

La phrase est **une suite de mots qui a du sens.**

Elle raconte quelque chose.

L'ordre des mots est important.

Quand on écrit une phrase, on doit toujours

marquer :

- le début de la phrase **en mettant une majuscule**

au premier mot,

- la fin de la phrase **en mettant un point.** (. ? !)

Exemple :

Elle mange du gâteau



Un **nom** est un mot qui **désigne**

1

une **personne**



Juliette



la maîtresse



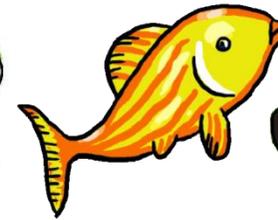
un garçon

2

un **animal**



une vache



un poisson



le chat

3

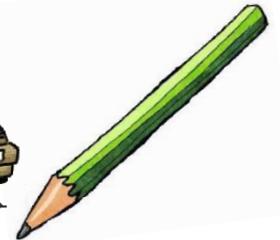
ou une **chose**.



le tableau



la voiture



un crayon

Il existe des **noms communs** et des **noms propres**.

1 Les noms « maison », « chaise », « arbre », sont des **noms communs**.

On peut mettre **un article** devant tous les noms communs.

exemple : **la** maison, **le** bureau, **un** arbre, **une** fleur

2 Les noms « Lucie », « Médor », « Paris » sont des **noms propres**. Les noms propres commencent toujours par **une majuscule**.

On ne met pas d'article devant les noms propres quand ils désignent une **personne**, un **animal** ou une **ville**.

exemple : **Toulouse**, **Arthur**, **Youki**

1 Le **verbe** est un mot qui **dit** ce que fait une **personne**, un **animal** ou une **chose**.

exemples :



Adrien **lance** une boule de neige.

L'ourson **tête** sa mère.



Le vent **souffle** les feuilles en automne.

2 Le verbe dit aussi ce que font **plusieurs personnes**, **animaux** ou **choses**.

exemples :



Les enfants **rangent** leurs chaussures.

Les chatons **dorment** sur le bonnet.



Les voitures **stoppent** au feu rouge.

On reconnaît les différents types de phrases grâce à leur point.

1 Les phrases qui servent à raconter ou expliquer quelque chose se terminent par un point (.).

exemple :



J'aime le gâteau au chocolat .

2 Les phrases qui servent à poser des questions se terminent par un point d'interrogation (?).

exemple :



As-tu vu ma règle ?

3 Les phrases qui servent à exprimer une émotion (joie, colère, peur, surprise, chagrin, ...) se terminent par un point d'exclamation (!).

exemple :



Comme je suis contente !

La phrase interrogative sert à poser une question. Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point d'interrogation (?).

Pour poser une question on peut :

- inverser le sujet du verbe :

Est-il en retard ?

Va-t-elle à la piscine ?

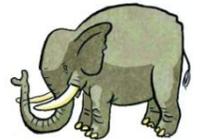
Oui, il est en retard.

Oui, elle va à la piscine.

- utiliser des mots interrogatifs :

où, comment, pourquoi, combien, est-ce que, quand, quel, quelle ...

Combien l'éléphant a-t-il de pattes ?



Quelle est la température de l'eau ?



Quand télé

La **phrase affirmative** sert à dire **oui**. Elle se termine par un **point** (.)

exemple :

Veux-tu enlever tes lunettes ?

Oui, je veux bien!  j' enlève mes lunettes.
P'TIT OUI

La **phrase négative** sert à dire **non**. Elle se termine par un **point** (.)

Pour faire une phrase négative, on place le verbe entre les mots **ne ... pas**, **ne ... plus** ou **ne ... jamais**.

exemple :

Veux-tu enlever tes lunettes ?

Non, je **ne** veux **pas** !  je **n'** enlève **pas** mes lunettes.
P'TIT NON

Attention !

Devant les voyelles a, e, i o, u et y le **n** devient **n'**

Si je peux mettre « **un** » devant le nom, il est **masculin**.



un garçon

un cousin

un ami

Si je peux mettre « **une** » devant le nom, il est **féminin**.

une fille

une cousine

une amie



Souvent, pour former le féminin d'un nom, on ajoute un « **e** ».

exemples : amie – cousine – voisine

Le **singulier** : un **seul**



un enfant / une fille

l'enfant / le garçon / la fille



Le **pluriel** : plusieurs



des enfants

les enfants

les garçons / des filles

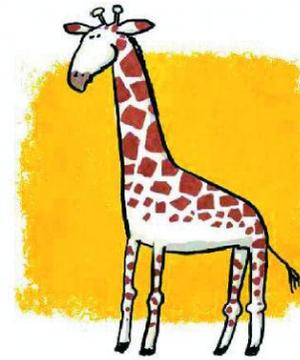
Souvent, pour mettre un nom au pluriel, on ajoute un « s ».

exemples : les enfants – les fleurs

Un adjectif est un mot qui **donne des précisions sur le nom**. Il indique **comment** est la personne, l'animal, la chose ou le lieu.

exemples :

une petite fille



la grande girafe

un pyjama bleu



la forêt sombre

L'**adverbe** est un **mot invariable** qui complète le verbe. Il indique **où, quand** ou **comment** se déroule l'action.

exemples :



Julie chante bien.
V adv.



Charles habite ici.
V adv.



Nicolas se lève tôt.
V adv.



Rier Cyril a joué au ballon.
adv. V

Pour bien comprendre un texte et bien m'exprimer, je dois pouvoir répondre aux questions : **Où ?**

Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Quand on me pose la question :



- **Où** peux-tu nager ?, je dois dire **à quel endroit** je peux le faire.



- **Quand** fais-tu du sport ?, je dois dire **à quel moment** j'en fais.



- **Comment** faut-il courir quand on joue à chat ?, je dois dire **de quelle manière** il faut le faire.

- **Pourquoi** faut-il mettre un casque quand on fait du vélo ?, je dois chercher à **expliquer la raison** pour laquelle on doit en mettre un.

