

À la recherche de la rime

Objectifs :

- Chercher des mots qui riment.
- Ecrire un court texte avec des mots imposés
- S'amuser avec les mots.

Principe :

Après une première phase de collaboration pour la recherche de rimes, les élèves produisent un texte original avec une série de mots imposés.

Déroulement :

- Lecture silencieuse puis orale de l'exemple.
- Explication par l'enseignant du déroulement de l'activité d'écriture.
- Choix collectif des mots de départ.

Guidés par l'enseignant, les élèves dressent une liste de cinq ou six noms (suivant le nombre d'élèves dans le groupe) finissant par des sons différents. Chacun des mots est copié sur une feuille.

- Phase 1 : constitution des listes de mots.

Une des feuilles est donnée à chaque élève : celui-ci doit ajouter deux mots (nom, verbe, adjectif) qui riment avec le premier mot de la feuille.

On fait tourner les feuilles, jusqu'à ce que chaque élève ait complété chacune des listes.

- Phase 2 : rédaction des textes.

Chaque élève conserve la dernière feuille qu'il a complétée : il doit produire un texte qui a du sens en utilisant les mots qui ont été notés sur sa feuille.

- Correction orthographique par le maître.
- Copie au propre et décoration.

À la recherche de la rime

*dromadaire – prospère – misère –
visière – se perd – camembert – vert –
sévère – mer – air – père – terre.*

*Un dromadaire rêve d'une vie
prospère, loin de la misère. Il
s' imagine au bord de la mer,
mangeant du camembert, ses yeux
verts sous une casquette et sa
visière. Alors que dans ses songes il
se perd, son père lui remet les pieds
sur terre, d'un air sévère.*

À la recherche de la rime (consignes)

1^{ère} phase

Vous devez trouver **deux mots** (nom, adjectif, verbe) **qui riment** avec le mot écrit sur la feuille.

Vous devez faire la **même chose** sur la feuille n° 2, sur la feuille n° 3, etc.

2^{ème} phase

Vous devez **inventer un texte** qui a du sens en utilisant **les mots** écrits sur la feuille que vous avez gardée.