

## Plan de travail GS 24 mars

<b>Rituel :</b>	Cf J'organise ma journée GS – Dans la boîte à outils : les jours et les mois
<b>Graphisme/ Ecriture</b>	<p>En attaché, quelles sont les lettres qui ont des boucles vers le haut ? Le b, le h, le k et le l. Les enfants peuvent hésiter sur le e : il ne monte pas haut et reste au « rez de chaussée ». Ils peuvent citer le f : dire qu'il est spécial car il va à la fois vers le haut et vers le bas, on le verra en dernier.</p> <p>Prends les modèles du e, du l et du b devant toi et repasse avec ton doigt. Si tu as de la pâte à modeler : modèle les 3 lettres. Sinon, trace avec un doigt mouillé sur tableau, sur le dos de quelqu'un, en l'air. Demande à un adulte de vérifier et/ou regarde les vidéos du cned qui expliquent le tracé de chaque lettre dans « Livres Numériques » / Français / Les lettres ...</p> <p>Entraîne-toi à former les 3 lettres : e, l et b en vérifiant la proportion des lettres</p> <div data-bbox="957 425 1492 761" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="font-size: small;">Langage – Les lettres et les sons / Les lettres et l'écriture</p> <p style="font-size: x-small;">Mobiliser le langage en GS - Les lettres et les sons - Les lettres et l'écriture</p> <p style="font-size: x-small;">Accueil</p> <div style="text-align: center;"> <h3 style="color: blue; margin: 0;">MOBILISER LE LANGAGE</h3> <p style="color: blue; font-weight: bold; margin: 0;">Les lettres et les sons</p> </div>  </div>
<b>Lire les lettres</b>	Je m'entraîne à lire les lettres : je peux utiliser le jeu interactif. Exercice sur les mots : 2ème partie de la fiche sur « le bon mot »
<b>Ecriture</b>	Choisis 2 mots de l'exercice précédent et entraîne-toi à l'écrire en capitale puis essaye en attaché en t'aidant du sens des lettres (boîte à outils)
<b>Phonologie/ Comptine</b>	<p>Je récite la comptine de « Trois p'ts chats : trois p'ts chats/ chats/ chats / chapeau de paille etc. Aux mots de l'exercice précédent (cheval, cochon), je repète la dernière syllabe : chevalval / cochonchon etc.</p> <p>J'ajoute la syllabe « mo » devant les mots cheval / cochon / canard / souris / dindon / chèvre / mouton (mocheval/mocochon etc.) puis je la rajoute derrière (chevalmo/cochonmo etc.) . Je m'amuse avec d'autres syllabes : ma / to et ta</p>
<b>Maths</b>	Le labyrinthe ( si pas d'imprimante, le faire à l'écran)
<b>Maths</b>	<p>Les triangles : rappelle-toi ce qu'est un triangle ? Utilise les bons mots (pointe = sommet ; bord = côté). Observe si tu vois des triangles autour de toi (dans ta chambre, dans le salon, sur une œuvre d'art)</p> <p>Fais la fiche proposée. Puis amuse toi à dessiner un bonhomme triangle.</p>
<b>Savoir remettre une histoire dans l'ordre</b>	<p>Si besoin, réécoute l'histoire d'Abel. Mémorise bien l'ordre d'apparition des personnages pour te faire le film dans la tête.</p> <p>Puis découpe et colle les vignettes de l'histoire sur une feuille en prenant soin de bien les aligner (fais un trait droit à la règle pour t'aider)</p>
<b>En option</b>	<p>Demande à un adulte où tu peux trouver des tissus de différentes matières : soie / coton / laine /jute etc. Touche-les, observe-les. Décris : c'est doux, rugueux, léger etc. Regarde si tu vois comment se croisent les fils puis rendez-vous dans l'idée du jour.</p> <p>Demande à un adulte de te préparer les bandes. Ensuite à toi de découper et de tisser.</p>