

entendre

voir

écrire

lire



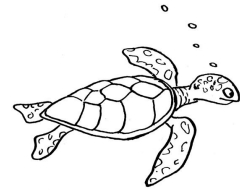
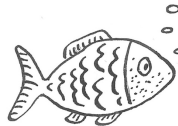
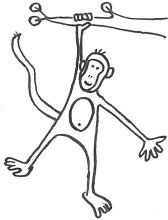
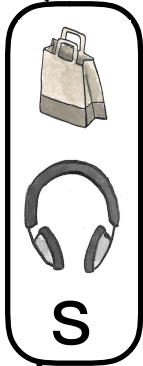
S s s S

La classe atelier - phonologie différenciée

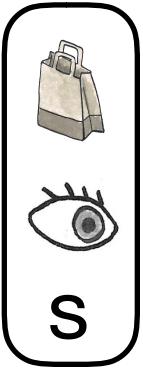
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : s S S s



s

s

r

S

a

o

S

s

a

o

s

m

S

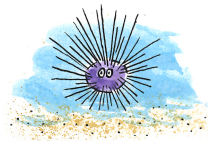
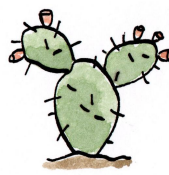
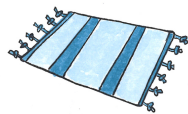
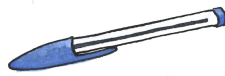
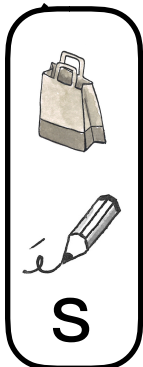
O

s

s

Si j'entends « s » j'écris

s



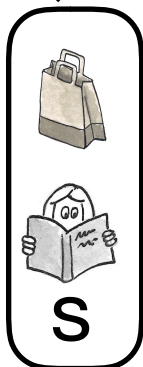
un tylo

un ta is

un cactu

un our ins

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - o - s



tylo

manas

ouris



entendre

voir

écrire

lire



S

s

ʒ

ſ

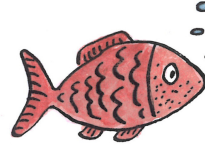
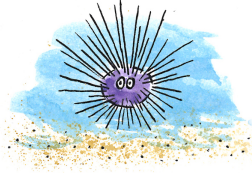
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



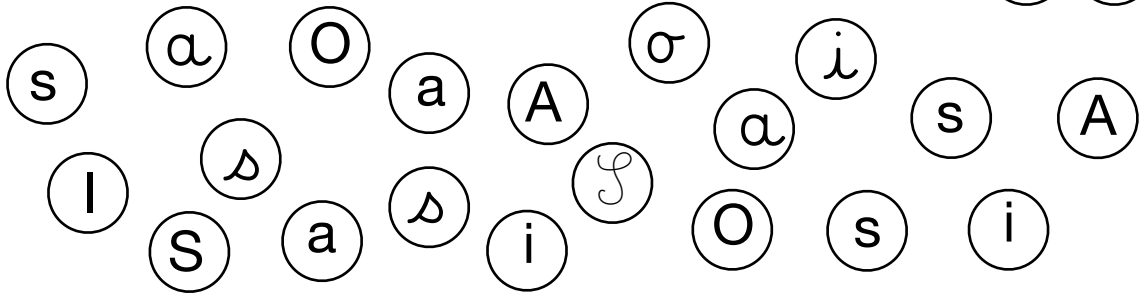
S



S

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

o s i



S

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



sa so



so sa



sa as



S

Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : sa - la



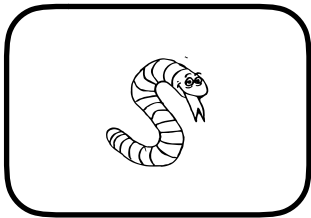
c



pin



pin



entendre

voir

écrire

lire

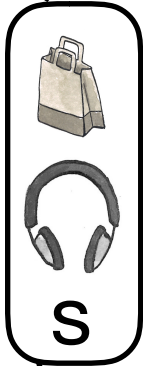


S s s S

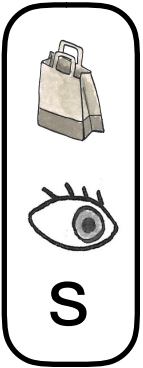
La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre



table

VALLEE

aspirateur

coussin

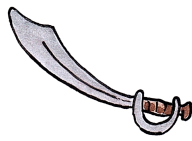
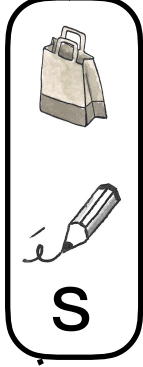
astuce

salade

SOUPE

FORÊT

Ecris la syllabe manquante : sa - as



un c

un bre

un anan

un pin

Recopie le mot sous l'image : sabre - stylo

