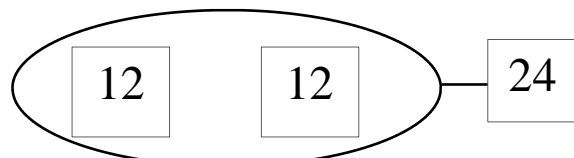


Lorsqu'on veut partager une collection en deux parts égales, parfois c'est possible et parfois c'est impossible.

Par exemple dans une classe de 24 élèves, le maître peut faire deux groupes de 12 :



Les 24 élèves se répartissent en 2 groupes de 12.

On dit que 12 est la moitié de 24 et on peut écrire :

$$24 = 2 \times 12 \quad \text{ou} \quad 24 = 12 + 12$$

Ceci est possible car 24 est un nombre PAIR.

S'il y avait 23 élèves dans la classe, on ne pourrait pas faire deux groupes identiques car 23 est un nombre IMPAIR

$$23 = 12 + 11$$

Rappel : N'écris pas sur cette fiche pour pouvoir t'entraîner une autre fois.

1 - Lis ces nombres et dis s'ils sont pairs ou impairs :

4 - 9 - 7 - 3 - 6 - 2 - 1 -

25 - 39 - 36 - 364 - 720 - 66 - 31 - 73 - 72

56 - 95 - 74 - 988 - 359 - 248 - 640 - 895

970 - 593 - 888 - 209 - 647 - 304 - 600

2 - Peut-on faire deux parts égales avec les collections suivantes :

65 petites voitures - 82 bonbons - 37 élèves

159 bâchettes - 652 billes - 50 feutres

3 - Ecris ces nombres sous la forme $2x \dots$ ou $(2x \dots) + 1$:

$$68 = 2x \dots$$

$$86 = 2x \dots$$

$$92 = 2x \dots$$

$$69 = (2 \times \dots) + 1$$

$$87 = (2 \times \dots) + 1$$

$$93 = (2 \times \dots) + 1$$

Solutions (exercice 3) :

$$68 = 2 \times 34 \quad 69 = (2 \times 34) + 1$$

$$86 = 2 \times 43 \quad 87 = (2 \times 43) + 1$$

$$92 = 2 \times 46 \quad 93 = (2 \times 46) + 1$$

Règle 1 :

Les nombres pairs sont terminés par 0, 2, 4, 6, 8

Les nombres impairs sont terminés par 1, 3, 5, 7, 9

Ex : 756 est pair

763 est impair

Règle 2 :

Une collection dont le nombre est PAIR peut être partagée en deux parts égales. Ce nombre peut s'écrire $2x \dots$

Une collection dont le nombre est IMPAIR ne peut pas être partagée en deux parts égales.

Ce nombre peut s'écrire $(2x \dots) + 1$ Ex : $13 = (2 \times 6) + 1$