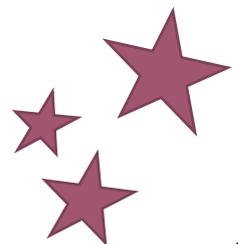




Livret de travail à la maison



Semaine 3 « sans école »



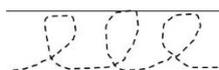
Jour 9 – lundi 30 mars

Défis du jour : Trouver des métagrammes (en écrire au moins une).

🔍 Les métagrammes consistent à changer la lettre initiale d'un mot pour en former de nouveaux. Exemple : FOULE, MOULE → à ton tour, continue cette suite de métagrammes

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « je m'entraîne pour bien écrire »



u

i

a

o

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

le	mou	ta	ré	voi	pi	bou	can	du	un
lo	sè	fan	qui	za	non	jou	il	ron	ven

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

LUTTER CONTRE LA POLLUTION

Qu'est-ce qui pollue ?

Les produits polluants menacent les animaux, les plantes et les êtres humains. Ils contribuent aussi au réchauffement de la planète.

Les usines
Les usines rejettent des fumées polluantes dans le ciel. Cette pollution retombe sur terre avec la pluie ; elle se retrouve dans les rivières et risque d'empoisonner les animaux.

Les engrais
Des agriculteurs pulvérisent des produits chimiques sur les champs pour que les cultures poussent mieux. Ces produits polluent le sol et l'eau des rivières.

Des déchets dans la mer
Parfois, du fioul s'échappe des bateaux et des produits dangereux sont largués dans la mer. Les eaux des égouts peuvent aussi être déversées dans la mer.

Les produits ménagers
Certains produits, comme la lessive ou les produits d'entretien, sont très polluants.

Internet
Pour faire fonctionner les ordinateurs et Internet, il faut beaucoup d'énergie. Sur une année, Internet utilise autant d'énergie que le transport aérien.

Les voitures
Les voitures rejettent des gaz à effet de serre. Elles polluent gravement l'air des villes.

Les déchets ménagers
Ils sont en général déversés dans des décharges. Des liquides toxiques risquent de s'échapper et de polluer le sol.

Dico
Fioul : liquide fabriqué à partir de pétrole et utilisé comme carburant.
Ménager : ici, qui sert pour la maison.
Pulvériser : projeter un liquide sous forme de gouttes.
À effet de serre : qui provoque le réchauffement.

La question de Tourbillon
Comment appelle-t-on un cours d'eau qui se jette dans la mer ?
Un fleuve.

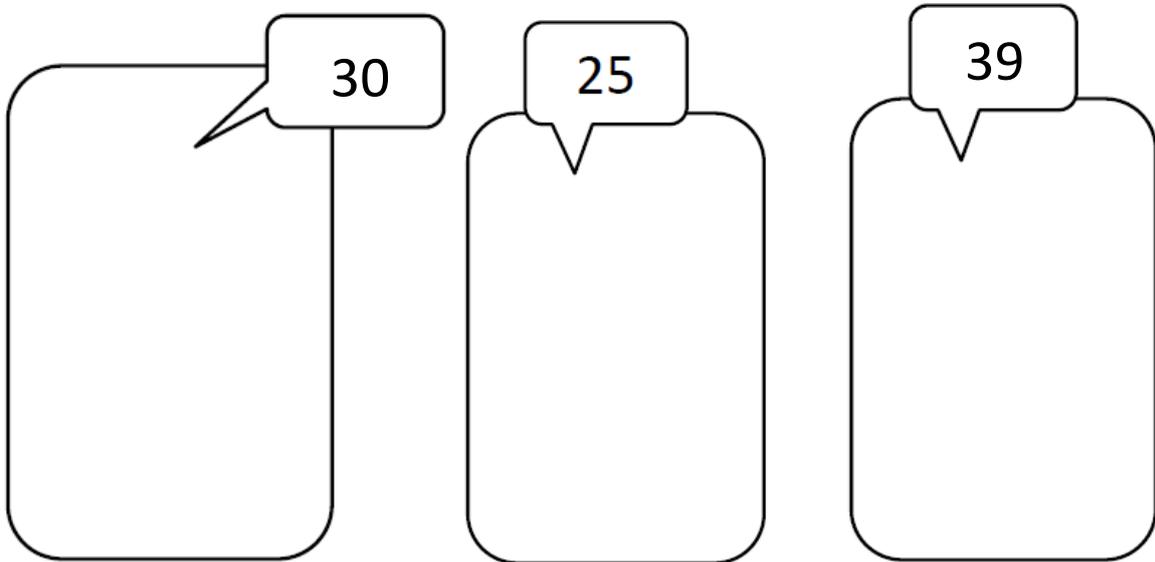
Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce qu'on m'a lu en répondant aux questions à l'oral »

(vous pouvez écrire leurs réponses dans le petit cahier)

1. Qu'est-ce qui pollue ?
2. A ton avis, que peut-on faire pour limiter la pollution ?

Numération : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à _____.

« Je dessine les dizaines et les unités qui correspondent »



L'énigme du jour : « J'ai acheté un paquet de 30 feuilles. J'en donne 10 à ma sœur.

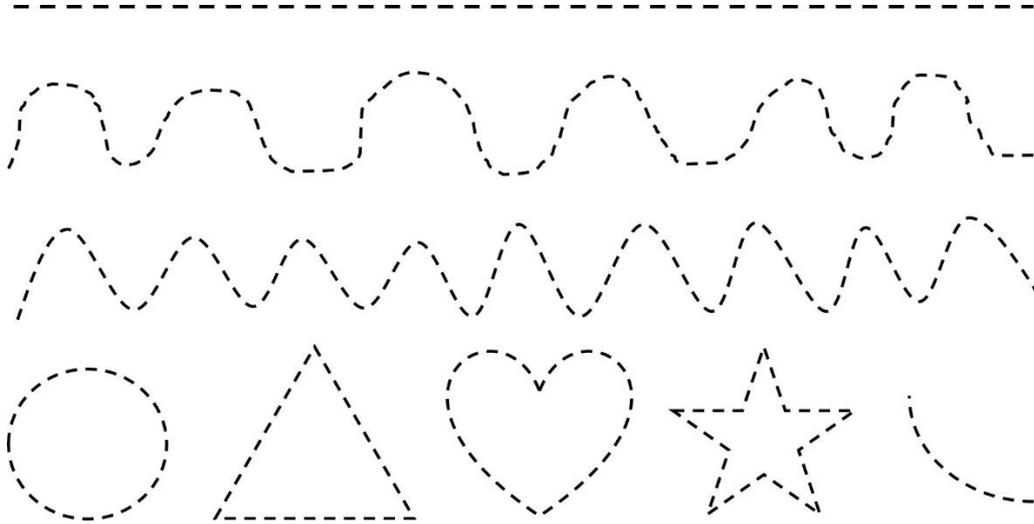
Combien de feuilles me reste-t-il ? »

🔍 Tu peux dessiner les feuilles achetées et barrées celles données, puis compter ce qui reste. Tu peux aussi résoudre l'opération $30 - 10 = \underline{\quad}$.

Il me reste _____ feuilles.

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maîtresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periodedeconfinement>

💡 Idée du jour : « je découpe sur les traits »



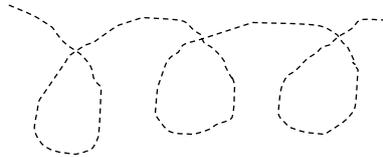
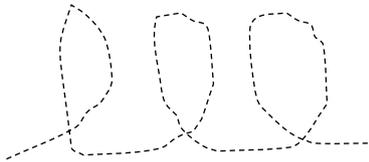
Jour 10 – mardi 31 mars

Défis du jour : ▲(difficile) **Faire une phrase en utilisant l'abécédaire romancé**

🔍 L'abécédaire romancé est un texte dont chaque mot commence par une lettre différente en suivant l'alphabet. *Exemple : Ah ! Benjamin connaît donc Evan !*

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Écriture : « je m'entraîne à faire les boucles » (sur le petit cahier donné par la maitresse)



Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

me	pou	ra	mai	foi	pi	dou	kan	bu	un
so	fé	fan	que	sa	non	zou	li	pon	ven

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

RÉDUIRE SES DÉCHETS

Trier pour préserver la nature

Chaque Français jette dans sa poubelle environ 1 kilo de déchets par jour. Certains sont **recyclables**. Pour cela, ils doivent être triés pour éviter qu'ils ne se retrouvent dans la nature.



Le papier

Le papier est l'une des matières qui se recycle le mieux (5 fois). C'est-à-dire que l'on peut récupérer le papier déjà utilisé pour en faire du neuf. Pour cela, il faut trier son papier dans les bons **conteneurs**.



Les appareils électroniques

Les ordinateurs, les téléphones, les lecteurs MP3 contiennent des produits dangereux pour la nature. Il ne faut surtout pas les jeter à la poubelle, mais plutôt les emmener à la **déchetterie**.



Le verre

Dans la nature, il faut 4 000 ans à un morceau de verre pour disparaître. Mieux vaut jeter ses bouteilles en verre dans des **conteneurs spéciaux**. Le verre est alors fondu dans des fours pour fabriquer de nouvelles bouteilles.



Les piles

Les piles contiennent des produits dangereux. Si on les jette n'importe où, elles polluent le sol et l'eau des rivières.



Le plastique

Les emballages en plastique comme les bouteilles et les sacs, mettent plusieurs siècles à **se biodégrader**.



La question de Tourbillon

À partir de quelle matière visqueuse est fabriqué le plastique ?

Le pétrole.



Dico

Recyclable : que l'on peut transformer pour réutiliser.	où on peut jeter des objets encombrants ou polluants.	déposer des objets.
Déchetterie : lieu	Conteneur : bac pour	Se biodégrader : se détruire dans la nature.

Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce qu'on m'a lu en répondant aux questions »

1. Où doit-on jeter les appareils électroniques ?
2. Peut-on jeter le verre et le plastique au même endroit ? Pourquoi ?

Numération : « Je compte à partir de 20 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à ____.

« Je range les nombres du plus petit au plus grand »

19 22 35 6

3 32 65 13

L'énigme du jour : « trouve le jour prévu pour le voyage à Paris »

Sur un calendrier cherche le mois de juin. Entoure le 2^{ème} vendredis de ce mois.

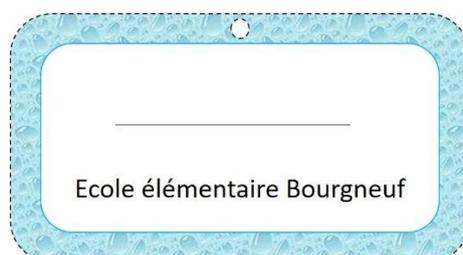
A quelle date est-il prévu (pour le moment) de faire la sortie scolaire ?

Le voyage à Paris devrait se faire le _____ .

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toute autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour : « Le fabrique mon étiquette de voyage »

🔍 cette étiquette sera utilisée lors du voyage scolaire à Paris (s'il peut avoir lieu !)



Jour 11 – jeudi 2 avril

Défis du jour : Trouver une expression familière avec des noms d'animaux

🔍 Exemples : être doux comme un **agneau**. Être une **poule** mouillée. Avoir un caractère de ...

Avoir une mémoire de ...

➔ à ton tour de continuer !

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « je complète ma fiche du nouveau mois : le mois d'avril »

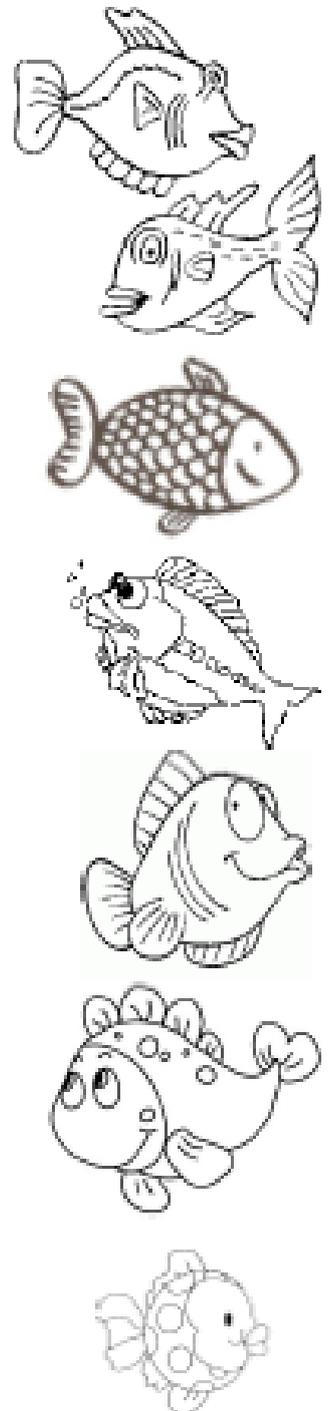
💡 tu peux ensuite colorier cette fiche !

r	a	l	i	v
---	---	---	---	---

r	a	l	i	v
---	---	---	---	---



Mon cahier du mois d'



A	V	R	I	L
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

☞ « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

la	fo	fa	lé	voi	ro	lou	can	go	nu
or	rê	fan	ri	za	non	tou	al	ron	ven

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis le document avec un adulte »

La durée de vie des déchets

Tous les objets abandonnés dans la nature mettent beaucoup de temps pour **se biodégrader**.
Voici la durée maximum pendant laquelle certains déchets polluent la nature, l'air, l'eau...

Déchet	Durée de dégradation
Du papier-toilette ou un mouchoir en papier	3 mois
Une boîte en carton	5 mois
Un trognon de pomme ou une pelure de fruit	6 mois
Un chewing-gum	5 ans
Une canette de boisson	De 10 à 100 ans
Une boîte de conserve	50 ans
Une bouteille en plastique	De 100 à 1 000 ans
Une bouteille en verre	4 000 ans
Une pile au mercure	ne se détruit jamais.

Dico

Se biodégrader : reste quand on a enlevé ce qui se mange dans une nature.

Trognon : ce qui

mercure : produit très dangereux pour la santé.

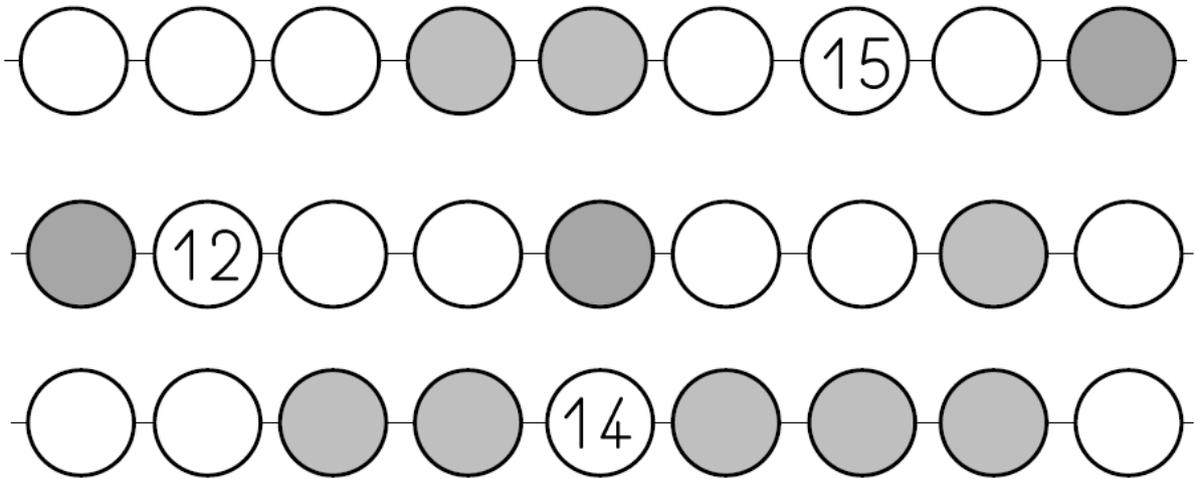
La question de Scoope
Vrai ou faux ? Mercure est aussi le nom d'une planète.
Vrai.

Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce qu'on m'a lu en répondant aux questions »

1. Quel déchet met le plus de temps à se biodégrader (se détruire dans la nature) ?
2. A ton avis, les papiers de bonbons ou de gâteaux mettent combien de temps pour se détruire dans la nature ?

Numération : « Je compte à l'envers à partir de 10 »

« J'écris les nombres des cases grises »



« Je colorie en jaune les nombres qui se terminent par 4 et en vert ceux qui se terminent par 9 »

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

« Je calcule de tête »

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$0 + 9 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

L'énigme du jour : « trouve le nom du poisson que l'on accueillera en classe après le confinement »

Comme je vous l'avais dit, nous allons accueillir un nouvel élève un peu particulier : un poisson !!! Cherchons son nom ensemble...

Son prénom à 6 lettres. _ _ _ _ _ _

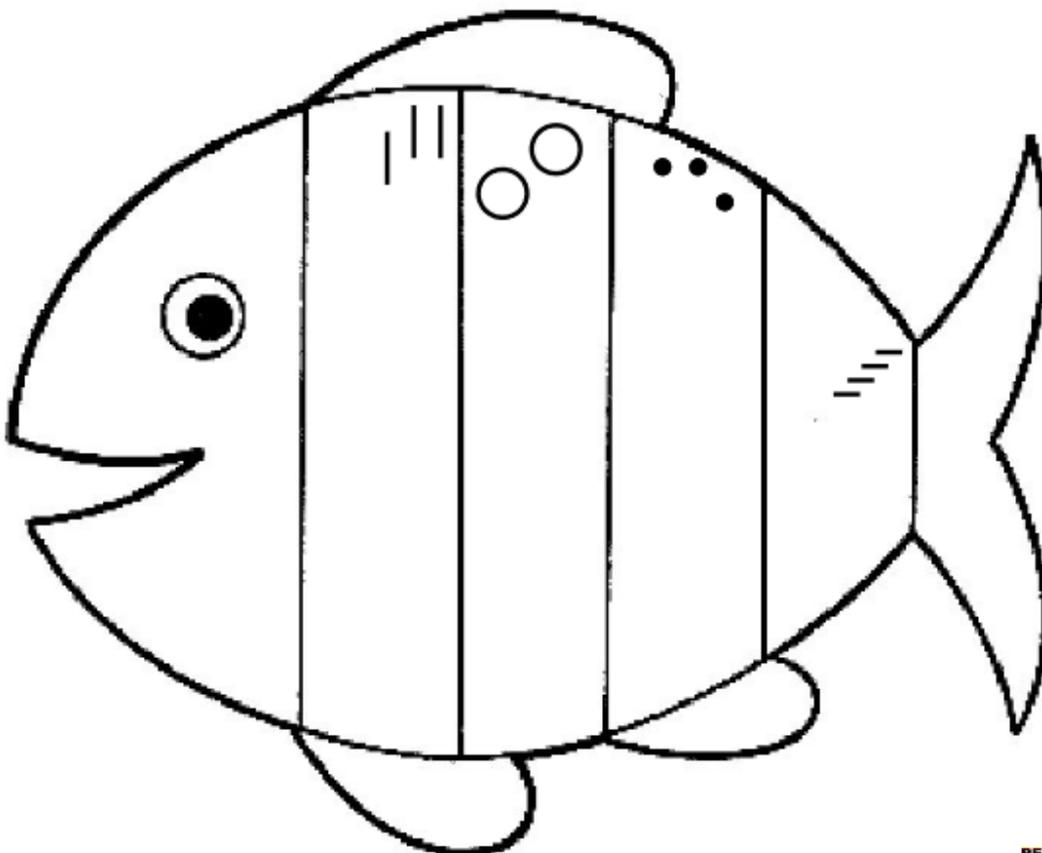


🔍 faire le jeu du mot mystère : votre enfant dit une lettre, si elle est dans le mot recherché, la noter. Si non, dessiner étape par étape un bonhomme. Le jeu est gagné si l'enfant a trouvé toutes les lettres qui composent le mot. Le jeu est perdu si le bonhomme est terminé avant d'avoir reconstitué le mot.

REPONSE : B U B U L E

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toute autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour 1 : « je fabrique une cocotte à gages ! »



Jour 12 – vendredi 3 avril

Défis du jour : Faire un acrostiche avec son prénom.

🔍 Il s'agit de trouver un mot commençant par chaque lettre de son prénom.

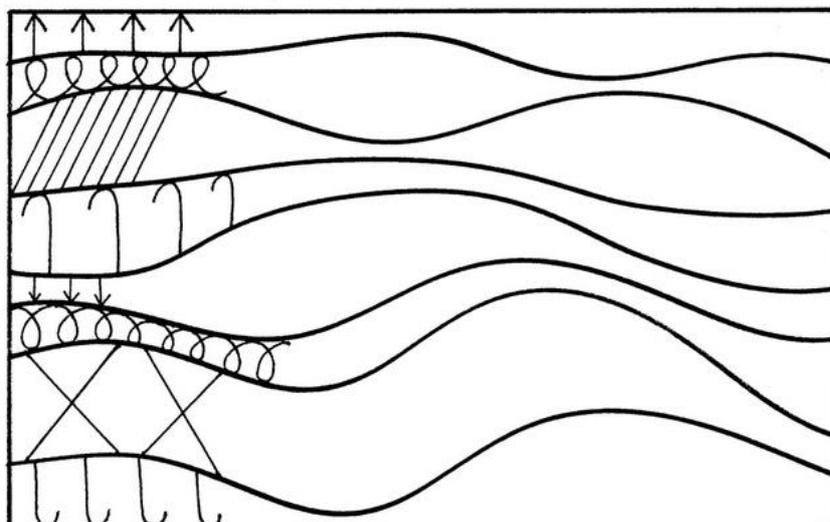
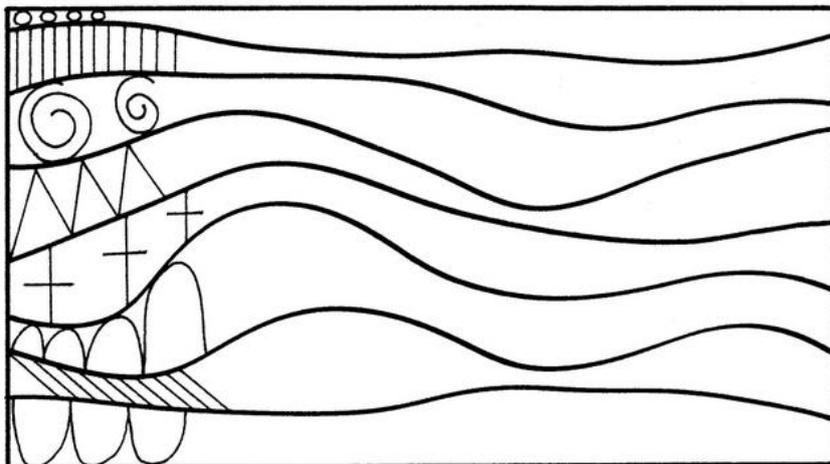
Exemple : **J**OYEUX

OTARIE

YOYO

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Écriture : « je continue les graphismes des vagues »



Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

☞ « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

la	fo	fa	lé	voi	ro	lou	can	go	nu
or	rê	fan	ri	za	non	tou	al	ron	ven

Aujourd'hui, j'ai lu _____ syllabes en une minute, dont _____ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis le document avec un adulte »

8 gestes pour l'environnement

RÉDUIRE SES DÉCHETS

Économiser les piles

En utilisant des piles rechargeables ou en chargeant ses appareils sur une prise électrique.

Utiliser le papier de manière écologique

En imprimant recto verso, en noir et blanc et en utilisant du papier recyclé ou issu de forêts gérées durablement.

Choisir les produits avec moins d'emballage

Par exemple, choisir les yaourts et les boissons les moins emballés.

Choisir les produits au détail ou en vrac

Par exemple, éviter les barquettes de légumes, de fromage ou de viande. Préférer prendre ces produits à la coupe ou au kilo.

Préférer les sacs réutilisables

Éviter de prendre les sacs en plastique. Préférer un panier ou un grand sac.

Boire plutôt l'eau du robinet

Pour ne pas jeter à la poubelle les bouteilles en plastique d'eau minérale.

Éviter les portions individuelles

Ne pas prendre les gâteaux ou biscuits emballés séparément (à remplacer par de grands gâteaux à couper en parts).

Éviter les produits qu'on n'utilise qu'une fois

Comme les lingettes jetables (à remplacer par des produits nettoyants liquides).

Dico

Écologique : qui respecte l'environnement.
Recto verso : sur les 2 faces d'un papier.
Géré durablement : où le bois est produit en respectant la nature et les animaux.
Au détail : à la pièce.
En vrac : au poids.

La question de Tourbillon

Vrai ou faux ? L'eau de mer est potable.

Faux

Qu'as-tu retenu ? « Je comprends ce qu'on m'a lu en répondant aux questions »

1. Fais-tu déjà au moins un geste écologique ? Si oui, lequel ?
2. Quel (autre) geste pourrais-tu mettre en place ?

Numération : « Je compte à l'envers à partir de 5 »

« Je complète les nombres manquants puis je colorie en rouge les nombres qui commencent par 2 et en bleu ceux qui commencent par 4 »

0	...	2	3	4	5	6	...	8	9
10	11	12	...	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	...	27	28	29
30	31	...	33	34	35	36	37	38	39

L'énigme du jour : « de quelle couleur sera Bubule ? »

La couleur de bubule s'écrit en 5 lettres _ _ _ _ _

C'est la même couleur que celles des fraises, des cerises, de certaines pommes, des tomates par exemple !

Bubule sera donc de couleur _____ .

Activités ludiques et pédagogiques : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique un bateau »

🔍 Utiliser une partie d'une boîte d'œufs et la peindre. Pour le mat, utiliser un pic à brochette ou une paille. Pour la voile, vous pouvez utiliser différents types de papiers (papier décorer, papier cadeau, papier peint...)



D'autres idées avec des boîtes d'œufs à cette adresse :

<http://www.pikibou.fr/2018/06/04/12-jouets-a-fabriquer-avec-des-boites-doeufs/>