

## Plan de travail MS

Jeudi 19 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numération</b> : travail de la notion AUTANT QUE. Colorie autant de ballons que demandé</li> <li>• <b>Numération et lecture</b> : Jeu de l'oie des lettres majuscules</li> <li>• <b>Art</b> : le masque de carnaval (coloriage et découpage)</li> </ul>
Vendredi 20 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecriture</b> : Dictée de lettres</li> <li>• <b>Phonologie</b> : Jeux des cerceaux : compter le nombre de syllabes d'un mot</li> <li>• <b>Dictée à l'adulte</b> : je fais un dessin puis j'explique à l'adulte ce que c'est, l'adulte écrit ma phrase et l'envoie à la maitresse 😊</li> </ul>
Lundi 23 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numération</b> : coloriage magique sur les nombres de 1 à 5</li> <li>• <b>Lecture</b> : retrouve et entoure le mot CARNAVAL</li> <li>• <b>Art</b> : Dessine ce que tu vois autour de toi</li> </ul>
Jeudi 26 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numération et lecture</b> : jeu de l'oie des lettres scriptes</li> <li>• <b>Découpage</b> : le rond et le carré</li> <li>• <b>Ecrit</b> : le mot carnaval en lettres scriptes</li> </ul>
Vendredi 27 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ecriture</b> : colorier les mots en capitales au même mot en script</li> <li>• <b>Grandeurs</b> : du plus petit au plus grand</li> <li>• <b>Phonologie</b> : colorie autant de billes qu'il y a de syllabes dans les mots</li> </ul>
Lundi 30 mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numération</b> : comptine numérique à replacer dans l'ordre</li> <li>• <b>Grandeurs</b> : du plus grand au plus petit</li> <li>• <b>Langage</b> : devinettes</li> </ul>

A faire en plus, tout seul, dans l'ordre que je veux	
<b>ECRITURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracer les lettres en majuscules (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)</li> <li>• Jouer aux jeux de l'oie des lettres majuscules et scriptes</li> <li>• Recopier des mots en majuscules (d'une pub, d'un livre, les couleurs, les jours, les mois, etc.)</li> <li>• Remettre dans l'ordre les lettres de l'alphabet – lettres à créer ou fichier à imprimer</li> </ul>
<b>NUMERATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominos : trouver le chemin</li> <li>• Tracer les chiffres dans le bon sens (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)</li> </ul>
<b>ART</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloriages sans dépasser</li> <li>• Dessins libres</li> </ul>
<b>LECTURE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire (regarder) un livre calmement et se raconter l'histoire</li> </ul>
<b>Concentration et langage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu du lynx (à faire sur pochette plastique si possible pour pouvoir refaire)</li> </ul>