

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : 4 058 742</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quatre-millions-cinquante-huit-milles-sept-cent-quarante-deux</li> <li>- <math>= (4 \times 1\,000\,000) + (5 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + 2</math></li> <li>- <math>4\,058\,000 &lt; 4\,058\,742 &lt; 4\,059\,000</math></li> </ul>
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p><math>851 \times 308 = 262\,108</math></p> <p>124 divisé par 8    <math>124 = (15 \times 8) + 4</math></p> <p><math>23,05 - 14,4 = 8,65</math></p>
Mesures	<p><b>Écris ces mesures sous la forme d'une écriture à virgule.</b></p> <p>3 dam 520 cm = 35,2 m</p> <p>6 m 38 mm = 6,038 m</p> <p>708 m = 0,708 km</p> <p>4 m 4 cm = 4,04 m</p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes de proportionnalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odile achète deux paquets de riz et paie 3 €. <b>Quel est le prix de 4 paquets ?</b> Elle achète 2 fois plus de paquets cela coûtera 2 fois plus cher soit 6€.</li> <li>- Pascal achète 6 paquets de bonbons et paie à la caisse 12 €. <b>Combien paie-t-on pour 3 paquets ?</b> Il achète 2 fois moins de paquets cela coûtera 2 fois moins cher soit 6€.</li> <li>- Jérémy achète 2 baguettes et paie 2€. <b>Combien coûtent 10 baguettes ?</b> Il achète 5 fois plus de baguettes, cela coûtera 5 fois plus cher soit 10€.</li> </ul>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : dix-neuf quarts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19/4</li> <li>- <math>19/4 = 4/4 + 4/4 + 4/4 + 4/4 + 3/4 = 4 \text{ u} + 3/4</math></li> <li>- <math>4 &lt; 19/4 &lt; 5</math></li> </ul>																
Calcul	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>851 divisé 17      <math>851 = (17 \times 50) + 1</math></p> <p><math>12,5 + 18,08 = 30,58</math></p> <p><math>30 - 12,18 = 17,82</math></p>																
Mesures	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p><math>38 \text{ mg} + 16 \text{ cg} + 2 \text{ dg} = 398 \text{ mg}</math></p> <p><math>4 \text{ L} - 17 \text{ cL} = 3830 \text{ mL}</math></p> <p><math>41 \text{ m} + 18 \text{ dam} + 3 \text{ hm} = 0,521 \text{ km}</math></p>																
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes de proportionalité</b></p> <p>- Mme Pik achète deux voitures identiques pour ses jumeaux. Elle paie 12 €.</p> <p><b>Combien aurait-elle payé si elle en avait acheté 5 ?</b></p> <table border="1" data-bbox="159 1355 1532 1500"> <tbody> <tr> <td>Voitures</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Prix</td> <td>12</td> <td>6</td> <td><b>30 euros</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Matthieu achète deux paquets de gâteaux et paie 5 €. <b>Combien coûtent 7 paquets ?</b></p> <table border="1" data-bbox="159 1736 1532 1870"> <tbody> <tr> <td>Paquets</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Prix</td> <td>5</td> <td>2,5</td> <td><b>17,5 euros</b></td> </tr> </tbody> </table>	Voitures	2	1	5	Prix	12	6	<b>30 euros</b>	Paquets	2	1	7	Prix	5	2,5	<b>17,5 euros</b>
Voitures	2	1	5														
Prix	12	6	<b>30 euros</b>														
Paquets	2	1	7														
Prix	5	2,5	<b>17,5 euros</b>														

Numération	<p>Écris le nombre à travailler : quatorze demis</p> <p>- 14/2</p> <p>- <math>14/2 = 2/2 + 2/2 + 2/2 + 2/2 + 2/2 + 2/2 + 2/2 = 7</math> u</p> <p>- <math>7 &lt; 14/2 &lt; 8</math></p>																															
Calcul	<p>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</p> <p><math>85 \times 230 = 19\ 550</math></p> <p>741 divisé par 30     <math>741 = (24 \times 30) + 20</math></p> <p><math>12,45 - 17,9 =</math> impossible</p>																															
Mesures	<p>Reproduis le tableau et complète-le.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;"><u>Carré</u></th> </tr> <tr> <th><u>Côté</u></th> <th><u>Périmètre</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 cm</td> <td><u>32 cm</u></td> </tr> <tr> <td><u>9 cm</u></td> <td>36 cm</td> </tr> <tr> <td>250 mm</td> <td><u>1 000 mm</u></td> </tr> </tbody> </table>						<u>Carré</u>		<u>Côté</u>	<u>Périmètre</u>	8 cm	<u>32 cm</u>	<u>9 cm</u>	36 cm	250 mm	<u>1 000 mm</u>																
<u>Carré</u>																																
<u>Côté</u>	<u>Périmètre</u>																															
8 cm	<u>32 cm</u>																															
<u>9 cm</u>	36 cm																															
250 mm	<u>1 000 mm</u>																															
Problèmes	<p>Résous ces problèmes de proportionnalité.</p> <p>- Dans une boulangerie, trois tartelettes coûtent 6 €. <b>Combien coûtent 5, 7, 15 ou 20 tartelettes ?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Tartelettes</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Prix</td> <td>6</td> <td>2</td> <td><b>10</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>40</b></td> </tr> </table> <p>- 10 cahiers coûtent 30 €. <b>Combien coûtent 30, 35, 40 ou 50 cahiers ?</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Cahier</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prix</td> <td>30</td> <td><b>90</b></td> <td><b>105</b></td> <td><b>120</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </table>						Tartelettes	3	1	5	7	15	20	Prix	6	2	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	Cahier	10	30	35	40	50	Prix	30	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>150</b>
Tartelettes	3	1	5	7	15	20																										
Prix	6	2	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>40</b>																										
Cahier	10	30	35	40	50																											
Prix	30	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	<b>150</b>																											

**Numération**

Écris le nombre à travailler : seize et trente-huit millièmes

- = 16,038
- 3 est le chiffre des centièmes.
- $16,038 = (1 \times 10) + (6 \times 1) + (3 \times 0,01) + (8 \times 0,001)$
- Classe par ordre croissant :

$15,039 < 16,03 < 16,038 < 16,308 < 16,38$

**Calcul**

Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.

3000 divisé 15       $3000 = (15 \times 200)$

$23,878 + 20,709 = 44,587$

$19,12 - 7,305 = 11,815$

**Mesures**

Reproduis le tableau et complète-le.

Rectangle		
Longueur	Largeur	Périmètre
9 cm	5 cm	28 cm
14 cm	6 cm	40 cm
7 cm	30 mm	20 cm

**Problèmes**

Voici la recette du cake, pour 3 personnes :

Calcule pour 6 personnes, pour 9 personnes, pour 7 personnes ?

Cake pour 6 p.

Farine : \_\_\_\_\_

Beurre : \_\_\_\_\_

Oeuf : \_\_\_\_\_

Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 9 p.

Farine : \_\_\_\_\_

Beurre : \_\_\_\_\_

Oeuf : \_\_\_\_\_

Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 7 p.

Farine : \_\_\_\_\_

Beurre : \_\_\_\_\_

Oeuf : \_\_\_\_\_

Lait : \_\_\_\_\_

Cake pour 3 p.

Farine : 270 g

Beurre : 120 g

Oeuf : 6

Lait : 1 litre ½

Cake pour	3 personnes	6 personnes	9 personnes	7 personnes
Farine (g)	270	540	810	630
Beurre (g)	120	240	360	280
Oeuf	6	12	18	14
Lait	1 litre 1/2	3 litres	4 litres 1/2	3 litres 1/2

Numération	<p>Écris le nombre : huit et trois dixièmes, quatre millièmes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8,304</li> <li>- 8 est le chiffre des unités</li> <li>- <math>= (8 \times 1) + (3 \times 0,1) + (4 \times 0,001)</math></li> <li>- <b>Classe par ordre décroissant :</b></li> </ul> <p><b>8,4 &gt; 8,34 &gt; 8,304 &gt; 8,034</b></p>
Calcul	<p><i>Sans poser les calculs, écris les résultats en ligne.</i></p> <p><math>30,05 \times 10 = 300,5</math></p> <p><math>4,17 \times 1000 = 4170</math></p> <p><math>0,056 \times 100 = 5,6</math></p> <p><math>3,078 \times 10 = 30,78</math></p>
Mesures	<p>Mr Dussien clôture son jardin rectangulaire de 27 m de long et 16 m de large. Il laisse deux ouvertures, l'une de 5 m et l'autre de 1 m. <b>Quel est le périmètre de sa clôture ?</b></p> <p>Périmètre du jardin = <math>(27+16) \times 2 = 86</math> m</p> <p>Périmètre de la clôture = <math>86 - 6 = 80</math> m</p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une femme de ménage payée 13€ de l'heure travaille 8 heures par jour et 5 jours par semaine. <b>Combien gagne-t-elle en une semaine?</b></li> </ul> <p>Salaire du jour : <math>13 \times 8 = 104</math> €</p> <p>Salaire de la semaine : <math>104 \times 5 = 520</math> €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un fût contient 300L. <b>Combien de bouteilles de 75CL peut-on remplir avec le contenu de ce fût?</b></li> </ul> <p><math>300 \text{ L} = 30\,000 \text{ CL}</math></p> <p>ensuite on partage 30 000 en paquet de 75 soit</p> <p><math>30\,000 \text{ divisé par } 75 : 30\,000 = (400 \times 75)</math></p> <p>On peut donc remplir 400 bouteilles.</p>

Numération	<p><b>Écris le nombre à travailler : huit-cent-treize millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0,813</li> <li>- 8 est le chiffre des dixièmes</li> <li>- <math>= (8 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (3 \times 0,001)</math></li> <li>- Classe par ordre croissant :</li> </ul> $0,8 < 0,813 < 0,830 < 8,113$
Calcul	<p><b>Sans poser les calculs, écris les résultats en ligne.</b></p> $1,05 \times 100 = 105$ $40,117 \times 1000 = 40\ 117$ $0,003 \times 10 = 0,03$ $0,108 \times 100 = 10,8$
Mesures	<p>Pour Noël, une commerçante entoure la vitrine carrée de son magasin d'une frise décorative longue de 36 m. <b>Quelle est la longueur du côté de sa vitrine ?</b></p> <p>Périmètre de la vitrine carrée = 36 m = 4 x longueur du côté  Longueur du côté = 36 divisé par 4 = 9 m</p>
Problèmes	<p><b>Résous ces problèmes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une ramette de papier coûte 6 €. Le directeur en achète 8 et donne un billet de 100 € au papetier. <b>Combien lui rend le papetier?</b>  Prix total des ramettes : <math>8 \times 6 = 48\text{€}</math>  Monnaie rendue : <math>100 - 48 = 52\text{€}</math></li> <li>- Le maître a acheté 2 livres identiques pour 14 €. <b>Combien dois-je dépenser pour acheter 9 livres?</b>  1 livre coûte deux fois moins cher que 2 livres soit 7€.  9 livres coûtent <math>9 \times 7 = 63\text{€}</math></li> </ul>