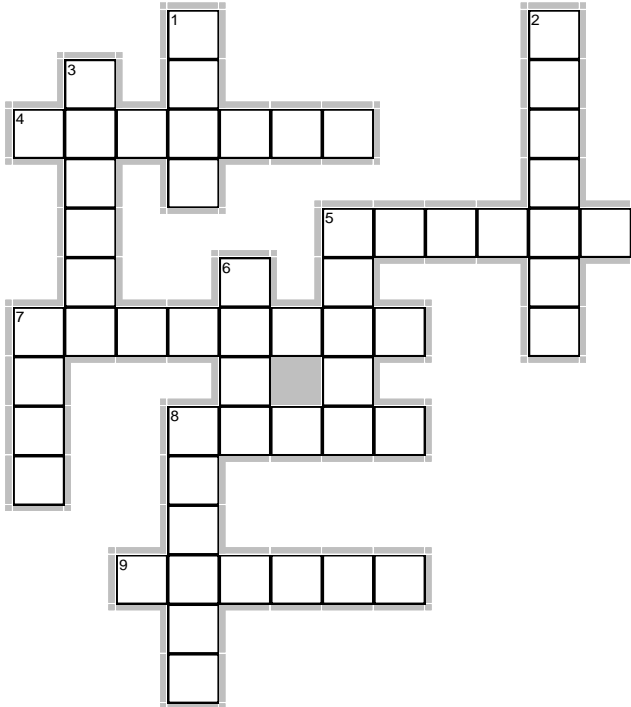


CE1 : dictée 23 à préparer

Mots à savoir orthographier :

demain – première – cliente – cadeau – heureux – droit – fier – servir – pour – moi – toi.

Le futur d'avoir et être : complète avec les mots que tu dois apprendre :



Horizontal

5. nous + avoir au futur

Vertical

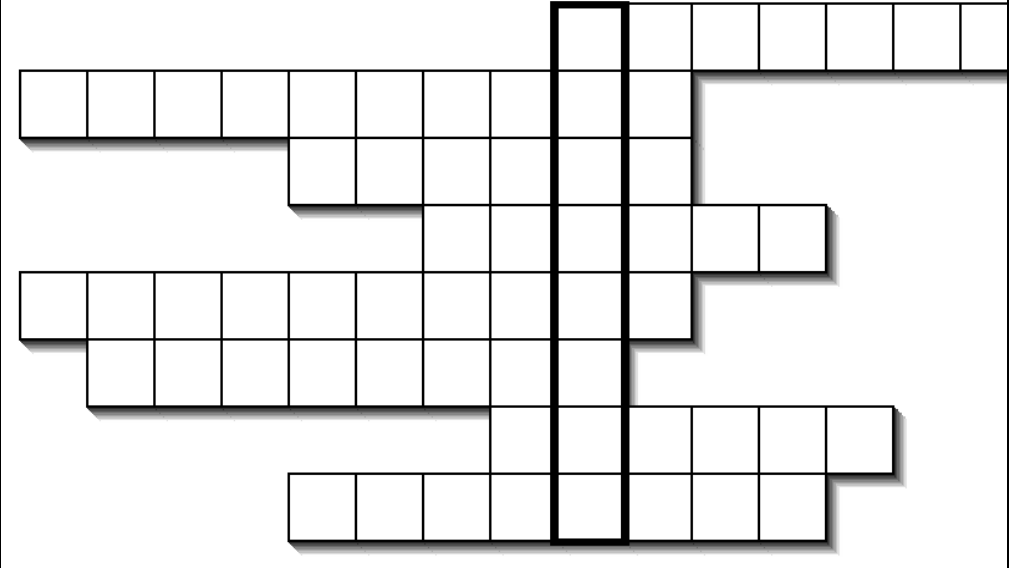
1. Il + être au futur
2. Féminin de client
5. j' + avoir au futur

CE2 : dictée 23 à préparer

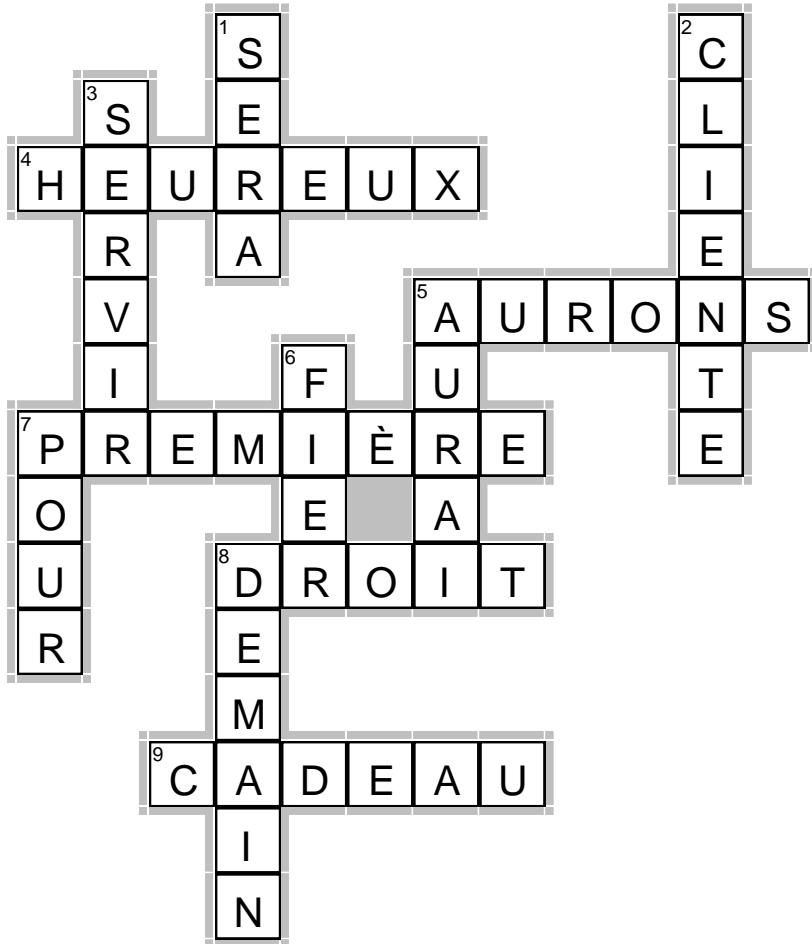
Mots à savoir orthographier :

vitesse – chemin – rendez-vous – se dépêcher – limitation – perdre – dépasser – retard.

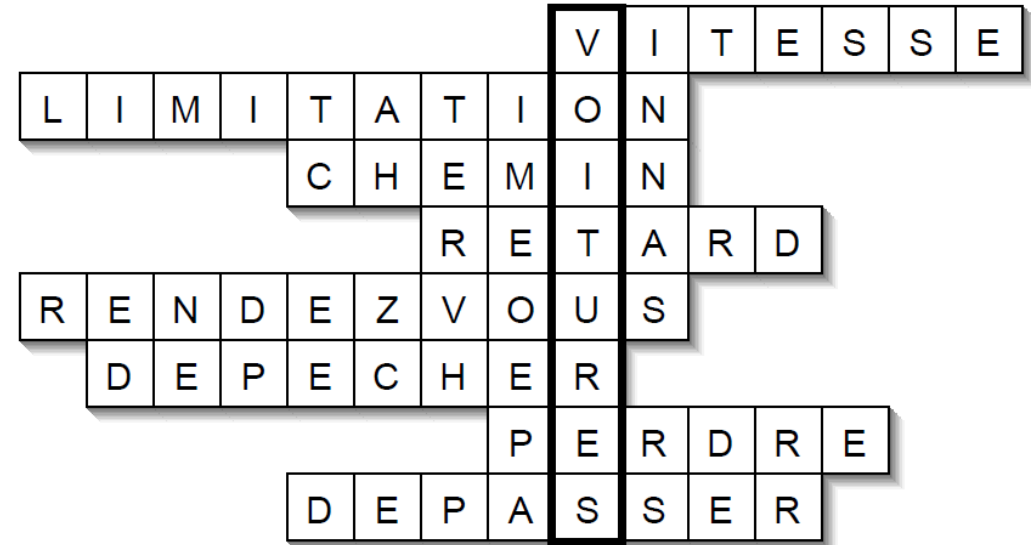
Complète avec les mots de la liste. Tu trouveras un mot mystère qui n'est pas dans la liste.



Corrigé dictée 23 CE1 :



Corrigé dictée 23 CE2



CE1 : dictée 23 d'entraînement

J'aurai un cadeau. Tu seras fier. Il sera heureux. Nous aurons le droit de la servir.

CE1 : dictée 23 à corriger

demin, la premier cliante ora un
cado. Nou seront hereux pour ele.
J'aurais le droid de liu donné le kdo.

CE2 : dictée 23 d'entraînement

Rendez-vous sur le chemin ! Ne perdez pas votre temps ! N'oubliez pas la limitation de vitesse !

CE2 : dictée 23 à corriger

N'oublier pas votre randévous !
Dépêché vous mais ne dépassez pas
la limitacion de vitesse.

CE1 : dictée 23 – bilan dans le cahier rouge

Demain, la première cliente aura un cadeau.
Nous serons heureux pour elle. Moi, j'aurai
le droit de lui donner le cadeau. Je serai fier.
Toi, tu auras le droit de la servir

(avant de corriger les dictées)

- je relis une fois le texte pour que les élèves vérifient qu'il ne leur manque pas de mots)
- je rappelle qu'il faut penser à mettre les majuscules (début de phrases, noms propres)
- je rappelle qu'il y a des noms au pluriel (parfois des adjectifs)
- séparément, on cherche les verbes pour penser à la bonne terminaison)
- pour finir, je vous laisse le choix d'évaluer comme vous le souhaitez)

CE2 : dictée 23 – bilan dans le cahier rouge

N'oubliez pas votre rendez-vous ! Dépêchez-vous, mais ne dépassez pas la limitation de vitesse et ne perdez pas votre chemin !

(avant de corriger les dictées)

- je relis une fois le texte pour que les élèves vérifient qu'il ne leur manque pas de mots)
- je rappelle qu'il faut penser à mettre les majuscules (début de phrases, noms propres)
- je rappelle qu'il y a des noms au pluriel (parfois des adjectifs)
- séparément, on cherche les verbes pour penser à la bonne terminaison)
- pour finir, je vous laisse le choix d'évaluer comme vous le souhaitez)