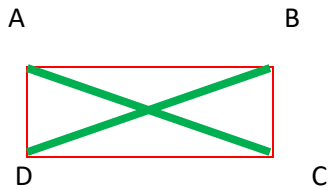


Le rectangle

(Trace sur ton cahier un rectangle A, B, C, D, de 8 carreaux de long et de 3 carreaux de large au crayon de bois en suivant les quadrillages de ton cahier. Trace les diagonales en vert.)



Le rectangle est un polygone qui a 4 côtés et 4 sommets. C'est donc un quadrilatère.

Le grand côté c'est la longueur.

Le petit côté c'est la largeur.

Les longueurs AB et DC sont égales. (Marque d'un signe les côtés AB et DC comme une vague par exemple).

Les largeurs AD et BC sont égales. (Marque d'un autre signe les côtés AD et BC comme un trait simple).

Les diagonales AC et BD sont égales et se coupent en leur milieu (O).

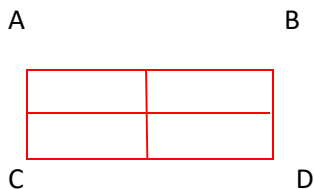
Les côtés sont parallèles 2 à 2.

// : Ce symbole veut dire parallèle.

Donc $AB \parallel DC$ et $AD \parallel BC$

Il possède 4 angles droits.

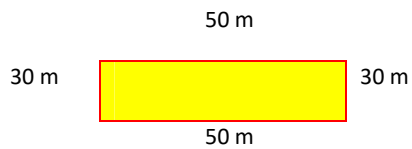
(Trace un rectangle de 10 cm sur 5 cm sur papier quadrillé. Plie-le pour découvrir ses axes de symétrie.)



Le rectangle a 2 axes de symétrie.

Le périmètre du rectangle

(Trace un rectangle de 8 carreaux de long et 3 carreaux de large).



$$1^{\text{ère}} \text{ façon : } 50 + 30 + 50 + 30 = 160 \text{ m}$$

$$2^{\text{ème}} \text{ façon : } (2 \times 50) + (2 \times 30) = 160 \text{ m}$$

$$100 + 60$$

$$3^{\text{ème}} \text{ façon : } (50 + 30) \times 2 = 160$$

$$80$$

$$P(\text{ABCD}) = (L+l) \times 2 \text{ ou}$$

$$= L+L+l+l$$

$$= (2 \times L) + (2 \times l)$$

$P(\text{ABCD})$ = Le contour rouge c'est à dire le tour du rectangle.

La surface

$S(\text{ABCD})$ = zone au fluo

$$S(\text{ABCD}) = L \times l$$

$$= 50 \times 30$$

$$= 1\,500 \text{ m}^2$$