L'oral : Oser entrer en communication

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :	
Oser entrer en communication	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.	
Contexte, circonstances, dispositifs, activités…	*Conversation *Compte-rendu *Récit	*Discussion, débat *Consigne d'action *Synthèse et bilan
Pour les apprentissages suivants…	Développer le statut de locuteur et d'interlocuteur. Participer à la communauté langagière. Variables importantes à préciser • Taille du groupe : relation duelle/ petit groupe / collectif. • Qualité des interlocuteurs : adultes /enfants de la classe / de l'école/ inconnus avec ou sans aide de l'enseignant	

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à											
Entrer en communication avec l'autre (relation duelle)											
• par le langage non verbal.											
• en répétant ses paroles											
• par un mot-phrase ou une phrase											
• pour répondre à une question											
• prendre la parole pour dire quelque chose											
Entrer en communication , communiquer dans un groupe plus ou moins restreint											
• participer à la tâche langagière en répétant les paroles.											
• prendre la parole pour dire quelque chose											
• prendre en compte ce qui a été dit, le sujet de la discussion.											
• répéter, reformuler pour se faire comprendre.											
• coopérer en ajoutant des éléments											
• coopérer en élaborant des hypothèses, proposant des solutions											
• récapituler ce qui vient d'être dit ou fait											
• accepter d'attendre son tour											
• écouter les autres											
• ne pas leur couper la parole											