

Objectifs période1 GS

droitier

gaucher

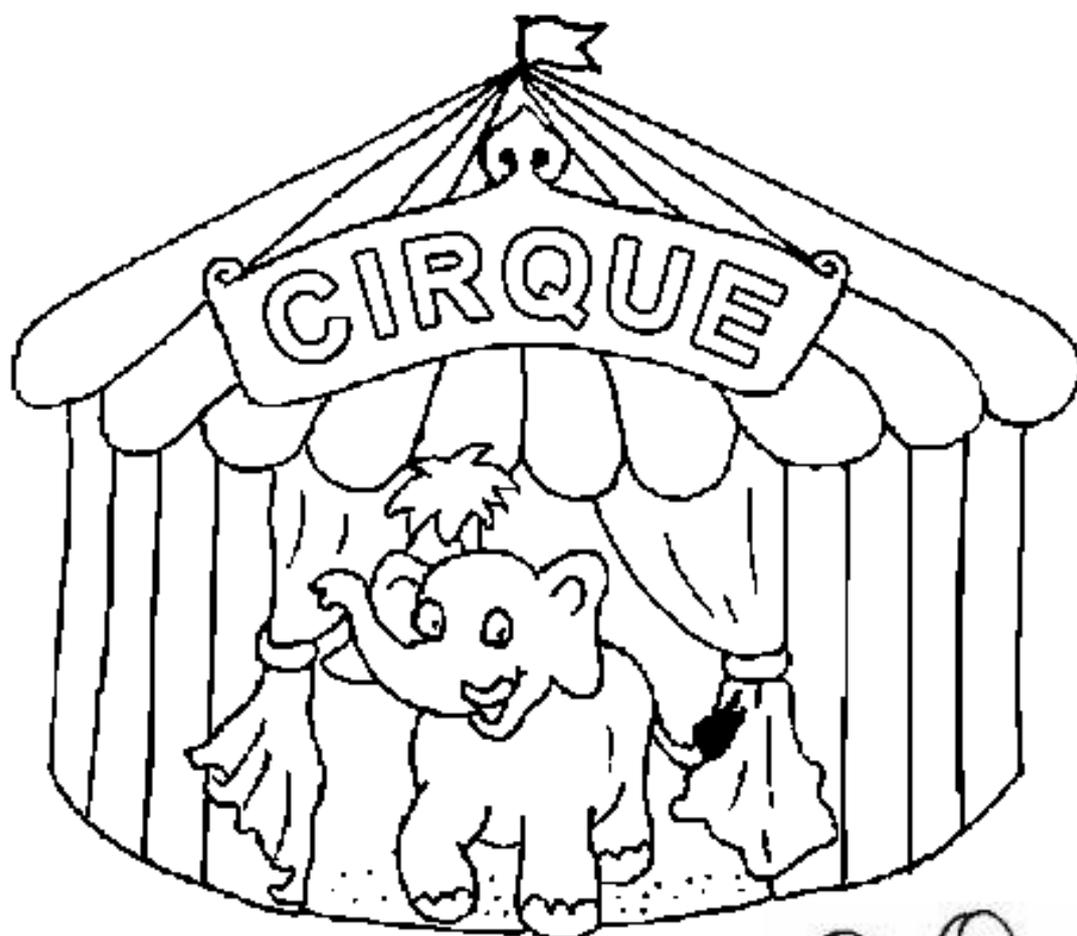
A : notion acquise
 B : notion à renforcer
 C ; notion à revoir
 D : notion non comprise

Découvrir les formes et les grandeurs	- Différencier et classer des formes simples - Reproduire un assemblage de formes simples	
Approcher les quantités et les nombres	-Reconnaître de petites quantités - dénombrer des quantités jusque 5 -Décomposer le nombre 4 -Résoudre des problèmes de partage	
Se repérer dans l'espace	- se repérer dans l'espace d'une page	
Se repérer dans le temps	- se repérer dans la journée	
Apprendre à chercher	- Organiser sa recherche	
Jeux d'écoute et travail sur les préalables spatio-temporels		
Les syllabes	*Comptez le nombre de syllabes -Rythmez les syllabes	
Apprendre le geste de l'écriture : l'entraînement graphique, l'écriture	- Les traits horizontaux - les traits verticaux - les obliques - Les lignes brisées - Les quadrillages - Les cercles	
pratique d'activités physiques libres ou guidées		
Percevoir, sentir, imaginer, créer	La voix et l'écoute apprendre à chanter en chœur. le dessin et les compositions plastiques découvrir, utiliser et réaliser des images et des objets de natures variées en utilisant peinture, papiers collés, collage en relief, assemblage, modelage...	
Découvrir le monde de la matière	Savoir découper, en modelant, en assemblant, en agissant sur les matériaux usuels comme le bois, la terre, le papier, le carton, l'eau, etc., que les enfants repèrent leurs caractéristiques simples.	

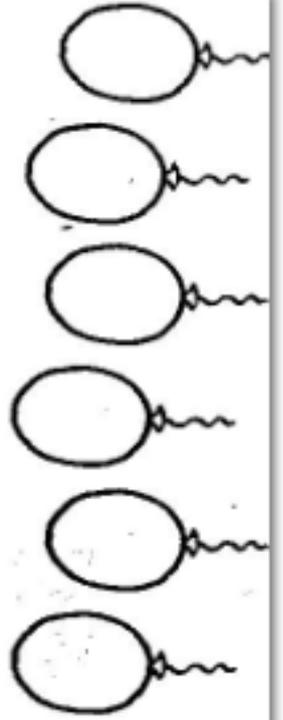
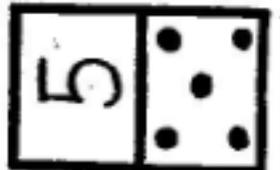
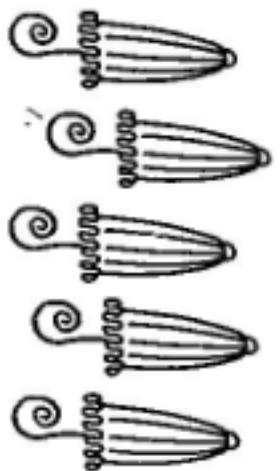
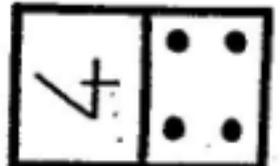
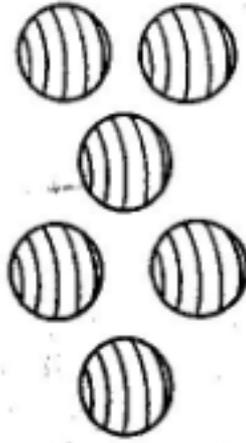
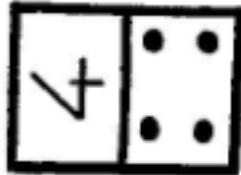
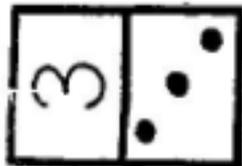
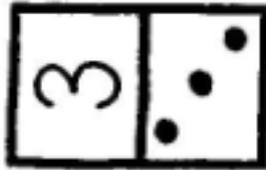
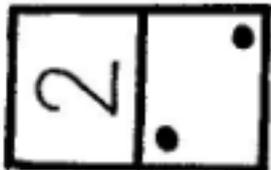
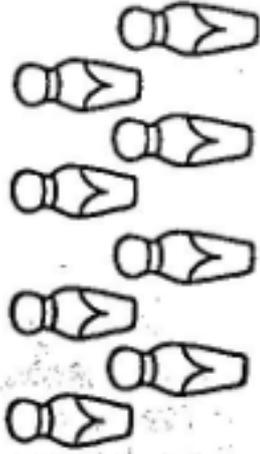
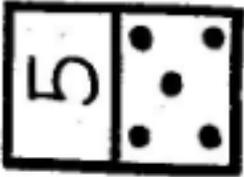
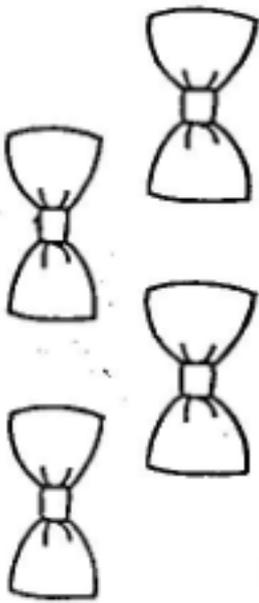
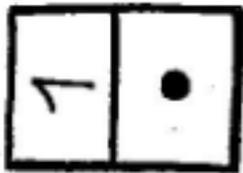
Observations de l'enseignante :

Signature des parents :

Mon prénom :

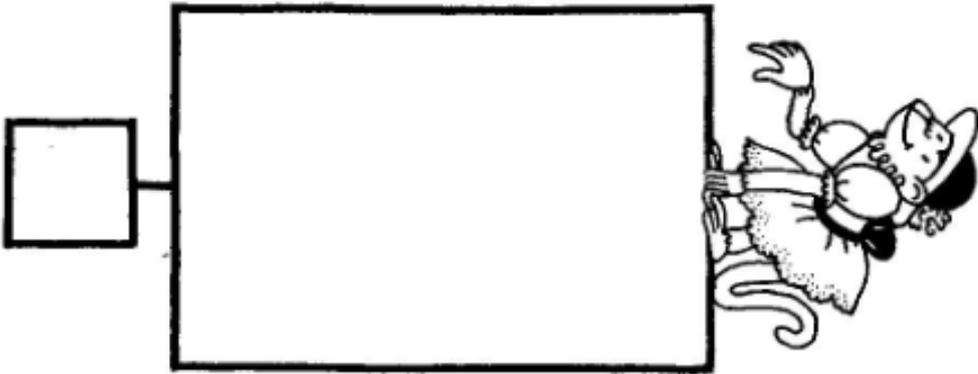
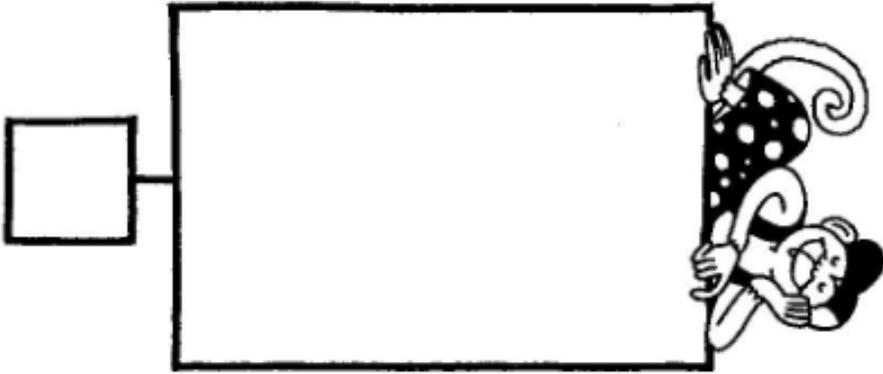
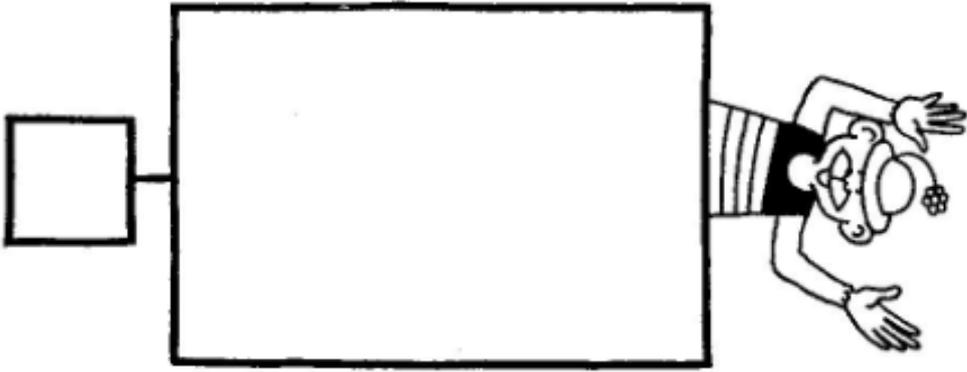


→ Colorie dans chaque case le nombre d'objets indiqué par le domino.



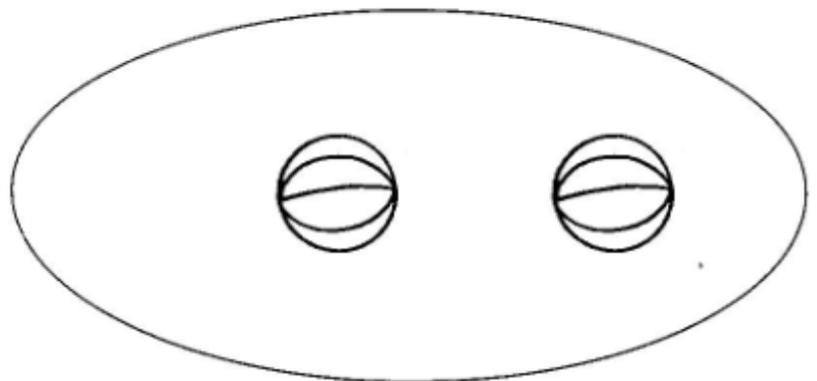
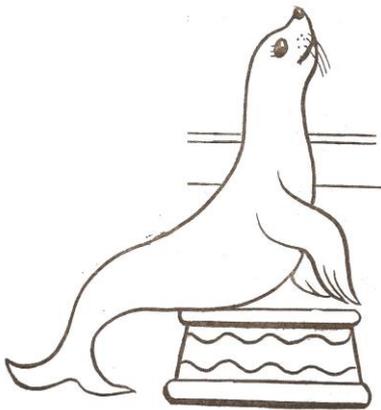
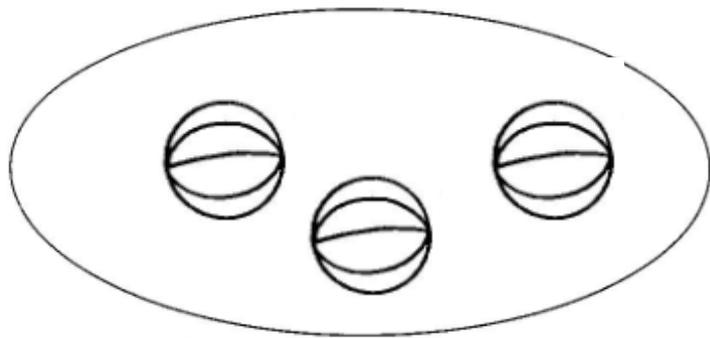
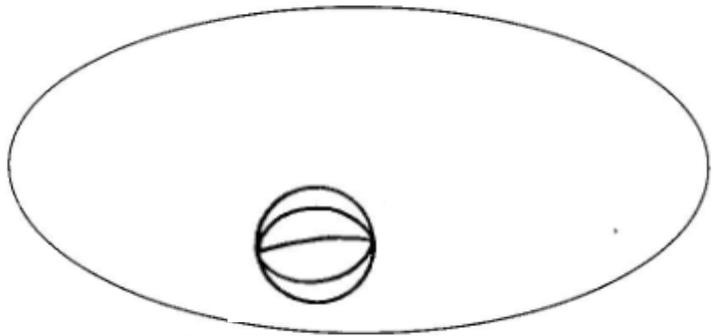
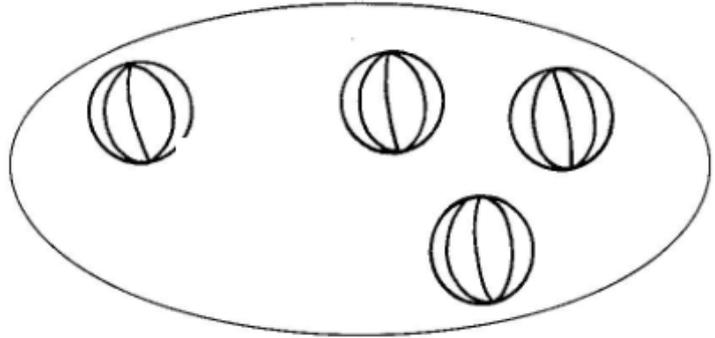
Résoudre des problèmes de partage.

→ Colle les cacahuètes dans les cases de manière à ce que chaque singe ait le même nombre de cacahuètes. Indique le nombre de cacahuètes reçues.



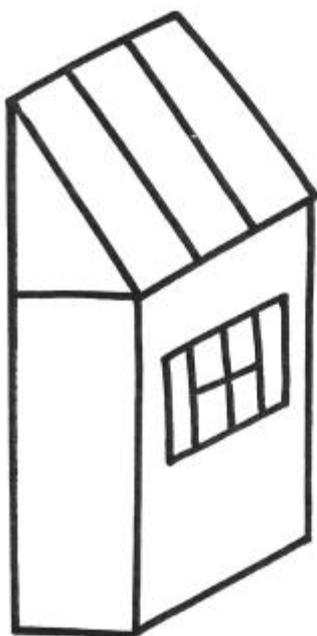
Décomposer le nombre 4.

→ Dessine des ballons dans le second cercle pour que chaque otarie en ait autant.



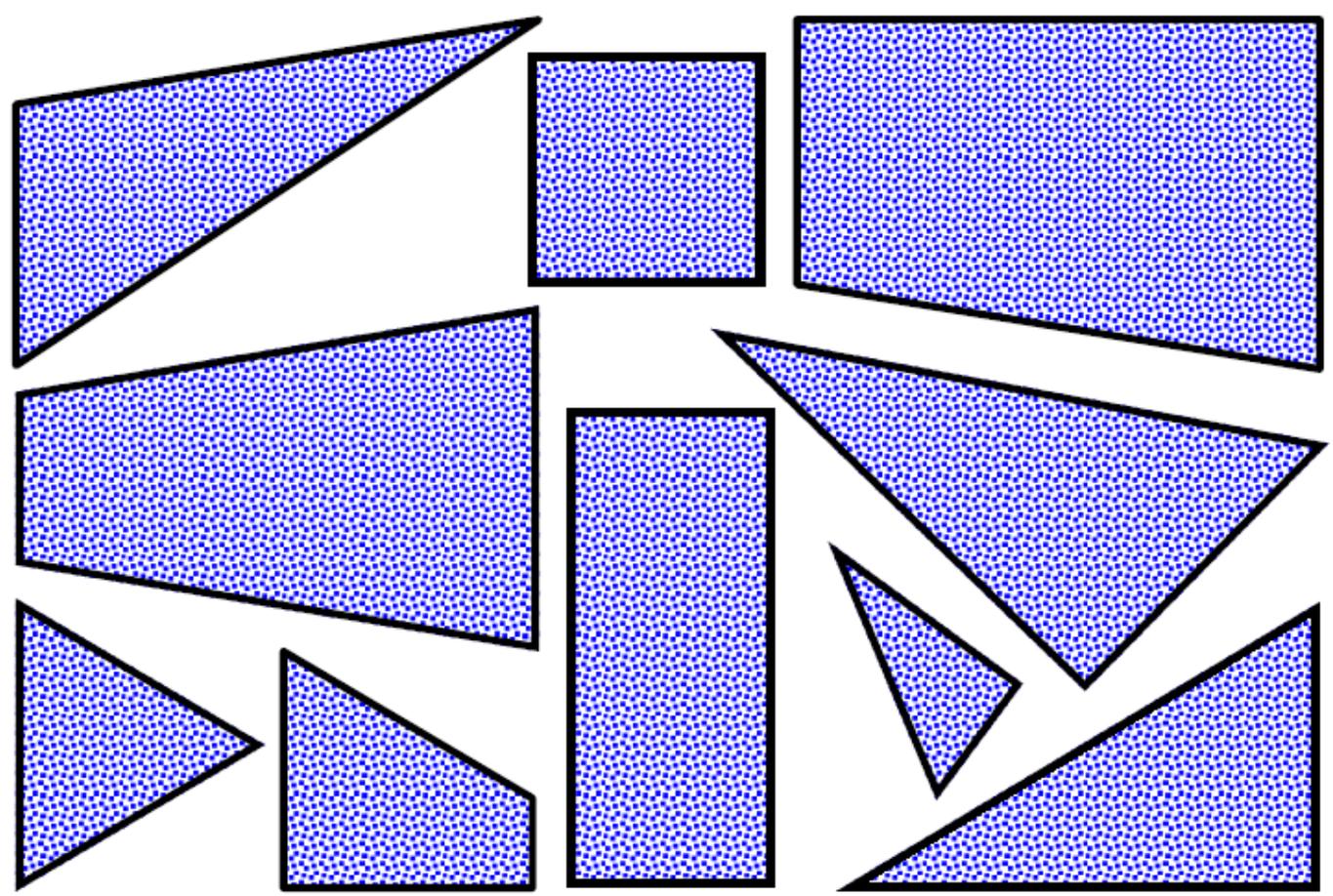
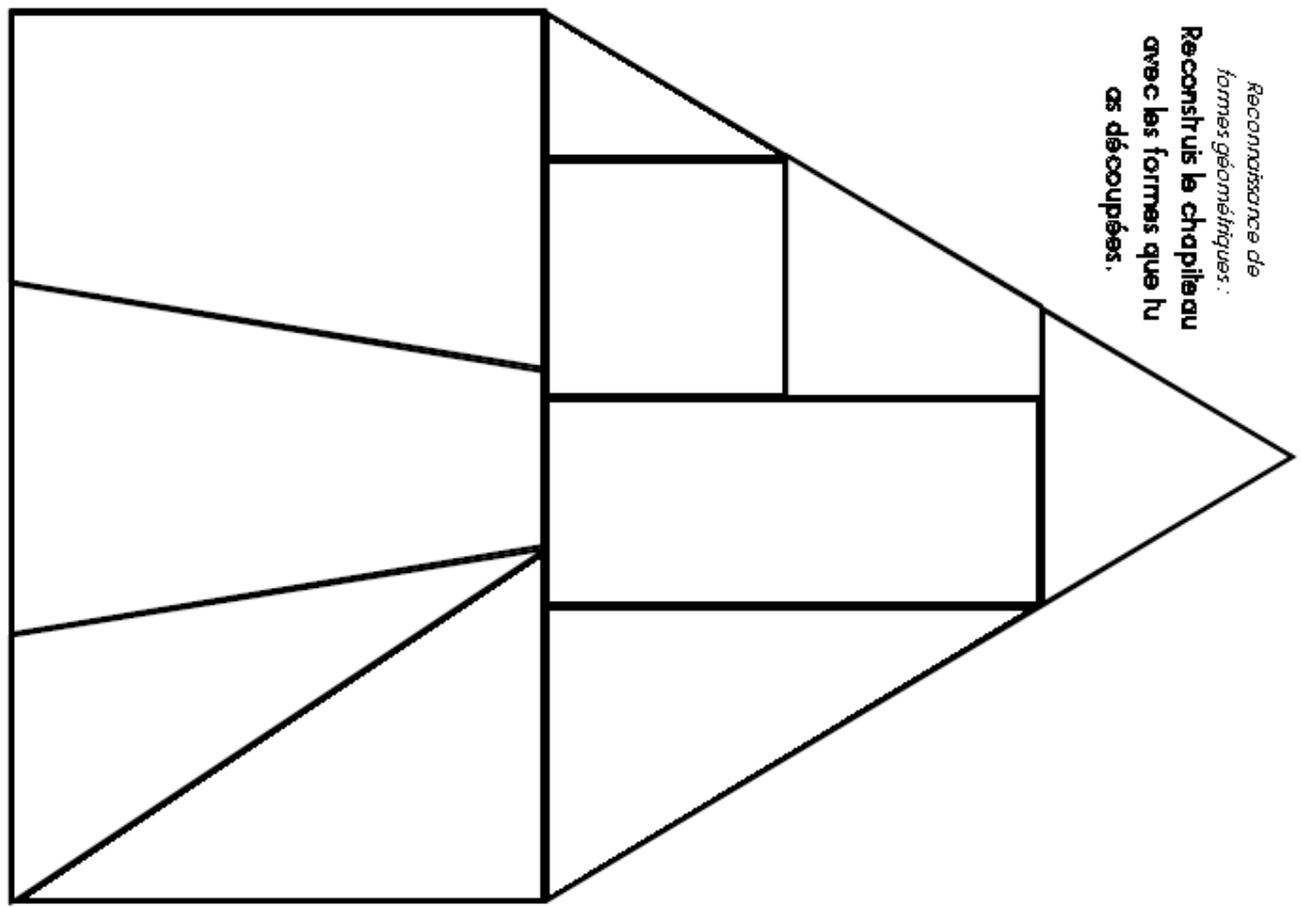


Colorie les triangles en rouge, les rectangles en bleu.



Reproduire un assemblage de formes simples

Reconnaissance de
formes géométriques :
**Reconstruis le chapiteau
avec les formes que tu
as découpées.**



Comptez le nombre de syllabes.

consigne: Colorie le nombre de syllabes.

