux à ton anniversaire ?
- Nous avons cueilli des cèpes et nous les avons mangés.