

PLAN HEBDOMADAIRE

Semaine 27

Du 27 au 30 avril 2020

CLASSE 1H3

JOUR	BRANCHE	COMPETENCE	ACTIVITE	DUREE	INDICATIONS	CORRECTION	AUTOEVALUATION		
							😊	😐	😞
Lundi	Journal intime	Raconter chaque jour par écrit des moments clés de la journée d'hier en une dizaine de ligne	Lorsque tu rédiges ton journal intime, commence par écrire la date d'hier en haut à droite (Dimanche, le 26 avril 2020). Ensuite, tu peux inscrire comme titre « Jour 42 ». Raconte ensuite des moments clés de la journée d'hier en respectant l'ordre des événements.	~10' de rédaction	-	-			
	Vocabulaire	Associer des préfixes à des mots pour construire de nouveaux mots Identifier les divers préfixes existants et leur signification	Ouvre ton livre IAM à la p. 203, relis l'encadré jaune et effectue les ex. 1 et 2 dans ton cahier de français. Pour l'ex. 2, indique le sens des mots suivants uniquement : - <i>Microclimat</i> - <i>Unilatéral</i> - <i>Monotone</i> - <i>Polyphonie</i> - <i>Monologue</i> Corrige ton travail avec l'autocorrectif. Ensuite, à la p. 204, lis les mots en couleurs et réponds <u>oralement</u> aux 3 questions du thème. Finalement, lis l'encadré jaune.	~ 30'	Comme indiqué dans le livre IAM, tu peux utiliser un dictionnaire.	Télécharger l'autocorrectif sur le blog			
	Math	Analyser un graphique pour en extraire des renseignements.	Télécharge la fiche « Maths_lundi 27 avril ». Cette semaine, on va effectuer des exercices sur la lecture de divers graphiques. Avant de répondre aux questions de la fiche, observe bien toutes les informations données par le graphique. Tu peux effectuer ce travail de diverses manières : 1) travailler sur la fiche avec ton ordinateur (Word) 2) imprimer la fiche et la réaliser 3) écrire les réponses dans ton cahier de maths Lorsque tu as terminé, demande à un adulte de corriger ton travail à l'aide de l'autocorrectif.	~ 30'	Lis bien les consignes avant de réaliser ta fiche. Vérifie bien tes réponses avant de corriger.	Télécharger l'autocorrectif sur le blog + envoyer une photo à Magalie mercredi			

PAUSE de 15'							
Anglais	<p>Maîtriser le vocabulaire de l'unité (Unit 5)</p> <p>Indiquer les mesures d'objets</p>	<p>Révisé tout le vocabulaire de l'unité 5 avec ton lexique ou sur le site de More 7^e. Ce serait super si quelqu'un peut t'interroger.</p> <p>Ouvre ton Workbook, p.33, ex. 14. Munis-toi d'un double-mètre ou d'un ruban de couture métrique.</p> <p>Lis attentivement les questions puis mesure ce qui est demandé. Complète alors la partie « You » avec les dimensions prises.</p> <p>Pour la partie « Your friend », interroge un membre de ta famille. Il/elle pourra prendre les dimensions d'autres objets et de sa chambre.</p>	~ 30'	<p>Pour la question 5, tu peux remplacer « mum » par « dad » ou par « child », pour la question 9, tu peux remplacer « TV » par « Computer » lorsque tu interrogues un membre de ta famille.</p>	Envoyer une photo à Magalie mercredi		
PAUSE DE MIDI							
Lecture personnelle	<p>Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture.</p>	<p>Choisis un roman de ton choix et prends l'habitude de lire chaque jour une partie de ce livre.</p> <p>Tu peux lire le matin, durant la journée ou le soir.</p>	~ 30'	-	-		
Divers (facultatif)	<p>Cf. Objectifs sur la marche à suivre</p>	<p>PARTIE INTERDITE À MAMAN !!!</p> <p>Ton enseignante d'ACT/AV, Olivia, te propose un projet artistique personnel.</p> <p>Clique sur le lien « Fête des mères 5&7H », lis la lettre d'Oliva et suis les indications données.</p> <p>Attention ! Ta maman n'a pas l'autorisation d'ouvrir et de lire le document... Garde le mystère !</p> <p>Tu auras le même travail la semaine prochaine ; gère ton temps de façon judicieuse jusqu'au 10 mai !</p> <p>Amuse-toi bien !</p>	Libre	<p>Olivia est à ta disposition si tu n'as pas bien compris quelque chose, soit par mail en tout temps, soit par téléphone le jeudi et vendredi après-midi de 14h à 16h.</p> <p>olivia.theraulaz@fr.educanet2.ch</p> <p>+41 79 501 80 50</p>	<p>Olivia aimerait beaucoup que tu lui envoies une photo de ton projet terminé, par mail ou par Whatsapp.</p>		